



# УРОК МАТЕМАТИКИ

Подготовила:  
Боджикова В.Д.  
Учитель начальных классов  
МКОУ «Песчаной СОШ»





# Настроимся на работу

На урок зовёт звонок,  
Начинать пора урок.

Будем мы работать дружно  
И узнаем, что нам нужно!



Байрчик





# ДЕВИЗ УРОКА

Где есть желание – будет успех



# Сиди правильно



Правильная посадка  
при чтении



Правильная посадка  
при письме





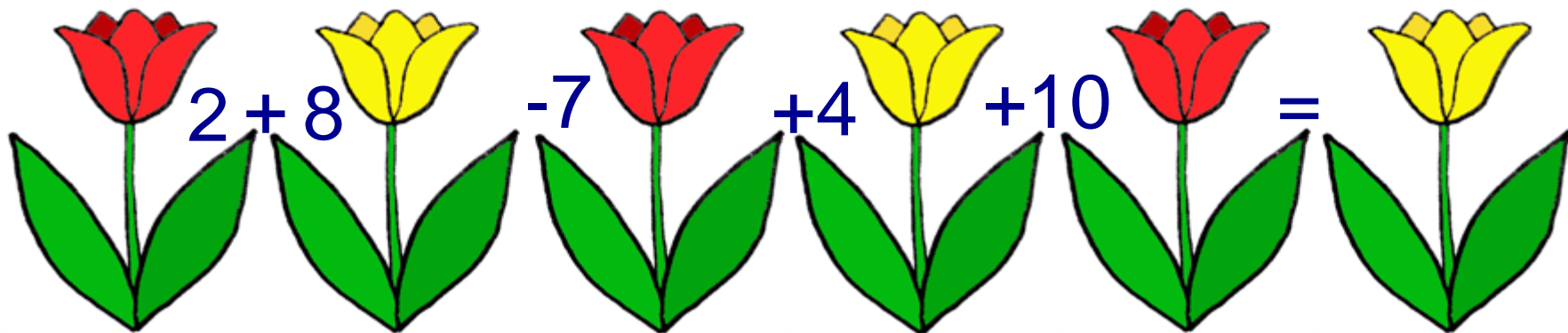
# Минутка чистописания

1 3 5 7 9

11 13 15 17 19



# Цепочка





# Цепочка

$2 + 8$   $-7$   $+4$   $+10$   $= 17$





# Решение примеров

$7+2$

$7+2=9$

$11-1$

$11-1=10$

$7+3$

$7+3=10$

$11-2$

$11-2=9$

$7+4$

$7+4=11$

$11-3$

$11-3=8$

$7+5$

$7+5=12$

$11-4$

$11-4=7$



# Тема урока:

**«Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+6»**

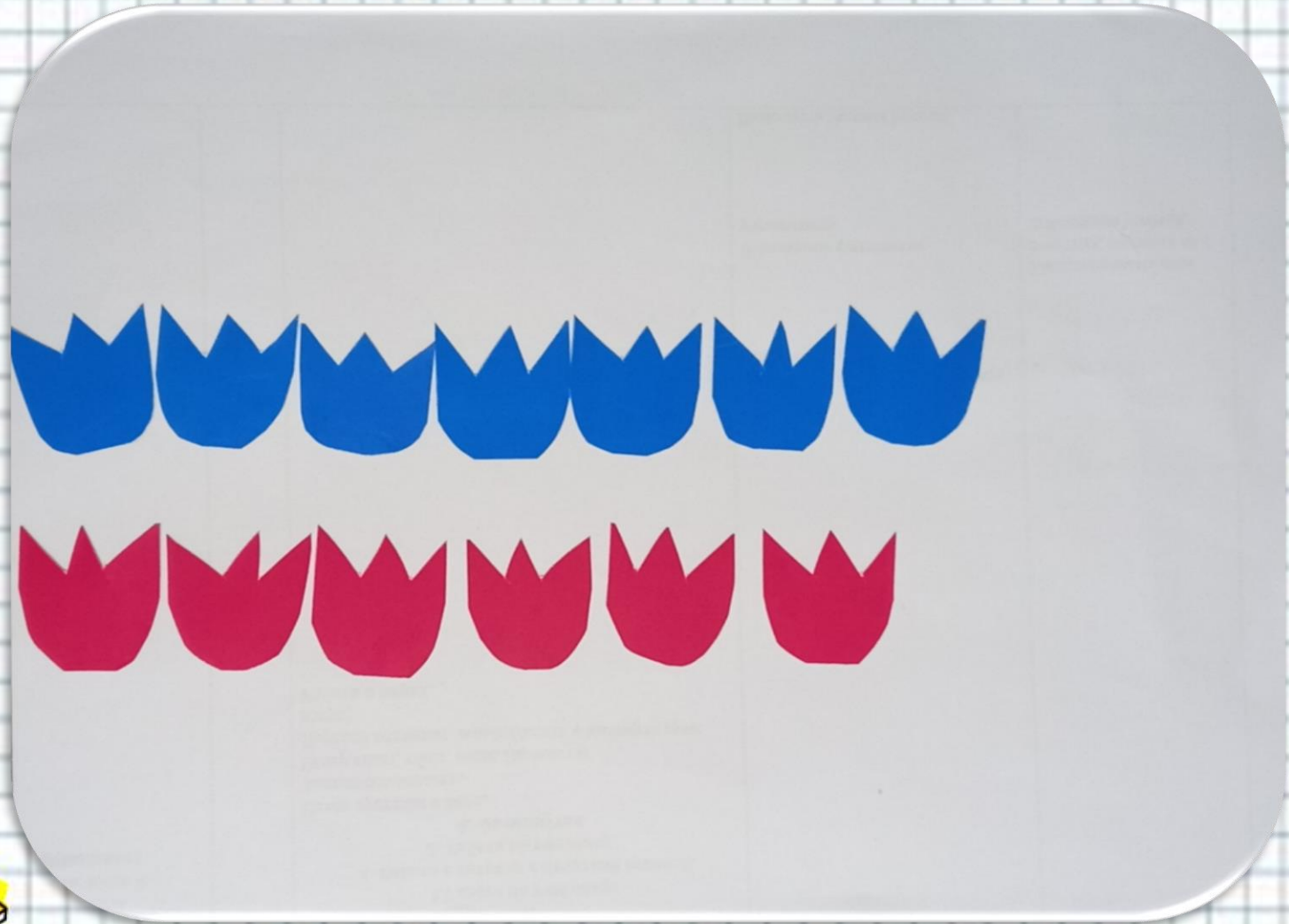
Цель:

1. Выполнять сложение вида ...+6 с переходом через десяток
2. закрепить умение прибавлять 6 с переходом через 10 при решении выражений.

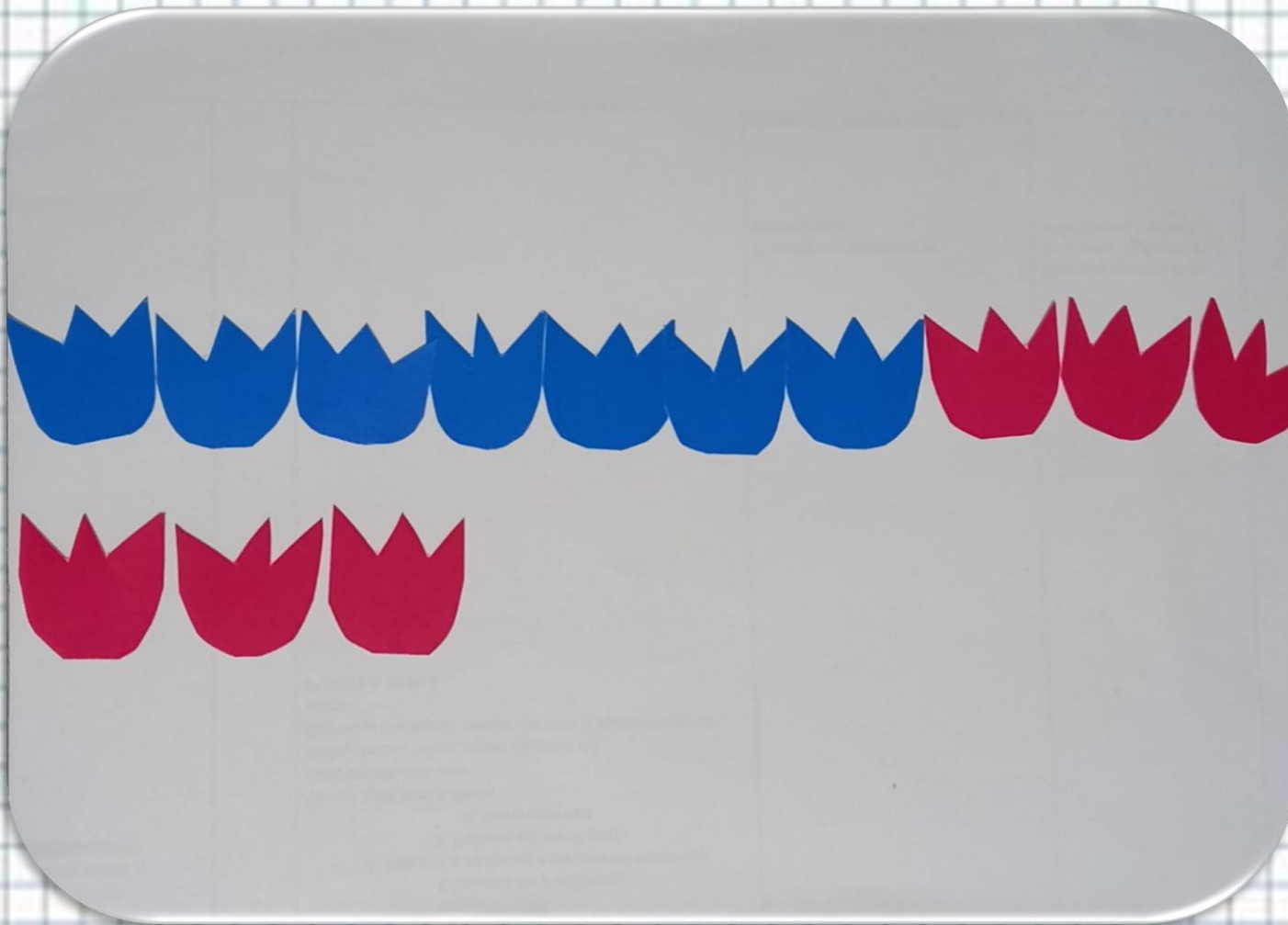




# Практическая работа в парах



# Практическая работа в парах





# Решение задачи

- В саду росло 9 тюльпанов, а маков на 3 меньше. Сколько всего цветов росло в саду ?



# Проверка самостоятельной работы

## 1 ВАРИАНТ

- Реши примеры:

$$6+6=12$$

$$7+6=13$$

$$8+6=14$$

- Реши уравнение:

$$x+6=15$$

$$x=15-6$$

$$x=9$$

- Начерти отрезок равный 6 см.

## 2 ВАРИАНТ

- Реши примеры:

$$6+6=12$$

$$7+6=13$$

$$9+6=15$$

- Реши уравнение:

$$x+6=14$$

$$x=14-6$$

$$x=8$$

- Начерти отрезок равный 6 см.





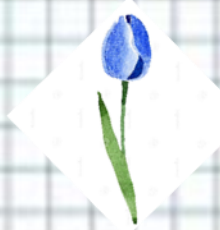
# Рефлексия



Урок полезен, всё понятно



Лишь кое-что чуть-чуть неясно



Ещё придётся потрудиться





**Спасибо за работу на уроке!**

