

МКОУ «Песчаная средняя общеобразовательная школа»

Приютненского района Республики Калмыкия



**Анализ воспитательной работы  
(2021-2022 учебный год)**

В августе 2021г рабочей группой в составе:

заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-организатор, разработана Программа Воспитания МКОУ «Песчаная СОШ», которая была утверждена на педагогическом Совете с приложением Календарного Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована **общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель была ориентиром для педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Важным фактором успеха в достижении цели являлись сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Координацию воспитательной деятельности в школе осуществляет Джонова Нина Борисовна - зам. директора по воспитательной работе (педагогический стаж 38 лет, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный Учитель РК). Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, старшая вожатая,

библиотекарь, социальный педагог, 11 классных руководителей. Количество учащихся на начало года составило 79 человек, на конец года – 79 учащихся.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018г. № 416 «О государственной программе Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия».
- Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 04.07.2019г. № 207 о региональном модельном центре дополнительного образования детей Республики

Калмыкия.

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.10.2019 г. № 1415 «О введении в эксплуатацию региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Калмыкия».

- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 10.07.2020г. № 224 «О государственной программе «Профилактика правонарушений».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 30.12.2020 г. № 1230 «Об утверждении плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкии на 2021 год».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 02.03.2021 г. № 244 «О создании ресурсного центра Калмыцкого регионального центра Общероссийской общественно -государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыки от 09.07.2021 г. № 924 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана мероприятий по ее реализации на 2021- 2025 годы».

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Рабочей Программы Воспитания:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство и наставничество»,	Ключевые общешкольные дела»,
Школьный урок»,	«Организация предметно- эстетической среды»,
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Школьные и социальные медиа»,
Самоуправление»,	Детские общественные объединения»,
Работа с родителями». Профориентация	«Волонтерская деятельность», Профилактика и безопасность»,
	Социальные практики
	«Модуль «Экскурсии, походы».

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

-Проведение традиционной торжественной общешкольной линейки, посвященной Дню Знаний- «Здравствуй, школа!» - 1 сентября

- Проведение единых классных часов (1-11 кл), посвященных достижениям Российской науки, деятелям науки - «Слава российской науки»- 1 сентября

- Организован День солидарности в борьбе с терроризмом»: проведена общешкольная линейка для 5-11 классов «Беслан - мы не в праве забыть...», оформлен уголок Памяти в фойе школы: «Дети Беслана...», проведены классные часы для 1-4 классов с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» - 3 сентября

- Субботники по благоустройству пришкольной территории проводились еженедельно, (сентябрь-октябрь; апрель-май)

- в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьей» проведен осенний кросс «Вместе за здоровьем!», в котором приняли участие дети, родители и педагоги. Это мероприятие позволило привлечь детей и их родных, близких к совместной деятельности, возможность принять участие в общем мероприятии, объединяющем семью, пропаганде здорового образа жизни. По итогам были вручены грамоты, а также медали и подарки от республиканского отделения РДШ.(17 сентября)

- Ко Дню пожилых людей, активисты РДШ нашей школы поздравили с праздником тружеников тыла, ветеранов труда, а ребята из волонтерского отряда оказали им помощь по хозяйству.

- В международный День Отца, который в этом году (2021) отмечается впервые, в школе была проведена товарищеская встреча по мини-футболу «Отцы и дети» между детьми и родителями.

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (учитель ОБЖ Эдеев Б.А)

- 5 октября прошли мероприятия, посвященные Дню Учителя: перед началом учебных занятий звучали песни о школе, учителях, показана презентация «Мой любимый Учитель», подготовленная активистами школьного РДШ Будаевой М, Манджиевой С, Василенко К, Будаевой Ж; Расуловой Э; ребята встречали педагогов аплодисментами, вручали цветы и открытки, которые изготовили сами, а после уроков пригласили на праздничный концерт «От всей души».

- В рамках Всероссийской Учительской недели была организована «Классная встреча РДШ» старшеклассников с педагогами-ветеранами, работавшими в нашей школе: Карбджаевым В.О-Г, Кожиховой Л.И, Коокуевой А.И, Скидановой В.А. Ребята с интересом слушали воспоминания педагогов о работе в нашей школе, о выборе профессии Учителя, об их первых учителях.

- Всемирный день математики. Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (учитель математики Манжеева Е.С)

- Международный день школьных библиотек- 24 октября. Школьный библиотекарь Очирова Б.Х провела библиотечный урок с целью повышения уровня информационной и литературной культуры обучающихся.

- Праздник «Золотая осень» - подготовлен и проведен Детским Советом школы и активистами школьного РДШ. Ребята сами подготовили сценарий, украсили актовый зал, провели конкурсы и викторины. Мероприятие прошло на хорошем организационном и

эмоциональном уровне, участники праздника на протяжении всего мероприятия сохраняли живой неподдельный интерес, активно участвовали в конкурсах.- 29 октября.

-День народного единства 4 ноября. В преддверии Праздника проведены тематические классные часы и беседы.

- Международный день толерантности- 16 ноября. В классах проведены тематические классные часы «Что такое толерантность?», видео-урок «Международный день толерантности- праздник, который объединяет мир».

- Ко Дню матери в классах были проведены классные часы. Ребята очень трогательно рассказывали стихи о маме, пели песни, педагоги подготовили презентации с фотографиями мам, бабушек из семейных альбомов.

Участники школьного РДШ приняли участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы.

- 3 декабря «День неизвестного солдата». Во всех классах прошли классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, почтили память погибших минутой молчания.

-В связи с памятной датой 9 декабря - Дня Героев Отечества России в школе 8-9 декабря 2021г проведены тематические классные часы, уроки-мужества: «Героям Отечества – вечная слава!»; «Герои Отечества: прошлое и настоящее»; «От неизвестных до знаменитых»; «Героями не рождаются, героями становятся» с использованием интернет-ресурса, презентаций, из которых обучающиеся узнали о подвигах и мужестве наших соотечественников. Ребятам познакомили с историей данной памятной даты, с подвигами А.Невского, М.И. Кутузова, А.В. Суворова, Героя Советского Союза маршала Победы Г.К.Жукова, о его победах и наградах, героев-земляков: Э.Деликова, Б.Б.Городовикова, сотрудников полиции М- К.М-Г Гайирханова, А.В.Эрдниева. Н.У.Баирова, Б.Н. Акугинова, С.Н.Манкаева. Главной целью мероприятий было расширить знания школьников о героическом прошлом и настоящем нашего Отечества, воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

- 10 декабря Единый урок «Права человека» (учитель истории и обществознания Тюрбеев Б.Г)

-12 декабря День Конституции Российской Федерации. Во всех классах прошли тематические классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны».

- К годовщине депортации калмыцкого народа (28 декабря) проведено общешкольное мероприятие для учащихся 5-11 классов. Ребятам была представлена презентация о депортации калмыцкого народа »Операция «Улусы», в исполнении учащихся прозвучали стихи калмыцких поэтов о тех трагических годах в истории калмыцкого народа.

- 27 января 2022г День Памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр и обсуждение документальных, художественных

фильмов о блокаде Ленинграда: «Варежки» (реж. Павел Арманд, СССР); «Жила-была девочка» (реж. Виктор Эйсымант). В школьной библиотеке организована выставка книг «Блокадная книга», рассказывающая о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки была представлена литература, отображающая хронику блокадного города на Неве, фотографии, художественные произведения о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие. Активистка РДШ Василенко Екатерина, учащаяся 8 класса, провела в 5 классе классный час «Светлячки Памяти», посвященный этой скорбной дате. Катя рассказала о своей бабушке Романенко М.А, которая пережила, будучи ребенком, все тяготы блокады. Пятиклассники под руководством Кати изготовили «светлячки», как память о детях, переживших те страшные дни.

-10 февраля 2022г группа педагогов школы посетила Музей-панораму «Поезд Победы», который располагался в 8 вагонах подвижного состава, прибывшего в г.Элиста. Каждый из вагонов посвящен событиям предвоенных лет и отдельным этапам Великой Отечественной войны. В связи с ухудшением эпидситуации, обучающиеся школы, не смогли принять участие очно. Ребятам была показана видео-презентация.

-19 февраля Торжественная общешкольная линейка, посвященная приему обучающихся школы в ряды РДШ.

-В рамках Месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества проведены: торжественная линейка на мемориальном комплексе п.Песчаный, конкурс рисунков «Война глазами детей», посещение зала Славы, посвященного Великой Отечественной войне, республиканского краеведческого музея им.Н.Н. Пальмова г.Элиста, урок мужества, посвященный 79-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве( учитель истории и обществознания

Тюрбеев Б.Г), единый классный час, посвящённый Дню защитника Отечества: «Есть такая профессия- Родину защищать»(классные руководители), Урок мужества, посвященный 33-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана (учитель истории Джонова Н.Б), проведено Первенство школы по настольному теннису и волейболу (учитель Чумбаев В.С), библиотечная тематическая выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...» (библиотекарь Очирова Б.Х), акция «Цветы у обелиска»(возложение венка и цветов к мемориалу Памяти п.Песчаный)

-8 марта Международный женский день. Мальчики 6 класса подготовили праздничное поздравление, а ребята 7 класса провели конкурсы и викторину среди девочек и учителей.

- 9 марта в школе прошли уроки «Братство славянских народов» (учитель русского языка и литературы Горяева Н.А)

- Республиканский конкурс «Я слышу зов родного края», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова. В номинации «стихи на русском языке» - Будаева Милана, обучающаяся 9 класса заняла 2 место (учитель Чумбаева С.Г)

-16 марта Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в акции «Защитникам Отечества» (рисунки, письма, гуманитарная помощь)

-18 марта 2022г. Общешкольное мероприятие (5-11кл), «Крым - Россия», посвященное 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией, с показом презентации видео-урока «Русская весна», фрагмента речи Президента РФ В.В. Путина при подписании договора о воссоединении Крыма и России, отдельного субъекта РФ- Крымская республика и г.Севастополь (учитель истории Джонова Н.Б). Активисты школьного РДШ приняли участие в акции «Крымская лаванда», ребята изготовили цветы - лаванду, как символ Крыма, и вручили сотрудникам школы.

-В рамках месячник безопасности в ОО (25 марта- 25 апреля)проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли обучающиеся 1-11 классов школы: оформлены информационные стенды по безопасности ( антитеррористической защищенности, пожарной, информационной, санитарной, ДТП случаев травматизма); беседы учителя информатики «Безопасность в интернете»; классными руководителями проведены викторины, беседы, классные часы « Что такое терроризм?», «Мир, в котором мы живем», «Твоя безопасность в твоих руках», по правилам поведения на дорогах, транспорте, при пожаре, инструктажи; на уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах террористического акта и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. На родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей вне школы, ответственности за распространение информации экстремистского, наркотического характера.-25 марта к 140- летию К.И Чуковского в начальной школе прошла викторина «В гостях у дедушки Корнея» (учитель Боджикова В.Д)

-26 марта г.Астрахань. Открытый чемпионат и Первенство Астраханской области по гиревому спорту. Обучающийся 7 класса Борцов Александр занял 2 место, Мамагашиев Мамагаши (8кл) - 4 место.

-Ежегодно 28 марта в нашей стране отмечается День Театра. Обучающиеся начальной школы подготовили и показали кукольный спектакль «Сказка о храбром зайце» (учителя Боджикова В.Д, Малышева А.Р)

- 1 апреля 2022г была организована экскурсия обучающихся МКОУ «Песчаная СОШ» в Национальный краеведческий музей Республики Калмыкия им.Н.Н.Пальмова. Ребята посетили залы: «Депортация калмыцкого народа»; «Калмыкия в Великую Отечественную войну», сфотографировались у знамени 110-ой калмыцкой кавалерийской дивизии.

- 6 апреля. 5-й открытый республиканский турнир по легкой атлетике г.Элиста «Олимпийские надежды». Обучающаяся 3 класса Опинова Диана заняла 1место (учитель Чумбаев В.С)

- 7 апреля. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» проведены Уроки здоровья, а старшекласники приняли участие в квесте «На пути к ЗОЖ». (квест о здоровом образе



жизни с теоретической информацией и практическими заданиями, который участники проходили по командам по следующим станциям: «Психологическое здоровье»; «Укрепление организма»; «Здоровое питание»; «Саморазвитие»; «Отказ от вредных привычек»; «Полезные привычки»; «Режим дня». В проведении квеста приняли участие классные руководители: Очирова Б.Х, Павлова З.Б, Тюрбеев Б.Г, Гаряева Д.М, социальный педагог Гасанова Д.Р. Основной целью мероприятий было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

- 8 апреля. Открытый турнир Мало-Дербетовского района РК по настольному теннису, посвященный ветеранам боевых действий. Команда школы заняла 2 место. (учитель Чумбаев В.С)

- 9 апреля. Активисты школьного РДШ (Будаева М, Манджиева С, Будаева Ж, Василенко К, Расулова Э, Батиева Ю) приняли участие в первом детско-родительском слете Калмыцкого регионального отделения РДШ. Девочки приняли активное участие в работе образовательных площадок, мастер-классов, которые подготовили и провели студенты КалмГУ, бойцы педотряда «Джангар», интересно прошла встреча с Б.В.Боктаевым, старшим тренером сборной России по греко-римской борьбе, мастером спорта международного класса.

-12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» (классные руководители). В школе прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

- В рамках Декады «Джангара» (11- 22 апреля), в целях сохранения, изучения, популяризации героического калмыцкого эпоса «Джангар» проведены мероприятия: открытые уроки «Калмыцкий эпос «Джангар» (учитель Гаряева Д.М); «Богатыри калмыцкого эпоса «Джангар» (учитель Арбунова С.В); викторина по эпосу «Джангар», классный час о жизни и творческой деятельности Амбековой Б.П (учитель Гаряева Д.М).

- 15 апреля в школе проведена встреча обучающихся 6-11 классов с руководителем и педагогами проекта «Rostok-Life» частной начальной школы «Харада» г.Элиста. Гости познакомили ребят с целью проекта и показали опыты по биологии, химии, физике.

-19 апреля - День памяти жертв геноцида советского народа в Великой Отечественной войне. Учитель истории и обществознания Тюрбеев Б.Г провел для старшеклассников открытый урок «Без срока давности...» с демонстрацией видео - ролика «Забыть нельзя». По окончании мероприятия ребята поделились своими чувствами, переживаниями в личных соцсетях.

- В рамках праздника «День Степи» была организована выставка рисунков о символе калмыцкой степи - сайгаке, сообщение о сайгаках «Чудо в степи» подготовили ребята 6 класса Картамышев Тимур и Расулов Артур (учитель Горяева Н.А)

-22 апреля. Всемирный день Земли. Акция «Школьный двор» (работы по благоустройству территории школы 5-11кл); Экологический час.(1-4 кл)

- 25 апреля проведена общешкольная линейка, которая началась с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна,

которая станет традиционной. Еженедельно, в понедельник перед началом 1 урока проводится общешкольная линейка с поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Калмыкия и исполнением гимна. На линейке чествуют обучающихся, достигших успехов в учебе, спорте, общественных делах.

-29 апреля. Первенство Республики Калмыкия по гиревому спорту. Команда школы заняла 2 место.

- Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг: общешкольный митинг «Я помню! Я горжусь!» на мемориальном комплексе п.Песчаный 9 мая, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта Памяти», конкурс рисунков и сочинений, участие в муниципальном конкурсе смотра строя и песни, участие в муниципальной онлайн-выставке детских рисунков «Была война...Была Победа...», «Классная встреча РДШ» - «Мы помним ваши имена!» о жизни и подвиге героев-земляков, первенство школы по настольному теннису.

- 15 мая Международный день семьи. Тематические классные часы (классные руководители)

- 19 мая Торжественная линейка, посвященная 100 -летию образования Всесоюзной пионерской организации и приема обучающихся школы в РДШ

- 22 мая. День государственного флага Российской Федерации. Торжественная линейка.

- 25 мая Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.

- 1 июня Международный день защиты детей. Сотрудники БУ РК «Центр защиты населения» Приютненского района РК провели с обучающимися школы (1-6кл) викторину и спортивные соревнования. Ребята показали свои знания об окружающем мире, активно участвовали в спортивных состязаниях. По итогам мероприятия самые активные получили призы.

- В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями 1-11 классов проводились занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, самокатах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

-Регулярно, один раз в четверть, проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

- Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

- Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Основные задачи деятельности руководителя класса: координация образовательного процесса в классе; формирование классного коллектива как воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей, самоутверждения каждого обучающегося; формирование у обучающихся нравственных ценностей и духовных ориентиров, активной гражданской позиции; навыков здорового образа жизни; бережного отношения к окружающей среде; трудовой мотивации, готовности к жизни и труду в современном быстро меняющемся мире; защита прав и интересов обучающихся; развитие у обучающихся культуры межличностных отношений и умения взаимодействовать, работать в команде.

На начало 2021-2022 учебного года составлены планы воспитательной работы с классом, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Классными руководителями активно проводилась работа по регистрации в системе Навигатор. Заполнение базы данных по классу в системе АИС «Сетевой город»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны» (День Конституции)
- Неделя дорожной безопасности;
- «Будь здоров!»
- Уроки безопасности;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- Уроки мужества «Герои России»
- День космонавтики. Гагаринский урок.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- экскурсии в Национальный краеведческий музей им.Н.Н.Пальмова г.Элиста
- видео-экскурсия «Поезд Памяти»
- экскурсия «Элиста- моя столица» (посещение достопримечательностей города)

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся; проведены итоговые классные часы, инструктажи о соблюдении правил поведения в летнее время на водоемах, на дорогах, соблюдении ПДД, пожарной безопасности, родительские собрания.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Самоуправление** – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива.

В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь.

Органом ученического самоуправления школы является Детский Совет учащихся (куратор - старшая вожатая).

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность Детского Совета, объединяющего инициативных учащихся от каждого класса, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации, и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность волонтерского отряда «Позитив» под руководством старшей вожатой;
- через деятельность актива РДШ под руководством куратора.

На уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектор по информации, сектор по культуре, сектор по труду и т.д.).

На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в процесс организации, проведения и анализа общешкольных, внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися функций по контролю над порядком в классе, уходом за комнатными растениями и т.д.;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности «РДШ».

В составе Совета ребята из разных классов, участники РДШ. Работа Совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся школы, организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий ко всем памятным датам и праздникам, участие в проектах РДШ, трудовых делах. Оформлен стенд «РДШ в школе». Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День Учителя, День матери, Новогодний праздник, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок. Активисты школы, школьного РДШ оказывают помощь в организации дежурств во время проведения праздников или иных мероприятий; организации дежурства классов по школе; организации и проведению школьных мероприятий; помощь в оформлении школы; помощь в разработке сценариев культурных мероприятий образовательной организации; освещение массовых мероприятий, проводимых в школе, своевременное опубликование новостей на странице в социальных сетях (группа «РДШ Песчаной СОШ» в Whatsapp, Vk); в подготовке и организации спортивных мероприятий в школе; в организации трудовой деятельности на территории школы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Активисты выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных мероприятий.

Поддержка и развитие детского школьного самоуправления в школе помогает педагогическому коллективу воспитывать в учениках: самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет возможность для самореализации и самовыражения.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

19 февраля 2021г прошла торжественная линейка, посвященная приему в ряды РДШ, а 19 мая 2022г в ряды РДШ были приняты новые участники. На сегодняшний день в рядах школьного отделения РДШ 44 обучающихся и 8 педагогов.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с сельским Домом культуры по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Тополек»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

Первичная организация РДШ МКОУ «Песчаная СОШ» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого участника проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы, участники РДШ, участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников. «Классные встречи» - один из ключевых проектов Российского движения школьников. В рамках него школьники получают уникальную возможность пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности, а также заявить о себе.

Мероприятие	Участники	Результат
«Танцуй с РДШ» «Будь в движении»	Будаева Милана-9кл Манджиева Сяхла-9кл Расулова Эльмира-9кл Будаева Евгения -8кл Василенко Екатерина-8кл Батиева Юлдуз-8кл	3 место
Участие в Общешкольной линейке, оформление Уголка Памяти, посвященные дню солидарности в борьбе с	Актив школьного РДШ 5-11 классы	

терроризмом «Беслан- мы не в праве забыть...»		
Ко Дню пожилых людей: изготовление открыток, поздравление старейших жителей п.Песчаный, шефская помощь.	Актив школьного РДШ Волонтерский отряд	
Региональный конкурс «Открытка РДШ», номинация "Нарисованная открытка»	Гитинова Алия-4кл Василенко Екатерина-8кл	Грамота РО РДШ г.Элиста
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя: Изготовление праздничных открыток, презентация «Мой любимый учитель...», Праздничный концерт «От всей души...» «Классная встреча »- встреча с педагогами-ветеранами Песчаной СОШ в рамках Всероссийской учительской недели.	Активисты школьного РДШ 6-11 кл	
Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1-11 кл	Участие
Марафон онлайн активностей, посвященный Дню матери	Гитинова Алия-4кл	Диплом КРО РДШ г.Элиста
Региональный конкурс праздничных видеороликов, посвященных Дню Матери	Будаева Милана-9кл	Грамота КРО РДШ г.Элиста
Региональный марафон активностей « Мама, Я в РДШ»	Василенко Екатерина-8кл	Победитель Грамота КРО РДШ г.Элиста
Всероссийский конкурс для школьников «Культурный кот»	Гитинова Алия-4кл	Сертификат г.Москва
Участие в акции «Новогодние окна РДШ»	1-11 кл	
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Василенко Екатерина-8кл	Сертификат
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»	Будаева Женя-8кл	Сертификат г.Москва

<p>Марафон классных встреч. «Классные встречи РДШ» - «Дорогою добра» - «О дружбе»</p> <p>(Школьники познакомились с таким понятиями как «Цель», «Достижение успеха», «Индивидуальность»)</p>	<p>для 2-5 кл</p> <p>Подготовили и провели: Будаева Евгения-8кл Батиева Юлдуз-8кл</p>	<p>1 место, диплом РО РДШ</p>
<p>Всероссийский конкурс «Календарь полезных дел»</p>	<p>Будаев Алтн-7кл Будаева Евгения-8кл Гитинова Алия-4кл Канавная Саша-6кл Василенко Екатерина-8кл</p>	<p>Сертификат г.Москва</p>
<p>Всероссийская акция к международному женскому Дню 8 марта, номинация «Завтрак для любимых»</p>	<p>Гитинова Алия,4кл</p>	<p>Победитель, диплом</p>
<p>Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией; Акция «Крымская лаванда»</p>	<p>Будаева Евгения Будаев Алтн-7кл Василенко Екатерина-8кл</p>	<p>Сертификаты г.Москва</p>
<p>Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Участие</p>
<p>Кибер- игра РДШ</p>	<p>Ченгунов Эрдем, 7 класс</p>	<p>Победитель (путевка в ВДЦ «Смена» г.Анапа)</p>
<p>Онлайн- квест «Ледовое побоище»</p>	<p>Будаев Алтн</p>	<p>Сертификат г.Москва</p>
<p>Республиканская акция «Клуб настольных игр РДШ»</p>	<p>Будаева Ж-8кл Канавная С-6кл Гитинова А.-4кл Батиева Юлдуз-8кл</p>	<p>Сертификаты КРО РДШ г.Элиста:</p>
<p>«День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>участие</p>
<p>Интеллектуальный квиз «Изучаем историю России вместе с РДШ»</p>	<p>Будаев Алтн</p>	<p>Сертификат г.Москва</p>



Митинг «Я помню! Я горжусь!»- мемориальный комплекс п.Песчаный Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы» «Вахта Памяти» Видео-ролик «Бессмертный полк п.Песчаный»	1-11 кл      Василенко Екатерина	Участие
Республиканская акция «Улицы Героев Калмыкии», посвященная Дню Победы	Будаев Алтн-7кл	Сертификат КРО РДШ г.Элиста
Республиканская акция «Память и боль народа» - «Классный час РДШ» - в рамках Дня Победы «Мы помним ваши имена» (о жизни и подвиге героев-земляков).	Будаева Евгения-8кл Батиева Юлдуз-8кл	Сертификат КРО РДШ г.Элиста
Республиканская акция «Память и боль народа» - в рамках Дня памяти жертв депортации калмыцкого народа	Будаева Евгения-8кл Канавная Саша-6кл	Сертификат КРО РДШ г.Элиста
«Весенняя Медиабитва» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «МЕДИАШКОЛА РДШ»	Василенко Екатерина-8кл	Сертификат
Торжественная линейка РДШ.(прием в ряды РДШ)- 19 мая 2021г	Актив школьного РДШ	
К 100- летию образования Всесоюзной пионерской организации.	Василенко Екатерина 8кл видео-ролик «Из истории пионерской дружины им.В.Косиева Песчаной СОШ»	

В школе создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2021-22 г в отряд вступили 8 человек. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе смотра строя и песни, принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», помогали пожилым жителям поселка, участвовали в субботниках.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает ЮИД, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Проводят шефскую работу, помогают младшим школьникам в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы, викторины.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В октябре 2021 года в школе был сформирован волонтерский отряд «Позитив», в который вошли учащиеся 9- 11 классов.

В течение 2021-2022 учебного года ребята школьного волонтерского отряда участвовали в мероприятиях различной направленности, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. участие в мероприятиях ко «Дню пожилых людей»;
2. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть...»;
3. мероприятия в рамках празднования Дня учителя;
4. мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»
5. шефская помощь одиноким престарелым жителям, ветеранам п.Песчаный

### **Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках трудового воспитания и профориентации заложено развитие у учащихся потребности, ориентироваться на рациональный выбор профессии по способностям учащихся и их потребностям. Классные руководители 9-11 классов на классных часах знакомили ребят с особенностями различных профессий, разбирали задания из «Дневника профессионального самоопределения старшеклассника» (автор Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, О.Ю. Просихина), которые содействовали профессиональному самоопределению старшеклассника, активизации его самопознания, будущему построению карьеры. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

#### **Начальная школа:**

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

#### **5 - 8 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

#### **9-11 классы:**

- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
- участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях(9 класс)
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти «Беслан: мы не вправе забыть...»
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Всероссийский урок «История самбо»
- «День начала Нюрнбергского процесса» (видео-урок)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- «Крымская весна». День воссоединения Крыма и России.
- «Гагаринский урок»
- Эко-урок «Эколята- защитники природы»
- «Урок цифры»
- «Пионеры герои» - к 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры» –

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

***Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:***

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Песчаная СОШ»  
на 2021-2022 учебный год:

№	Наименование
1	«Шахматная азбука»
2	«Юный эколог»
3	«Здоровейка»
4	«Путешествие по стране этикета»
5	«В гостях у сказки»

6	«Юный биолог»
7	«Путешествие по тропе здоровья»
8	«История, культура родного края»
9	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10	«Занимательная математика»
11	«Спортивные игры»
12	«Литературная гостиная»
13	«Информатика для любознательных»
14	«Химическая мозаика»

Кроме того, учителя-предметники, проводили внеурочные занятия по чтению, математике, русскому языку, родному (калмыцкому) языку, английскому языку, истории. Каждый ребёнок по-своему талантлив, но ему необходимо помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Поэтому основная цель воспитательной работы увидеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества, что и делают руководители кружков. Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Спортивные секции "Настольный теннис", «Рукопашный бой», секция по гиревому спорту охватывают большое количество детей. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных мероприятий руководители секций Чумбаев В.С, Атаев В.Л, Эдеев Б.А, . способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе, активно содействуют всестороннему развитию детей, учат чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, развивают умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, радоваться победам товарищей по борьбе.

Мероприятия	участники	результат	руководитель
г.Астрахань- Открытое Первенство и Чемпионат Астраханской области по гиревому спорту	Борцов Александр Мамагашиев Мамагаши	2 место 4 место	Эдеев Басан Александрович, руководитель секции гиревого спорта
п.Песчаный- Чемпионат Республики Калмыкия по гиревому спорту	Борцов Александр Мамагашиев Мамагаши Соломатин Петр Китляев Кирилл Очирова Элистина Канавная Александра	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
п.Кугульта- открытый районный турнир по гиревому спорту, посвященный Дню России	Китляев Кирилл Китляев Александр Борцов Александр Мамагашиев Мамагаши	2 место 1 место 3 место 1 место	
Соревнования по рукопашному бою: г.Элиста- региональный турнир, посвященный Дню	Омаров Султан Омарова Саида Бадмаев Джалсан Опинова Диана Расулов Артур	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Атаев Виталий Львович, руководитель секции рукопашного боя

Победы	Очирова Элистина Очиров Бакур Лиджиева Айлана	3 место 3 место 3 место	
г.Волжский «Открытый межрегиональный турнир по рукопашному бою»	Бадма-Халгаев М. Лиджиева Айлана Будаев Алтн	2 место 3 место 3 место	
Соревнования по настольному теннису: С.М.Дербеты РК. открытый районный турнир по настольному теннису.	Команда МКОУ «Песчаная СОШ»	2 место	Чумбаев Василий Савканович, руководитель секции по настольному теннису.
Республиканский творческий конкурс» Я слышу зов родного края...», посвященный 100-летию народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова. (номинация: стихи на русском языке)	Будаева Милана,9 класс	2 место	Чумбаева Саглар Геннадьевна, руководитель «Литературной гостинной»
«Сказка о храбром зайце»- кукольный спектакль-( проект РДШ)	2 класс	Участие, сертификат	Малышева А.Р Руководитель курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»
Муниципальный конкурс: Песни и стихи на английском языке «Поэтические струны»	Вокальная группа 2 класса	1 место, диплом	Павлова Зоя Борисовна, учитель английского языка
	Болтырова Эвелина, 9 класс	2 место, диплом	
Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (Стихи и рисунки)	Кукушкина Екатерина Канавная Анастасия Тупольская Анна Бурданова Алена	1 место,диплом 2 место,диплом 1 место,диплом 1 место,диплом	Чумбаева Саглар Геннадьевна, руководитель «Литературной гостинной»
	Апушева Александра Очирова Алтана	2 место,диплом 4 место,диплом	

Внеурочная воспитательная работа со школьниками способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой ребята из волонтерского отряда «Позитив» (Соломатин П, Василенко Д, Дерябин Д, Егоров Н, Абешов Д) оказывают постоянную помощь

ветеранам, старейшим жителям п.Песчаный. Ребята приносят продукты питания из магазина, помогают набрать воду из колодца, проводят субботники по уборке и благоустройству двора.

В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

6. участие в мероприятиях ко «Дню пожилых людей»;
7. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: мы не в праве забыть...»;
8. мероприятия в рамках празднования Дня учителя;
9. мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти»
10. шефская помощь одиноким престарелым жителям, ветеранам п.Песчаный
- 11.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы.

В течение всего 2021-2022 учебного года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям:

-предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД.

В рамках месячника «Внимание-дети!» проведены классные часы по правилам дорожного движения, на котором говорили о важности знаний по правилам дорожного движения, проанализировали чрезвычайные ситуации на дорогах с помощью иллюстраций, провели викторину «Знаешь ли ты правила движения?», учили детей правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения проведены классные часы, беседы «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Осторожно на дорогах», «Соблюдение правил дорожного движения- залог твоей безопасности» на знание правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах, проводились викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний учащимися правил дорожного движения.

Ребятам младших классов был показан фильм «Светофор», «Пешеходная зебра». Проведены тематические занятия:

-Почему нужно соблюдать правила безопасности

- Что вокруг нас может быть опасным?

- Берегись автомобиля!
- Школа пешехода
- Дорожные знаки
- Организация дорожного движения

В течение года проводились учебные эвакуации (один раз в четверть)  
Классными руководителями проводились инструктажи:

- безопасное поведение при занятиях спортом;
- безопасное поведение при работе с режущими и колющими предметами, инструментами;
- безопасное поведение во время зимних холодов;
- инструктажи при болезнях гепатита и ОРВ;
- безопасности пешехода на улице и на дорогах;
- правила безопасности при возникновении пожара;
- правила безопасности при нахождении подозрительных предметов;
- инструктажи во время осенних, зимних и весенних каникул.

Ребята 7-11 классов приняли участие во Всероссийском Уроке безопасности в сети Интернет. (Адучиев Е.Б-учитель информатики)

Учителем информатики регулярно проводились профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

### 3. Организация и проведение социально-психологического тестирования.

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени наши школьники проводят в школе, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ребенка с родителями. Классные руководители составляют социальный паспорт класса, в котором есть данные о родителях, условия и проблемы семьи. На основе социального паспорта класса социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, отражающий количественный состав детей различных категорий:

Воспитательную работу с семьями школа строит, исходя из того, что большинство учеников из семей среднего и ниже среднего достатка, среднего образования, чаще родителям приходится думать о материальном обеспечении семьи, нежели об образовании и воспитании своих детей. Есть родители, которые уклоняются от содержания и воспитания детей, недобросовестно относятся к своим родительским обязанностям.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Основной целью работы с родителями и семьей школа считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному и коррекционному процессам, создание единого коррекционного и воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы.

Деловое сотрудничество семьи и школы представлены системой ежегодных мероприятий:

- изучение семей учащихся, положения детей в семье, условий жизни;
- выборы родительского комитета,
- проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- анкетирование родителей;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций;
- родительские собрания;
- проведение торжественных праздничных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Отца, международному женскому дню;
- проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей;
- совместные трудовые дела: привлечение родителей к ремонту школьных помещений и к организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности;



В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит классным руководителям. В течение всей своей практической деятельности они пытаются сделать родителей - помощниками педагогического коллектива, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку.

Большинство родителей получает достаточную информацию об успехах и неудачах своих детей, узнаёт что-то важное о личности своего ребёнка из бесед с педагогами или при посещении родительских собраний. Между родителями, педагогическим коллективом и администрацией сложились доброжелательные отношения на основе взаимопонимания.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание («Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Так же на родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Работа школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и суицидов среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Межведомственного комплексного плана (МКУ «Приютненский отдел образования», МО МВД России «Приютненский», БУ РК «ПКЦСОН», « ЦЗН Приютненского района», «ЦСЗР Приютненского района»)

.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребёнка в МКОУ «Песчаная СОШ» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классного кабинета, школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.
- событийный дизайн: оформление актов зала к праздничным мероприятиям;
- тематическое оформление окон: «Здравствуй, школа!- 1 сентября, «Последний звонок», «Новый год», «Окна Победы»

-информационные стенды

- стенд «РДШ в школе» (фото активистов школьного РДШ, фото-отчет о проведенных мероприятиях, информация о достижениях)

### **Модуль «Школьные СМИ»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», интернет-группа- РДШ «Песчаная СОШ» в Whatsapp, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители. В группах размещается актуальная новостная информация, обсуждение назревших проблем, привлечение внимания общественности к школе. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ «Песчаная СОШ». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-технической поддержки школьных мероприятий (фото, съемка информационных и праздничных мероприятий, монтаж и сборка видеороликов. мультимедийное сопровождение школьных мероприятий).

Группа участников школьного РДШ принимала участие в проекте РДШ «Медиабитва РДШ», активистка РДШ Василенко Екатерина, обучающаяся 9 класса, является медийщиком регионального отделения РДШ. Катя готовит материалы о деятельности РДШ для освещения в интернет-группе регионального отделения РДШ, ею подготовлены видеоролик о ветеранах- жителях п.Песчаный, участниках Великой Отечественной войны, а также к 100-летию образования пионерской организации, видеоролик из истории пионерского движения в Песчаной школе. О работе школьного РДШ было три статьи в районной газете.

### **ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Прделанная воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания, родителями.

Совместные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

В следующем учебном году необходимо активизировать деятельность классов для участия в муниципальных, региональных, всероссийских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом; сделать внеклассные воспитательные мероприятия более интересными, грамотно применять современные формы и методы в подаче материала, использовать оригинальные формы воспитательной работы.

Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки.

Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Активизировать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

## **Цель и задачи воспитания на 2022-2023 учебный год:**

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания** обучающихся в школе:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Директор МКОУ «Песчаная СОШ»  П.Х.Селюкова

Подготовила: Джонова Н.Б - заместитель директора по ВР

