

**Дорожная карта
по внедрению целевой модели наставничества
в МКОУ «Песчаная СОШ» на 2022 г.**

**Описание целевой модели наставничества обучающихся
для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным
программам**

В настоящий момент Россия движется в сторону радикальных изменений образовательной и социокультурной сферы.

Важность гармоничного и системного преобразования этих сфер отражена в национальном проекте «Образование», который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции. Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Наиболее эффективная стратегия, отвечающая вышеперечисленным целям и задачам, – это применение методологии наставничества, в рамках которой возможна комплексная поддержка учащихся разных ступеней и форм обучения.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» разработана дорожная карта по внедрению данной модели в МКОУ «Песчаная СОШ».

Целевая модель наставничества – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

**План мероприятий (дорожная карта)
по внедрению методологии (целевой модели) наставничества
в МКОУ «Песчаная СОШ» на 2022 год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
1.	Назначение ответственного (куратора) за внедрение методологии в МКОУ «Песчаной СОШ»	01.09.2022	директор МКОУ «Песчаная СОШ» (далее –Школа) Селюкова Л.Х.	Приказ
2	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению методологии, организованных КРИПКРО «Краевой Республиканский Институт повышения квалификации работников образования»	в течение года	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Формирование профессиональных компетенций для организации наставничества
3	Разработка дорожной карты по внедрению методологии наставничества	До 30.09.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Дорожная карта
4	Обсуждение методологии на ШМО начальных классов	Октябрь 2022 г.	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Протокол ШМО
5	Согласование с отделом образования администрации района дорожной карты по внедрению и реализации целевой модели наставничества	До 30.09.2022	Директор школы Селюкова Л.Х.	Согласование дорожной карты
6	Создание на сайте школы страницы по освещению внедрения и реализации методологии	До 30.10.2022	Ответственный за сайт Адучиев Е.Б.	Страница на сайте школы
7	Популяризация модели наставничества	В течение	Директор школы	Наполнение

	через: муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников внедрения	учебного года	Селюкова Л.Х.	информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга.
8	Подготовка условий для запуска программы наставничества	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение
9	Информирование педагогов, о реализации целевой модели наставничества	Октябрь – декабрь 2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Информационная кампания
10	Разработка положений о программе наставничества	До 20.10.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Положение
11	Разработка программ наставничества	До 30.10.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Программы наставничества

12	Провести анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации	До 30.10.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Организационно-распорядительная документация
13	Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	До 30.09.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Результаты анкетирования кандидатов
14	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала в рамках внедрения и реализации методологии	До 30.10.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Организационно-распорядительная документация
15	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Сентябрь 2022 г.	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Распорядительные документы
16	Формирование баз наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	До 30.09.2022, далее в течение всего	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества,

		периода реализации		включая: - базы педагогов для формы наставничества «учитель-учитель»;
17	Формирование баз программ наставничества и лучших практик на уровне образовательной организации	До 30.10.2022 г., далее в течение всего периода реализации	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
18	Формирование базы наставляемых в 2022 году	с 1 по 15 сентября 2022 г	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
19	Организация обучения наставников	До 30.09.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Программы обучения
20	Проведение персонифицированного учета молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	До 15.09.2022, далее – в	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Сформированы первичные данные для

		течение года		проведения оценки вовлеченности педагогов. Накопление и систематизация информации об достижениях наставляемых
21	Формирование наставнических пар или групп	До 30.09.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
22	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча в соответствии со сроками реализации программ наставничества	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Реализация программ наставничества
23	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	До 30.09.2022	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Результаты мониторинга о процессе и

				реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
24	Мониторинг реализации программ наставничества	Сентябрь – декабрь 2022 г.		Получены и обобщены данные о внедрении методологии
25	Участие в комплексе тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г.	В течение года	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Комплекс мероприятий
26	Оценка качества реализации программ наставничества кураторы внедрения	Май 2023 г.	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 1 к методическим рекомендациям
27	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Май 2023 г.	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с

				приложением 1 к методическим рекомендациям
28	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества: 1. на уровне образовательной организации: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	С 01.09.2022 по 30.05.2023	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Информационно-аналитические материалы по принятию управленческих решений
29	Координирование внедрения целевой модели наставничества 1. На уровне образовательной организации	В течение всего периода внедрения и реализации методологии	Директор, Куратор внедрения методологии	Обеспечение условий внедрения и реализации методологии
30	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества кураторах внедрения целевой модели наставничества в ОО	До 20.01.2023	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Заполненные формы ФСН
31	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии;	в соответствии со сроками	Куратор внедрения методологии Кожихова Л.И.	Фиксация результатов и организация комфортного