

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ « Песчаная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ
(протокол от 14.04.2022 года № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Песчаная СОШ »
Селюкова Л.Х.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

п.Песчаный. 2022г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование содержит информацию о результатах работы МКОУ «Песчаная СОШ» за 2021 год и перспективах развития образовательного учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение создано 1 сентября 1957 года и имело наименование «Песчаная начальная школа», в 1965 году стала Песчаной восьмилетней школой, с 1974 года – «Песчаная средняя школа», с 2001 – муниципальное образовательное учреждение «Песчаная средняя школа», с 2012 года - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» согласно Постановлению Главы Приютненского РМО от 15.12.2011 г. №694

Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение, казённое
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Год основания	1957
Проектная наполняемость	464 обучающихся
Юридический адрес	359035, Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Песчаный, улица Гагарина, 1а
Телефон с учетом междугороднего кода	8(847)36 95434
e-mail	pssosh@yandex.ru
Web-сайт	http://pskschool.ucoz.ru/
Администрация ОУ	Директор школы – Селюкова Л.Х.. Заместители директора по УВР – Кожихова Л.И., Заместители директора по ВР – Джонова Н.Б.

Режим работы (пятидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 – 9, 11 классов; Занятия проходили в одну смену Средняя наполняемость классов - 8 обучающихся
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет школы, детская школьная организация
Контингент	79 обучающихся
1 ступень (начальная школа)	32 обучающихся
II ступень (основная школа)	43 обучающихся
III ступень (средняя школа)	4 обучающихся
Реализуемые программы обучения	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Изучаемые иностранные языки	Английский язык
Численность персонала	37 человек
- педагогические работники	22 человек
- учебно-вспомогательный	2 человека
- обслуживающий персонал	13 человек
Образовательная и квалификационная характеристика педагогических работников	Высшее образование – 17 человек – 77% Высшая квалификационная категория – 2 человека – 9% Первая квалификационная категория – 6 человек – 27 %, СЗД- 7 человек – 31%
Возрастная характеристика педагогических работников	от 25-35 лет – 6 педагога (27%) Более 35 лет – 16 педагогов (72%)
Материально-технические условия	Количество учебных кабинетов – 16

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песчаная средняя общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Главы Приютненского РМО РК от 14.12.2015 года №343
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 02.10.2012 года № 135510
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.05.2014 года №372632
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 08 №000037000 от 05.12.2001 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.11.2012 года №228839
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, 08Л01 № 0000141 регистрационный номер № 1027 от 05.06.2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000097, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 29 апреля 2016 г., рег.№ 351

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

В МКОУ «Песчаная СОШ » успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021-2022 г. в школе реализовывались:
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);
Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и ZOOM.

II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МКОУ «Песчаная СОШ» в 2021-2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020; ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025гг Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025г»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 09.07.2021г № 924 «Об утверждении регионального развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана мероприятий по ее реализации на 2021-2025гг»
- Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018г № 416 «О государственной программе Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия».
- Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 10.07.2020г № 224 «О государственной программе Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений»
- Рабочей Программой Воспитания МКОУ «Песчаная СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Программа воспитания МКОУ «Песчаная СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания МКОУ «Песчаная СОШ» включает четыре основных раздела:

- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

- Цель и задачи воспитания.
- Виды, формы и содержание деятельности.
- Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 79 человек, обучение организовано в одну смену с 1 по 11 классы.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается: - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе; обучающиеся, имеющие пробелы в знаниях, имеющие низкий уровень речевой культуры, социально незащищенные, лишенные родительского попечения, воспитывающиеся в семьях с низким материальным достатком; дети из семей, в которых есть ребенок инвалид, дети из неполных семей (с одним родителем), дети из многодетных семей. Данные категории обучающихся отражаются в социальном паспорте класса и ежегодно формируются в социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МКОУ «Песчаная СОШ»:

Категории детей	2021/2022
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	65
Количество детей из многодетных семей	33 (4 и более детей) + 51 (3 детей)
Количество детей из неполных семей	12
Количество детей-инвалидов	2
Количество детей-сирот	0

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ «Песчаная СОШ» в 2021/2022 учебном году обучающиеся не состоят.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальные консультации и беседы.

Воспитательные планы класса разрабатываются классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий.

Охват внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся составляет 100% за счет профессионального ресурса педагогов школы.

Модель сотрудничества с родителями обучающихся построена на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.

Большинство родителей являются выпускниками Песчаной школы, многие педагоги, технические работники школы родились в поселке, учились в нашей школе, знают особенности, бытовые условия жизни друг друга, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МКОУ «Песчаная СОШ»:

- создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей школьников;
- организация совместных дел школьников, педагогов и родителей, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллектива в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям, защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе,- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, мир, знания, природа, культура, здоровье, Человек, сформирована общая цель воспитания в МКОУ «Песчаная СОШ»- личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых отношений
- в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка в сочетании усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество педагога и ребенка является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации,

проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- способствовать развитию детского самоуправления в школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, 11 классных руководителей.

Педагогами МКОУ «Песчаная СОШ» особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива с целью сплочения детского коллектива, развития ученического самоуправления, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование воспитательной работы ведётся с учётом возрастных особенностей и интереса учащихся, межличностных отношений между ними. Каждый классный руководитель ставит перед классом цели и задачи, намечает основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в воспитательной работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности; деловые и ролевые игры;

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно составлена работа в следующих классных коллективах: 3 класс- Селюкова С.М; 4класс- Арбунова С.В, 5 кл- Чумбаева С.Г; 7кл- Павлова З.Б, 8 кл- Горяева Д.М, 9кл- Чумбаев В.С. Классные руководители проводят работу с родителями учащихся по вопросам успеваемости, воспитания детей. Встречи с родителями проводились грамотно и обдуманно. Классными руководителями совместно с социальным педагогом уделялось большое внимание индивидуальной работе с учащимися. Можно отметить ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, доброжелательную атмосферу, сложившуюся в отношениях с учащимися и родителями.

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Классные руководители 5 класса Чумбаева С.Г, 1 класса Боджикова В.Д старались создавать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, снизить у них тревожность, а также научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.

Классными руководителями 1,5 классов были посещены уроки, проводились беседы с ребятами, проводились встречи с родителями, велись наблюдения за каждым учеником. Педагоги работали в тесном контакте с администрацией, коллегами, родителями. В целом адаптация первоклассников и учащихся 5 класса прошла успешно.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско - патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- правовое и культура безопасности
- здоровьесберегающее
- трудовое
- экологическое

Данные направления воспитательной работы реализуются через:-

- традиционные общешкольные мероприятия (ключевые общественные дела)
- классные дела
- внеурочную деятельность
- работу в рамках Российского движения школьников (РДШ)
- профориентационную работу
- работу с родителями

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

Основные черты гражданского облика личности закладываются в детском и подростковом возрасте на основе опыта, приобретаемого не только в семье, социальной среде, но и в школе.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении её правовой и государственной систем, символики, истории страны, региона, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну, республику.

Правовое воспитание и культура безопасности согласно плану воспитательной работы проводилась в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе. Была организована работа школьного Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, отслеживается ежедневно посещаемость занятий, участие школьников всех категорий во внеурочной деятельности, кружках, секциях, занятость в период школьных каникул, особое внимание уделяется школьникам, склонным к девиантному поведению.

В рамках мероприятий по выполнению «Плана работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма» с обучающимися школы администрацией МКОУ «Песчаная СОШ» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОО, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена определенная работа:

- Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:
- Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, по данной направленности проводятся классные часы, беседы с использованием в работе ИКТ.
- На родительских собраниях рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия»;

«Подрастающее поколение и экстремизм».

Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

Классными руководителями и социальным педагогом используются видео-материалы, лекции по пропаганде мира, нравственного поведения подростков и толерантности. Администрация, педагоги школы взаимодействуют с правоохранительными органами района.

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: заместитель директора по ВР Джонова Н.Б, социальный педагог Гасанова Д.Р., учитель ОБЖ Эдеев Б.А., учитель истории и обществознания Тюрбеев Б.Г., классные руководители 1- 11 классов.

В 2021-2022 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Общешкольный классный час «Слава российской науки» - 1 сентября (кл.рук)
Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября 2021г, проведен общешкольный митинг «Беслан в наших сердцах», тематические классные часы, оформлен уголок Памяти «Беслан...мы не в праве забыть»
- 19 ноября 2021г – День Правовых знаний, в рамках которого были проведены внеклассные мероприятия: Путешествие в страну «Право», «Мои права и обязанности»
- К годовщине депортации калмыцкого народа (28 декабря): - проведено общешкольное мероприятие для учащихся 5-11 классов. Ребятам была представлена презентация о депортации калмыцкого народа »Операция «Улусы», в исполнении учащихся прозвучали стихи калмыцких поэтов о тех трагических годах в истории калмыцкого народа.
- 27 января учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом Уроке «Город вечно живых», посвященном дню окончания снятия блокады Ленинграда.
- 10 февраля 2022г группа педагогов школы посетила Музей-панораму «Поезд Победы», который располагался в 8 вагонах подвижного состава прибывшего в г.Элиста. Каждый из вагонов посвящен событиям предвоенных лет и отдельным этапам Великой Отечественной войны. В связи с ухудшением эпидситуации обучающиеся школы не смогли принять участие очно. Ребята просмотрели видео-презентацию.
- 9марта в школе прошли уроки «Братство славянских народов»(учитель русского языка и литературы Горяева Н.А)
- 17 марта внеклассное мероприятие «Крым-Россия вместе!» с презентацией видео-урока «Русская весна», посвященное 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией.(учитель истории Джонова Н.Б).
- Активисты школьного РДШ приняли участие в акции «Крымская лаванда». Изготовленные своими руками цветы лаванда, как символ Крыма, ребята подарили педагогам, сотрудникам школы.
- 1апреля 2022г была организована экскурсия обучающихся МКОУ «Песчаная СОШ» в Национальный краеведческий музей Республики Калмыкия им.Н.Н.Пальмова. Ребята посетили залы: «Депортация калмыцкого народа»; «Калмыкия в Великую Отечественную войну», сфотографировались у знамени 110-ой калмыцкой кавалерийской дивизии.

- 19 апреля, в рамках Дня единых действий, для старшеклассников проведен урок «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.(учитель истории и обществознания Тюрбеев Б.Г). По окончании урока ребята написали о своих чувствах, переживаниях и разместили отзывы в личных контактах в соцсети.

Общешкольное мероприятие, посвященное 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945гг «Поклонимся Великим тем годам!» запланировано на 9 мая. В этот день обучающиеся МКОУ «Песчаная СОШ» примут участие в шествии «Бессмертный полк» и торжественном митинге на мемориальном комплексе п.Песчаный. В рамках подготовки к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проведен школьный конкурс детских рисунков. Лучшие работы ребят представлены в районной онлайн-выставке « Была война...Была Победа...». Ребята, участники ЮнАрмии и РДШ МКОУ «Песчаная СОШ», приняли участие в районном смотре строя и песни. Ученица 8 класса Василенко Екатерина подготовила видео-презентацию «Бессмертный полк» о ветеранах Великой Отечественной войны, проживавших в нашем поселке. Также запланированы 4,5,6 мая проведение общешкольной линейки, классных часов, посвященных памяти Героя Советского Союза Воробьева А.Г, воинов-интернационалистов Ильина Александра, Манджиева Вячеслава, участника боевых действий в ЧР Монтаева Василия, участника спецоперации на Украине Цебикова Санала – уроженцев Приютненского района, встреча с воином-афганцем, выпускником Песчаной СОШ-Корнусовым Дмитрием.

22 февраля на мемориальном комплексе п.Песчаный была проведена торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества. Ребята приняли также участие в акции «Цветы у обелиска», выразили память и уважение истории Отечества, героям-землякам.

25 апреля проведена общешкольная линейка, которая началась с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, которая станет традиционной. Еженедельно, в понедельник перед началом 1 урока будет проводиться общешкольная линейка с поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Калмыкия и исполнением гимна. На линейке будут чествовать обучающихся, достигших успехов в учебе, спорте, общественных делах.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, внеурочную воспитательную работу, через работу с семьей: лекции, беседы, консультации для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы. Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках общеобразовательных дисциплин являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт старшего поколения

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени перед педагогами поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников, создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации.

Занятия учащихся во внеурочной деятельности создают благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Песчаная СОШ» на 2021-2022 учебный год:

№	Наименование
1	«Шахматная азбука»
2	« Юный эколог»
3	«Здоровейка»
4	«Путешествие по стране этикета»
5	« В гостях у сказки»
6	« Юный биолог»
7	« Путешествие по тропе здоровья»
8	«История, культура родного края»
9	« Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10	«Занимательная математика»
11	« Спортивные игры»
12	«Литературная гостиная»
13	«Информатика для любознательных»
14	«Химическая мозаика»

Кроме того, учителя-предметники, проводят внеурочные занятия по литературному чтению, математике, русскому языку, родному (калмыцкому) языку, английскому языку, истории.

Каждый ребёнок по-своему талантлив, но ему необходимо помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Поэтому основная цель воспитательной работы увидеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества, что и делают руководители кружков.

Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Спортивные секции "Настольный теннис", «Рукопашный бой», секция по гиревому спорту охватывают большое количество детей. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных мероприятий руководители секций Чумбаев В.С, Атаев В.Л, Эдеев Б.А, . способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе, активно содействуют всестороннему развитию детей, учат чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, развивают умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, радоваться победам товарищей по борьбе.

Внеурочная воспитательная работа со школьниками способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

В 2021-2022 учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- Праздник Первого звонка. В этот день была проведена традиционно торжественная линейка, классные часы.
- Ко Дню Учителя под руководством старшей вожатой Савалдановой Г.П силами учащихся 5-9 классов был подготовлен праздничный концерт «От всей души» с конкурсно - игровой программой, в которой активное участие принимали наши педагоги. В начале первого урока ребята выстроили «живой коридор», встречали каждого учителя аплодисментами, вручали цветы и красочные поздравительные открытки, которые сделали сами.
- В рамках Всероссийской Учительской недели была организована «Классная встреча» старшеклассников с педагогами-ветеранами, работавшими в нашей школе: Карбджаевым В.О-Г, Кожиховой Л.И, Коокуевой А.И, Скидановой В.А. Ребята с интересом слушали воспоминания педагогов о работе в нашей школе, о выборе профессии Учителя, об их первых учителях.
- Общешкольное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта было подготовлено ребятами 6-7 классов. Мальчики подготовили стихи, провели конкурсы, викторину среди девочек и педагогов.
- Открытое внеклассное мероприятие « В гостях у дедушки Корнея»- 1 класс, провела учитель начальных классов Боджикова В.Д

Ребята начальных классов, участники РДШ, под руководством куратора Савалдановой Г.П и учителя начальных классов Боджиковой В.Д подготовили кукольный спектакль «Сказка о храбром зайце».

- Ученики 9 класса выезжали в период осенних каникул на экскурсию в г.Элиста (кл.руководитель Чумбаев В.С). Ребята посетили Национальный краеведческий музей им. Н.Н.Пальмова, город-шахмат «Сити-Чесс», Хурул.
- Ко Дню пожилых людей, активисты РДШ нашей школы, поздравили с праздником тружеников тыла, ветеранов труда, а ребята из волонтерского отряда оказали им помощь по хозяйству.
- В международный День Отца, который в этом году (2021) отмечается впервые, в школе была проведена товарищеская встреча по мини-футболу «Отцы и дети» между детьми и родителями.
- Общешкольное мероприятие осенний бал «Унылая пора! Очей очарованье!» был организован и проведен активистами, участниками РДШ МКОУ «Песчаная СОШ». (Будаева Милана, МанджиеваСяхля, Василенко Екатерина, БудаеваЕвгения,Батиева

Юлдуз). Мероприятие очень понравилось детям, прошло на хорошем организационном и высоком эмоциональном уровне.

- В течение всего учебного года проводится школьный конкурс рисунков по разной тематике: «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «На защите Отечества», «Моя мама», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др. Лучшие работы принимают участие в конкурсах рисунков муниципального и регионального уровней.
- Ко Дню матери в классах были проведены классные часы. Ребята очень трогательно рассказывали стихи о маме, пели песни, педагоги подготовили презентации с фотографиями мам, бабушек из семейных альбомов.

В рамках декады родного (калмыцкого) языка были проведены:

- библиотечный час «Жизнь и творчество поэтов, писателей Калмыкии»; (библиотекарь Очирова Б.Х)
- единый классный час, посвященный родному языку (классные руков.1-11кл)
- внеклассное мероприятие для учащихся 4 класса »Хальмгцээһин авъяс» - (учитель Арбунова С.В)
- внеклассное мероприятие с презентацией «Элиста - моя столица» (достопримечательности столицы Калмыкии)- 5-6 классы, учитель истории Джонова Н.Б
- В рамках декады эпоса «Джангар» с 11 по 22 апреля 2022г были проведены уроки на тему «Калмыцкий героический эпос «Джангар» ; внеклассные мероприятия, посвященные жизни и деятельности известного джангарчиЭэлянОвла, заслуженного работника культуры Калмыцкой АССР, Республики Калмыкия АмбековойБоовушПюрвеевны, интеллектуальная викторина на знание эпоса «Джангар», выставка книг эпос «Джангар» (разные годы издания. Активное участие в декаде приняли учителя родного (калмыцкого) языка Гаряева Д.М, Арбунова С.В, обучающиеся 4,5, 8 классов.
- В Республиканском литературном конкурсе «Я слышу зов родного края!», посвященного 100-летию со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова, в номинации «Стихи на русском языке», дипломом и призом награждена обучающаяся МКОУ «Песчаная СОШ» Будаева Милана, занявшая 2 место (учитель Чумбаева С.Г)

Семейное воспитание.

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени наши школьники проводят в школе, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут

союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ребенка с родителями. Классные руководители составляют социальный паспорт класса, в котором есть данные о родителях, условия и проблемы семьи. На основе социального паспорта класса социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, отражающий количественный состав детей различных категорий:

Воспитательную работу с семьями школа строит, исходя из того, что большинство учеников из семей среднего и ниже среднего достатка, среднего образования, чаще родителям приходится думать о материальном обеспечении семьи, нежели об образовании и воспитании своих детей. Есть родители, которые уклоняются от содержания и воспитания детей, недобросовестно относятся к своим родительским обязанностям.

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Классные руководители привлекают родителей для проведения экскурсий, походов на природу и других внеклассных мероприятий.

Воспитательный процесс неразрывно связан с взаимодействием с семьёй ребёнка. Основной целью работы с родителями и семьей школа считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному и коррекционному процессам, создание единого коррекционного и воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы. Данная цель реализуется через систему следующих ключевых задач:

- систематически осуществлять просветительскую работу с родителями с привлечением всех специалистов школы;
- привлекать родителей к активному участию в жизни школы;

- оказывать социально-психолого-педагогическую помощь семье;
- формировать активную педагогическую и социальную позицию родителей:

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2021 - 2022 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 3
- Родительский лекторий (раз в четверть)
- Классные родительские собрания (по окончании учебной четверти в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Спортивное общешкольное мероприятие «Вместе за здоровьем!» (осенний кросс с участием детей, родителей, педагогов)
- Товарищеская встреча по футболу «Отцы и дети», посвященная Международному Дню отца.
- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

Классным руководителям необходимо шире использовать активные формы в работе с семьей, в том числе возможности всеобща как одной из форм просвещения родителей.

Экологическое воспитание.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В сфере экологического воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
- Внеклассное мероприятие «Что такое экология?» (учитель начальных классов Арбунова С.В). Педагогом был подготовлен интересный, познавательный материал, презентация. Ребята принимали активное участие в конкурсах, викторине.
- В рамках экологического воспитания школьников 21 апреля в 3 классе учитель начальных классов Селюкова С.М провела экоурок «Эколята- защитники природы»
- В рамках праздника «День Степи» была организована выставка рисунков о символе калмыцкой степи - сайгаке, сообщение о сайгаках «Чудо в степи» подготовили ребята 6 класса Картамышев Тимур и Расулов Артур.
- Все классы принимают активное участие в акции «Школьный двор» (уборка, благоустройство школьной территории) и «Зеленый уголок» (озеленение классных кабинетов)

Здоровьесберегающее направление.

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности).

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.)внеурочных занятий, навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников. Один из предметов, способствующих формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, – физическая культура.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие физических качеств учащихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Работа учителя физической культуры МКОУ «Песчаная СОШ» Чумбаева В.С (высшая квалификационная категория) направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Это нашло своё отражение в следующих видах деятельности: уроках физической культуры, внеклассной работе, участии в спортивных мероприятиях школы, района, региона.

В целях профилактики переутомления и оптимизации работоспособности учащихся, в процессе учебной деятельности проводились:

- физкультминутки (1-5 классы)
- в 1-х классах — динамические паузы, в ходе которых ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности,
- подвижные игры на переменах,
- спортивный час (спортивные игры)
- В течение 2021-2022 учебного года со спортивным азартом прошли

мероприятия:

- в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьей» проведен осенний кросс «Вместе за здоровьем!», в котором приняли участие дети, родители и педагоги. Это мероприятие позволило привлечь детей и их родных, близких к совместной деятельности, возможность принять участие в общем мероприятии, объединяющем семью, пропаганде здорового образа жизни. По итогам были вручены грамоты, а также медали и подарки от республиканской организации РДШ.(17 сентября)
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Веселые старты «Будь здоров!»;
- товарищеская встреча по мини- футболу «Отцы и дети», посвященная Международному Дню отца.
- Школьный турнир по настольному теннису.

В рамках Всероссийской акции «Будь здоров», классные руководители 1-5 классов провели « Урок здоровья», а старшеклассники приняли участие в квесте «На пути к ЗОЖ», активное участие приняли ученики 7 и 8 классов(классные руководители- Павлова З.Б, Гаряева Д.М)

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом проведена беседа «Туберкулез и его профилактика» для ребят старших классов.

Также в течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных спортивных мероприятиях, акциях, формирующих навыки здорового образа жизни:

- Участие в открытом турнире по настольному теннису М-Дербетовского района РК, посвященному ветеранам боевых действий. Наша команда заняла 2 место.(8 апреля 2022г с.М.Дербеты, тренер Чумбаев В.С))
- Участие в 5-м открытом республиканском турнире по легкой атлетике «Олимпийские Надежды»(г.Элиста,6 апреля 2022г)-
- 1 место Опинова Диана, ученица 3 класса (тренер Чумбаев В.С)
- Участие в открытом Чемпионате и Первенстве Астраханской области по гиревому спорту- ученик 7 класса нашей школы Борцов Александр занял 2 место, Мамагашиев Мамагаш- 4 место(г.Астрахань, 26 марта, тренер Эдеев Б.А)
- На базе школы был проведен Чемпионат Республики Калмыкия по гиревому спорту среди мужчин и женщин, а также Первенство Республики Калмыкия среди девушек и юношей. Наша команда заняла 2 место.
- Турнир по рукопашному бою, посвященный Международному Дню спорта (г.Элиста, 10 апреля 2022г, тренер Атаев В.Л):
- 2 место-Джамалутдинов Ислам, Расулов Артур;
- 3 место-Опинова Диана, Омарова Саида, Гитинов Магомед, Очиров Бакур, Лиджиева Айлана.
- - В составе сборной команды района, ученики нашей школы, Бадма-Халгаев Адьян (6 класс), Будаев Алтн (7кл) приняли участие в республиканском турнире

по футболу, где сборная команда Приютненского района заняла 5 место из 10 принимавших участие команд.

- С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся совместно со специалистами БУ ДО РК «ЦППМСП» был проведен мониторинг среди обучающихся от 13 лет и выше. Мониторинг показал, что школьники информированы, имеют понятия о наркотических средствах и психотропных веществах, но никто из участвовавших в мониторинге не употреблял и не имеет желания.
- Было проведено родительское собрание по апробации методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и/или распространении деструктивного контента в сети интернет.
- Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имела внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проводимая учителем физкультуры, классными руководителями. Согласно плану спортивных мероприятий в школе и районе проводились массовые мероприятия и соревнования по баскетболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу, футболу, гиревому спорту, рукопашному бою.

В МКОУ «Песчаная СОШ» организован школьный спортивный клуб «Хамдан» (руководитель Чумбаев В.С, учитель физической культуры)

Цели ШСК:

- привлечение обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

Безопасность жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы.

В течение всего 2021-2022 учебного года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям:

-предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД.

В рамках месячника «Внимание-дети!» проведены классные часы по правилам дорожного движения, на котором говорили о важности знаний по правилам дорожного движения, проанализировали чрезвычайные ситуации на дорогах с помощью иллюстраций, провели викторину «Знаешь ли ты правила движения?», учили детей правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения проведены классные часы, беседы «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Осторожно на дорогах», «Соблюдение правил дорожного движения- залог твоей безопасности» на знание правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах, проводились викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний учащимися правил дорожного движения. Ребятам младших классов был показан фильм «Светофор», «Пешеходная зебра».

Профилактика безопасности жизнедеятельности:

В течение года проводились учебные эвакуации.(один раз в четверть)

Классными руководителями проводились инструктажи:

- безопасное поведение при занятиях спортом;
- безопасное поведение при работе с режущими и колющими предметами, инструментами;
- безопасное поведение во время зимних холодов;
- инструктажи при болезнях гепатита и ОРВ;
- безопасности пешехода на улице и на дорогах;
- правила безопасности при возникновении пожара;
- правила безопасности при нахождении подозрительных предметов;
- инструктажи во время осенних, зимних и весенних каникул.

Ребята 7-11 классов приняли участие во Всероссийском Уроке безопасности в сети Интернет. (Адучиев Е.Б-учитель информатики)

Социальное направление.

(самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, профориентация)

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь.

Органом ученического самоуправления школы является Детский Совет учащихся (куратор Савалданова Г.П- старшая вожатая).

В составе Совета ребята из разных классов, участники РДШ. Работа Совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся школы, организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий, проведения конкурсов ко всем памятным датам и праздникам, участие в проектах РДШ, трудовых делах. Оформлен стенд «РДШ в школе».

Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День Учителя, День матери, Новогодний праздник, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

В школе создано структурное подразделение калмыцкого республиканского отделения РДШ.(руководитель Джонова Н.Б, заместитель директора по ВР, куратор Савалданова Г.П, старшая вожатая). 18 февраля 2022г прошла торжественная линейка, посвященная приему обучающихся МКОУ «Песчаная СОШ» в РДШ. Участниками РДШ стали 32 школьника из 79 обучающихся МКОУ «Песчаная СОШ». 19 мая, в день празднования 100-летия со дня организации Всесоюзной пионерской организации, будет проведена также торжественная линейка по приему в РДШ новых участников из числа обучающихся нашей школы.

Ребята, участники РДШ, принимают активное участие во многих проектах РДШ. Команда школы заняла 3 место в номинации «Актив РДШ», стали призерами в республиканском конкурсе «Будь в движении». Будаева Милана- лидер школьного РДШ, ученица 9 класса, была награждена путевкой во Всероссийский детский центр «Смена» г.Анапа, Ченгунов Эрдем принял участие во Всероссийской смене «Кибер-лагерь РДШ» в г.Анапе, Василенко Екатерина избрана в состав делегации от Калмыцкого республиканского отделения РДШ для участия в г.Москве в

торжественных мероприятиях, посвященных 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации 16-19 мая 2022г. Грамотами КРО РДШ за активное участие в развитии Российского движения школьников в школе и регионе награждены активисты школьного РДШ: Будаева Милана, Василенко Екатерина, Будаева Евгения, Расулова Эльмира, МанджиеваСяхля, ГитиноваАлия, Батиева Юлдуз, ЧенгуновЭрдем. Актив школьного РДШ принял участие в первом республиканском слете РДШ. Активисты школьного РДШ провели «Классные встречи» в младших классах : «Человек идет дорогой добра» , «Движение вверх», « Дружба- это..»; «Час настольных игр».

В школе создан волонтерский отряд «Позитив» (руководитель Очирова Б.Х, социальный педагог, командир- Соломатин Петр, ученик 9 класса). Школьный волонтерский отряд «Позитив» прошел учет, регистрацию и внесен в Единый реестр добровольческих отрядов РДШ. Ребята принимают активное участие в благоустройстве территории школы, оказывают постоянную помощь одиноким и престарелым жителям поселка.

Трудовое воспитание школьников реализуется через:

- организацию дежурства в классе, в школе, столовой;
- участие в работе на пришкольном участке;
- систему классных часов, беседы «Труд – основа всему», «Труд красит человека» и др.
- профориентационную работу (встречи с представителями учебных заведений, трудовых организаций г.Элисты)
- участие в школьных, районных конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает с:

- домом детского творчества с.Приютное
- начальной школой г.Элиста «Харада» (проект«ROSTOK-LIFE), целью которого является формирование у школьников тренда, связанного с интересом к науке, научно-популярному творчеству, образованию и самообразованию.
- с республиканской организацией РДШ (участие в проектах РДШ)

В рамках трудового воспитания и профориентации заложено развитие у учащихся потребности, ориентироваться на рациональный выбор профессии по способностям учащихся и их потребностям. Классные руководители 9-11 классов на классных часах знакомят ребят с особенностями различных профессий, разбирали задания из «Дневника профессионального самоопределения старшеклассника» (автор Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, О.Ю. Просихина), которые содействовали профессиональному самоопределению старшеклассника, активизации его самопознания, будущему построению карьеры.

Совместные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных

руководителей. Надо отметить высокую активность классов в общешкольных мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо активизировать деятельность классов для участия в районных, республиканских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом; сделать внеклассные воспитательные мероприятия более интересными, грамотно применять современные формы и методы в подаче материала, использовать оригинальные формы воспитательной работы.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы 2021-2022 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Классные руководители не ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Более активно и полно обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

На базе МКОУ «Песчаная СОШ» работают спортивные секции от МКОУ «Дом детского творчества» (с. Приютное)

- «Настольный теннис» -руководитель Чумбаев В.С

- «Рукопашный бой»- руководитель Атаев В.Л

- «Гиревой спорт»- Эдеев Б.А

В данных секциях занимаются 45 обучающихся 1-11 классов.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	79	52	66%

Наполняемость групп (секций):

Направление	Название объединения	Кол -во
		детей
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	15
Спортивно-оздоровительное	Рукопашный бой	21
Спортивно-оздоровительное	Гиревой спорт	16

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Песчаная СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Селюкова Лариса Хасановна	высшее	6 лет	6 лет	СЗД
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожихова Людмила Ильинична	высшее	48 лет	48 лет	ИКК «Отличник народного образования» «Заслуженный учитель РК»
	Заместитель директора по воспитательной работе	Джонова Нина Борисовна	высшее	46 лет	31 год	«Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный учитель РК»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют РДШ обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	79
	– начальная школа	32	32
	– основная школа	43	43
	– средняя школа	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучаются: 4 обучающихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Итого													

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было перенесено на 2022 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проводилось в феврале. Все обучающиеся получили «зачет».

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году

Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5077 единица;

книго-обеспеченность – 90 процентов;

объем учебного фонда – 2735 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2735
2	Учебные пособия	383
3	Художественная	1436
4	Справочная	74
5	Аудиовизуальные документы	62
6	Естественно-научная	-
7	Техническая	-
8	Общественно-политическая	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе:

№	Наименование
1	кабинет биологии и лаборатории
2	кабинет истории
3	кабинет русского языка
4	кабинет информатики
5	кабинет калмыцкого языка
6	кабинет физики и лаборатории
7	кабинет английского языка
8	кабинет русского языка
9	кабинет начальных классов
10	кабинет начальных классов
11	кабинет начальных классов
12	кабинет начальных классов
13	кабинет технологии,
14	спортивный залом
15	кабинет химии
16	кабинет ОБЖ

В 2021 году в школе все окна заменены на пластиковые.

На втором этаже здания оборудован актовый зал

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардероб, спортивный зал, произведён ремонт приёмной и кабинета директора.

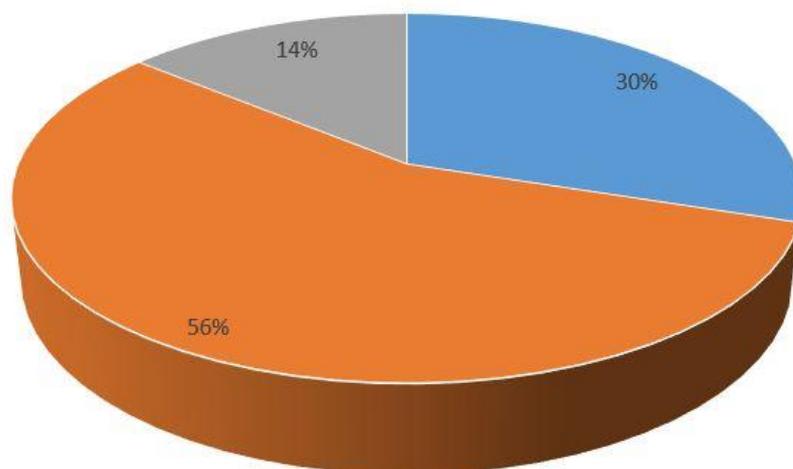
Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. При организации дистанционного образования: к основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 4-11 кл	человек (процент)	27(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	27(47%)

численности обучающихся, в том числе:		
– школьного уровня		11 (19%)
– муниципального уровня		6(11%)
- регионального уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ФГОС – это образовательные стандарты федерального государственного уровня, регламентирующие образовательный процесс в школе. С 2022 -2023 учебного года вводятся обновленные ФГОС в 1 и 5 классах. Ведётся большая подготовительная работа ,педагоги проходят курсы, разрабатывают рабочие программы, задачи которые ставятся перед педагогами :

- Конкретизация основ преподавания и усвоения материалов.
- Понятность, доступность образовательных программ не только для учащихся и преподавательского состава, но и для родителей школьников.
- Нацеленность на конкретизацию требований, предъявляемых к школьникам и к результатам их обучения.
- Организация единой для всех школ программы образовательного процесса, максимальная унификация и стандартизация существующих учебных программ.
- Определение круга обязанностей сотрудников школ, касающихся взаимодействия с учащимися и их родителями.
- Развитие внешкольных навыков у учащихся, а именно жизненных и личностных.
- Создание новых систем и рычагов анализа получаемых школьниками знаний.
- Обозначение и организация воспитательных норм и программ.

Директор школы: _____ Селюкова Л.Х.