

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Песчаная СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом

протокол № от 14.04.2023 г

Утверждаю

Директор МКОУ «Песчаная
СОШ»

М.С. Селюкова Селюкова Л.Х.

Приказ № _____ 2023 г



**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Песчаная СОШ»
за 2022 год**

п. Песчаный 2023г

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование содержит информацию о результатах работы МКОУ «Песчаная СОШ» за 2022 год и перспективах развития образовательного учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение создано 1 сентября 1957 года и имело наименование «Песчаная начальная школа», в 1965 году стала Песчаной восьмилетней школой, с 1974 года – «Песчаная средняя школа», с 2001 – муниципальное образовательное учреждение «Песчаная средняя школа», с 2012 года - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» согласно Постановлению Главы Приютненского РМО от 15.12.2011 г. №69

Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение, казённое
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Год основания	1957
Проектная наполняемость	464 обучающихся
Юридический адрес	359035, Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Песчаный, улица Гагарина, 1а
Телефон с учетом междугородного кода	8(847)36 95434

e-mail	pssosh@yandex.ru
Web-сайт	https://shkolapeschanaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Администрация ОУ	Директор школы – Селюкова Л.Х.. Заместители директора по УВР – Кожихова Л.И., Заместители директора по ВР – Джонова Н.Б.
Режим работы (пятидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 – 9, 11 классов; Занятия проходили в одну смену Средняя наполняемость классов - 8 обучающихся
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет школы, детская школьная организация
I ступень (начальная школа) II ступень (основная школа) III ступень (средняя школа)	71 обучающихся 28 обучающихся 41 обучающихся 2 обучающихся
Реализуемые программы обучения	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Изучаемые иностранные языки	Английский язык
Численность персонала - педагогические работники - учебно-	38 человек 24 человек 2 человека

вспомогательный - обслуживающий персонал	12 человек
Образовательная и квалификационная характеристика педагогических работников	Высшее образование – 16 человек – 77% Высшая квалификационная категория – 2 человека – 8,3% Первая квалификационная категория – 6 человек – 24 %, СЗД- 7 человек – 31%
Возрастная характеристика педагогических работников	от 25-35 лет – 6 педагогов (27%) Более 35 лет – 16 педагогов (72%)
Материально- технические условия	Количество учебных кабинетов – 16

Раздел 2. Система управления организацией

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песчаная средняя общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Главы Приютненского РМО РК от 14.12.2015 года №343
 - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 02.10.2012 года № 135510
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.05.2014 года №372632
 - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 08 №000037000 от 05.12.2001 года
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.11.2012 г №228839
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, 08Л101 № 0000141 регистрационный номер № 1027 от 05.06.2014 г
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, 08Л101 № 0000141 регистрационный номер № 1027 от 05.06.2014 г
 - Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000097, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 29 апреля 2016 г., рег.№ 351
- Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Раздел 2. Система управления организацией

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов в деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

Принципы управления:

- Распределение обязанностей и полномочий;
- Эффективный менеджмент;
- Информационная открытость и публичность.

Уровни управления:

Стратегическое управление

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

- Педагогический совет.
- Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.
- Методический совет.

Тактическое управление

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического самоуправления.

Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относятся:

- Определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- Обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;
- Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения;
- определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- рассмотрение отчета по результатам само обследования Школы;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Школы.

Вывод: Все решения педагогического совета были выполнены.

Общее собрание трудового коллектива

Полномочия трудового коллектива:

- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Школы;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.
- На собрание трудового коллектива в 2022 году выносились вопросы: награждения педагогических и иных работников школы, рассматривались инструкции по охране труда, обсуждение коллективного трудового договора

Вывод: все решения собрания трудового коллектива выполнены.

Методическое объединение учителей школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей школы.

Основной целью деятельности ШМО является обеспечение качественного образования через повышение профессиональной компетентности учителей и руководителя образовательного учреждения. ШМО учителей-предметников ведет работу последующим направлениям:

- Осуществление инновационной деятельности;
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства;
- работа с мотивированными детьми (совместная интегрированная исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогов, участие обучающихся в предметных олимпиадах и других интеллектуальных испытаниях разного

уровня);

- работа с детьми с риском учебной не успешности.

Работа школьного методического объединения в 2022 году строилась последующей методической теме «Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях обновлённого ФГОС-21»

В ходе реализации цели и задач ШМО проводились заседания с обсуждением возникающих проблем и обмена опытом работы между педагогами, взаимопосещение уроков в рамках методической недели, предметные недели для учащихся, консультирование педагогов различным вопросам, представление отчетов по темам самообразования, курсовая подготовка учителей и т.д.

Вывод: ШМО учителей предметников цель и задачи поставленные в 2022 году были выполнены.

Родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

По итогам 2022 г система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Республики Калмыкия. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план подвергался корректировке.

При разработке учебного плана будут учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса в 2022 году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2022 году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ОО) 5-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 10-11 класс

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, -х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022 году:

- классно-обобщающий контроль в 5,6,10, классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента.; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе; организации работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежной контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5,9,11 классах)
- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения

в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2022 году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда
- Успеваемость и качество знаний по классам (1-11 класс).

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Класс	Кол. аттест. ч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Не усп.	% успех	Кач. %	Динамика	рейтинг
1	6									
2	6	1	2	0	0	0	100	50	+	1
3	8	1	5	1	0	0	100	57,1	+	2
4	9	0	3	1	0	0	100	30	+	3
Нач. шк.	29	1	10	2	0	0	100	45,6	+	
5	11	0	4	1	1	0	100	36,3	+	1
6	7	0	2	0	0	0	100	28,5	+	2
7	7	0	1	0	1	0	100	14,2	-	3
8	8	0	2	0		0	100	25	-	4
9	7	0	1	0	2	0	100	14,3	-	3
Осн. шк.	40	0	10	1	4	0	100	22,5	-	
10	1	0	0	0	0	0	100	0	-	2
11	1	0	1	0	0	0	100	100	+	1
Сред. шк.	2	0	1	0	0		100	50	+	
Итого :	71	2	21	1	4	1	100	35,3	+	

С отличными результатами закончили год 2 учащихся-3,07%

Класс	I четверть	II четверть
2		Эрдниева Тамила -2 класс

3	БудаеваЗаяна	Будаева Заяна-3класс
4	-	
5	-	
6	-	
7	-	-
8	-	-
9	-	-
10	-	-
11	-	-
	Итого: 1 обучающаяся	2 обучающиеся

На «4» и «5» окончили год 23 учащихся-34 % от количества аттестованных учащихся

Класс	за год		
1	0		
2	3		
3	6		
4	3		
5	4		
6	2		
7	1		
8	2		
9	2		
10	0		
11	1		
ИТОГО	23		

- **среди 1-4-х классов:**
 - 1 место - 3 класс;
 - 2 место -2 класс.
 - 3 место-4 класс
- **Среди 5-9-х классов:**
 - 1 место – 5 класс;
 - 2 место – 6 класс;
 - 3 место – 8 класс.
- **Среди 10-11 классов:**
 - 1 место 11 кл;
 - 2 место 10 кл.

Всероссийские Проверочные работы.

Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности. ВПР в 2022 году были проведены осенью. Это сказалось на результатах, большой процент учащихся справились с работами на минимальные баллы по всем предметам

Результаты ВПР МКОУ «Песчаная СОШ» 2022 год (осень)

№	предмет	ФИО учителя	класс	Всего в классе обучающихся	Всего писали обучающиеся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успешности	% качества
1.	окружающий мир	Арбунова С.В.	5 (4)	11 (ОВЗ-2)	8 (ОВЗ-2, отсут.-1)	0	6	2	0	100	75
2.	математика	Арбунова С.В.	5 (4)	11 (ОВЗ-2)	9 (ОВЗ-2)	2	4	3	0	100	67
3.	биология	Кожихова Л.И.	6 (5)	7 (ОВЗ-1)	6 (ОВЗ-1)	1	2	3	0	100	50
4.	история	Джонова Н.Б.	6 (5)	7 (ОВЗ-1)	6 (ОВЗ-1)	0	4	2	0	100	67
5.	обществознание	Джонова Н.Б.	7 (6)	7	7	0	2	5	0	100	29
6.	биология	Кожихова Л.И.	7 (6)	7	6 (отс.-1)	0	4	2	0	100	67
7.	обществознание	Тюрбеев Б.Г.	8 (7)	9	8 (отс.-1)	0	4	4	0	100	50
8.	биология	Кожихова Л.И.	8 (7)	9	8 (отс.-1)	1	3	4	0	100	50
9.	русский язык	Чумбаева С.Г.	8 (7)	9	9	0	2	6	1	89	22
10.	математика	Бадиева О.И.	8 (7)	9	8 (отс.-1)	0	1	7	0	100	12
11.	история	Тюрбеев	9 (8)	7	7	0	6	1	0	100	86

		Б.Г.									
12.	химия	Авлаева В.С.	9 (8)	7	5 (отс.- 2)	3	2	0	0	100	100
13.	математика	Бадиева О.И.	9 (8)	7	7	0	0	6	1	86	0
14.	русский язык	Очирова Е.М.	9 (8)	7	7	0	3	4	0	100	43

Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе
ВсОШ

Результаты школьного этапа ВсОШ(победители и призёры) в 2022году.

№ п/ п	предмет	Ф.И.О. участника	клас с	статус	бал л	Ф.И.О. учителя
1	история	1.Бурданова Алена	6	призёр	62	Джонова Н,Б..
		2.Сангаджиев Адьян	8	призёр	60	Джонова Н,Б..
		3.Василенко Екатерина	9	призёр	60	Тюрбеев Б.Г.
		4.Эльдаров Ислам	11	призёр	61	Тюрбеев Б.Г.
2	обществозна ние	1.Сангаджиев Адьян	8	Призер	59	Тюрбеев Б.Г
		2.Ченгунов Эрдем	8	призёр	42	Тюрбеев Б.Г
3	география	1Бурданова Алёна	6	Призёр	38	Тюрбеев Б.Г
		2.Сангаджиев Адьян	8	Призёр	37	Тюрбеев Б.Г
		3Ченгунов Эрдем	8	Призёр	38	Тюрбеев Б.Г
		5.Василенко Екатерина	9	победит ель	56	Тюрбеев Б.Г
4	физкультура	1.Урхаев Адьян	5	победит	20	. Чумбаев В.С
		2.Джамалутдинов Ислам	5	победит	22	
		3.Будаев Алтн	8	победит	26	
		4.Мамагашиев М	9	победит	26	
		5.Эльдаров Ислам	11	победит	30	

5	Русский язык	1.Бурданова Алёна	6	Призёр	23	Чумбаева С.Г
		2.Василенко Екатерина	9	Победитель	41	Чумбаева С,Г
		3.Будаева Евгения	9	призёр	32	Чумбаева С,Г
6	Химия	1.Мамагашиев Мамагаша	9	призёр	26	Авлаева В.С.
7	математика	1.Бурданова Алёна	6	призёр	4	Бадиева О.И.
		2.Ченгунов Эрдем	8	призёр	4	Бадиева О.И.
8	биология	1.Гитинова А	5	Призёр	16	Кожихова Л.И
		2.Китляева А	5	Призёр	16	
		3.Бурданова А	6	Призёр	16	
		4.Сангаджиев А.	22	Призёр	22	
		5.Мамагашиев М	9	Призёр	35	
		6.Эльдаров И.	11	призёр	36	
9	ОБЖ	1.Ченгунов Эрдем	8	победитель	13	Чумбаев В.С

Всего: победителей 7, призеров-20

Победители и призёры принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

Ченгунов Эрдем (математика, ОБЖ)

Сангаджиев Адьян (обществознание, биология)

Будаева Евгения ,Василенко Екатерина(география)

Мамагашиев Мамагаша,Будаев Алтн (физическая культура)

Бурданова Алёна –математика (УДЕ)

Сангаджиев Адьян, Будаева Евгения (калмыцкий язык)

Раздел 5. Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно - правовыми документами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения

России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)

3. Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 №755)

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам

- Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.

- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.

- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

- Посещение учителями-предметниками РМО по подготовке к ГИА

- Посещение администрацией школы совещаний проводимых

Управлением образования МКУ «ПОО» по вопросам государственной итоговой аттестации.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Обязательные: русский язык и математика	Обязательные: русский язык ,математика
Итоговое собеседование(влияет на допуск к государственной итоговой аттестации)	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, по химия, , обществознание,, история, математика базовая

Результаты ОГЭ 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 12 выпускников 9-х класса. Итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык и 2 экзамена по выбору.

Русский язык

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получит в итоге.

Сочинение на ОГЭ достаточно небольшое, поэтому вступление должно быть кратким – можно ограничиться несколькими предложениями. Можно использовать речевые клише, подготовленные заранее. Размер основной части должен быть больше объема взятых вместе вступления и заключения.

Следует указать аргумент, к которому подобран пример. Можно использовать при этом цитирование (не забываем про кавычки) или номер предложения. Нужно помнить, что заключение – итог, а не просто еще один абзац. Он не опровергает информацию, сказанную в предыдущих частях работы, а обобщает ее.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

Результаты	9- класс (12чел.)	Всего	Среднее по школе
«5»	5	5	
«4»	3	3	
«3»	4	4	
«2»	0	0	
Средний тестовый балл	26	26	26
Успеваемость	100%		100%

Качество	58,33%		66,67%
Средняя оценка по школе:	4		

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо. Учителю русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отработку особенностей новой формы проведения итоговой аттестации. Проведение экзамена по русскому языку в новой форме ставит перед учителем задачу шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

Математика

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9 класс (12 чел.)	Всего	Среднее по школе
«5»	0	0	
«4»	5	5	
«3»	7	7	
«2»	0	0	
Успеваемость	100%		100%
Качество	41,67%		41,67%
Средняя оценка по школе	3		

ШМО естественно-математического и филологического профилей, следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях ШМО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации

Обществознание

Результаты	9 класс	Всего	Среднее по школе
	12/11		
«5»	0	0	
«4»	3	3	
«3»	7	7	
«2»	0	0	
Успеваемость	100%		100%
Качество	27,3%		27,3%
Средняя оценка по школе	3		

История

Результаты	9 класс	Всего	Среднее по школе
	12/9		
«5»	1	1	
«4»	3	3	
«3»	5	5	
«2»	0	0	
Успеваемость	100%		100%
Качество	33,33%		33,33%
Средняя оценка по школе	4		

Биология

Результаты	9 класс	Всего	Среднее по школе
	12/2		
«5»	1	1	
«4»	1	1	
«3»	0	0	
«2»	0	0	
Успеваемость	100%		100%
Качество	100%		100%
Средняя оценка по школе	4		

Химия

Результаты	9 класс 12/1	Всего	Среднее по школе
«5»	1	1	
«4»	0	0	
«3»	0	0	
«2»	0	0	
Успеваемость	100%		100%
Качество	100%		100%
Средняя оценка по школе	5		

Английский язык

Результаты	9 класс 12/1	Всего	Среднее по школе
«5»	1	1	
«4»	0	0	
«3»	0	0	
«2»	0	0	
Успеваемость	100%		100%
Качество	100%		100%
Средняя оценка по школе	5		

Результаты ЕГЭ 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 2 выпускника 11-х класса, 2 чел. выбрали форму прохождения ЕГЭ, 2 чел. успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по математике разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Каждый из них имеет свою сферу применения:

- базовый уровень ЕГЭ – для выполнения программы школьного курса по математике. Более простой экзамен, но не дает возможности поступить в Вузы на специальности, где данный предмет учитывается в конкурсе;
- профильный ЕГЭ – выполнение программы и возможность поступать туда, где математика является конкурсным предметом.

Русский язык

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О.учит еля	минима льный	первичн ый балл	балл	Успевае мость
---	-------	------------------------	-------------------	-----------------	--------------------	------	------------------

				балл			
1	11	Джонова Виолетта Айсовна	Гаряева Нина Апиновна	24	43	70	100%
2	11	Мусаев Джамалудин Гусенович	Гаряева Нина Апиновна	24	40	66	100%

Математика(базовая)

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О.учителя	минимальный балл	первичный балл	балл	Успеваемость
1	11	Джонова Виолетта Айсовна	Шовгоров Николай Котнаевич	3	19	5	100%
2	11	Мусаев Джамалудин Гусенович	Шовгоров Николай Котнаевич	3	14	4	100%

История

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О.учителя	минимальный балл	первичный балл	балл	Успеваемость
1	11	Джонова Виолетта Айсовна	Тюрбеев Бадма Гунаевич	32	20	56	100%

Обществознание

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О.учителя	минимальный балл	первичный балл	балл	Успеваемость
1	11	Джонова Виолетта Айсовна	Тюрбеев Бадма Гунаевич	42	31	57	100%

Биология

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О.учителя	минимальный балл	первичный балл	балл	Успеваемость
1	11	Мусаев Джамалудин Гусенович	Кожихова Людмила Ильинична	36	13	30	30%

Химия

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О.учителя	минимальный балл	первичный балл	балл	Успеваемость
---	-------	---------------------	---------------	------------------	----------------	------	--------------

1	11	Мусаев Джамалудин Гусенович	Авлаева Вера Сангаджиев на	36	8	14	14%
---	----	-----------------------------------	-------------------------------------	----	---	----	-----

В 2021-2022 учебном году были выбраны следующие ЕГЭ для сдачи выпускниками:

Класс	По списку	Математика профильная	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	История	Биология	Химия	Английский язык	Литература
11	2	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0
Итого	2	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 2021-2022 учебном году

1. Обществознание – 1 человек
2. Биология- 1 человек
3. История – 1 человек
4. Химия –1 человек

Класс	Учитель	Пре дме т	Число участников, набравших баллы (минимальная граница) – 27 баллов							Кол-во чел. не преодо левших порог
			11- 20	21- 30	31- 40	41-50	51-60	61-70	71-80	
11	Гаряева Н.А.	Русски й язык						2		0
	Шовгоров Н.К.	Матема тика(ба зовая)	2							0
	Кожихова Л.И.	Биолог ия		1						1
	Авлаева В.С.	Химия	1							1
	Тюрбеев Б.Г.	Истори я					1			0

Тюрбеев Б.Г.	Обществ вознани е					1			0
--------------	-------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во уча- ся, сдававши х ЕГЭ	Минималь- ное кол-во баллов ЕГЭ	Результаты ЕГЭ		Сравнение результата
			по школе	ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел.)	
Русский язык	2	24	68	0	=
Математика (базовая)	2	3	16	0	↑
Обществознание	1	42	57	0	↓
История	1	32	56	0	↓
Биология	1	39	30	0	↓
Химия	1	39	14	0	↓

Из таблицы, что по всем предметам по выбору прошло снижение среднего балла, Средний балл по русскому языку и составил 68баллов . 1 человек не преодолел - по биологии и по химии.

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2022 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- начала складываться система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущим учебным годом.
- результаты ЕГЭ предметов по выбору по химии, обществознанию, биологии меньше 100%.

Основные проблемы

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.
- Повышение качества ЕГЭ по предметам

Общие выводы по ГИА и ЕГЭ

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 14 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме химии, биологии и обществознанию.

Анализ экзаменационной сессии за 2022 год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить стабильно хороший уровень качества знаний учащихся по письменным экзаменам (см. таблицу). А также результаты экзаменов, в основном, оказались выше результатов годовой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

ВЫВОДЫ

- Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
- Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
- Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

Образовательная деятельность школы в 2022 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям. В школе осуществляется начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование. Деятельность участников образовательных отношений в 2022 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Раздел 6. Организация образовательного процесса

Форма обучения	очная
Язык обучения	Русский
Режим образовательной деятельности	Пятидневная рабочая неделя

- Начало уроков в 8ч.30мин. для 1-11 классов
- Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:
 - В 1 классе–35минут(1-2четверть),40минут(3-4четверть)
 - во 2-11 классах–40минут.
- Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь-октябрь-10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.
- Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь-май-10 минут после 1урока и 20 минут после 2 и 3 урока.
- Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1,2,5,6 урока-по10 минут, после 3 и 4урока-20 минут.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Песчаная СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РК.

Раздел 7. Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года в 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС
- ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классных родительских собраний в 1,5 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
 - Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
 - Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
 - Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
 - Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
 - Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
 - Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
 - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
 - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
 - Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
 - Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС
 - поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Раздел 8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Раздел 9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 5 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности согласно учебному плану 78 часов.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. С сентября 2022 года введены такие занятия, как «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Проориентация». Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел 10. Оценка воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу республике и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Песчаная СОШ».

Основные традиции воспитания в МКОУ «Песчаная СОШ»

- стержень годового цикла воспитательной работы в МКОУ «Песчаная СОШ» - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках

школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

▪ ключевая фигура воспитания в школе - *классный руководитель*, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022 года в школе обучалось 79 человек с 1 по 11 классы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном, региональном уровнях; коллективные творческие дела; конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Классными руководителями были проведены в 1-11 классах: «Урок Знаний»; Классные часы, посвященные Дню Памяти жертв Бислана, митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан...мы помним» -2 сентября (ответственный 8кл, классный руководитель Павлова З.Б); Классные часы «Безопасность дорожного движения «Дорожные знаки», «Правила поведения в школе, общественных местах, во время каникул», по профилактике детского травматизма, по ПДД; Правила внутреннего распорядка обучающихся. Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), проводили инструктажи по безопасному поведению во время каникул, подготовили и провели праздничные программы для мам. В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, были запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, региона, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ. Во всех классах прошли классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать!»; «Герои нашего времени»; Видео-урок «Русская весна», посвященный годовщине воссоединения Крыма и России; Проведены тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата – 3 декабря: Дню добровольца (волонтера) в России-5 декабря; Дню Героя Отечества- 9 декабря; Дню Конституции Российской Федерации-12 декабря. «Всероссийская акция «Будь здоров», классный руководитель 6 класса Манжеева Е.С провела «Урок здоровья»; Классные часы ко Дню космонавтики: «Покорители Вселенной», «Гагаринский урок. Классный руководитель 1 класса Боджикова В.Д провела внеклассные мероприятия «До свидания, первый класс», «В гостях у дедушки Корнея». Классный руководитель 4 класса Арбунова С.В провела внеклассное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы. Классный руководитель 3 класса Селюкова С.М провела экоурок «Эколята- защитники природы». Классный руководитель 10 класса Тюрбеев Б.Г провел урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. с демонстрацией видеоролика «Забывать нельзя!» для обучающихся старших классов. Классный руководитель 8 класса Горяева Д.М провела внеклассное мероприятие о жизни и творчестве народной артистки РК Амбековой Б.П, провела викторину по калмыцкому эпосу «Джангар».

Модуль «Школьный урок»

Педагоги МКОУ «Песчаная СОШ» в течении года организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков

жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, на больших переменах проводятся подвижные физкультминутки. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся, проводятся физминутки для глаз. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, применяются современные технологии: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками (интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры). Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации обучающихся. Учителя школы организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Уроки Цифры по возрастным группам тема «Быстрая разработка приложений»

В рамках декады «Джангара» проведены открытые уроки по предмету «Родной(калмыцкий) язык» на тему «Богатыри калмыцкого эпоса «Джангар» (Арбунова С.В, учитель начальных классов) и »Калмыцкий героический эпос «Джангар» (Горяева Д.М- учитель родного (калмыцкого)языка).

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию; Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В течение года педагоги проводили работу по вовлечению обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; созданию доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное. Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы художественной и спортивной направленности. В каждом кружке реализовывалась рабочая программа. В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены

следующие мероприятия: На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе. Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 – 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса. В региональной системе Навигатор дополнительного образования зарегистрированы все учащиеся школы.

В школе работают спортивные секции по настольному теннису (руководитель – Чумбаев В.С, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, рукопашному бою (руководитель Атаев В.Л, кандидат в мастера спорта по рукопашному бою), по гиревому спорту (руководитель- Эдеев Б.А, мастер спорта России по гиревому спорту), творческое объединение художественной направленности «Красота природы в лентах»; кукольный «Сказка» (руководитель – Савалданова Г.П, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Классным руководителям и педагогам- предметникам необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся в планировании общешкольных дел, прислушиваться к их мнению по организации общешкольных внеклассных мероприятий, проводить совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий. В целом качество организации внеурочной деятельности школы можно признать хорошим.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях 2022г

Дата	Мероприятие	Результат	руководитель
27.03.	Открытый чемпионат и Первенство Астраханской области по гиревому спорту г.Астрахань	Борцов Александр- 2м Мамагашиев Мамагаша- 4м	Эдеев Б.А
8.04	Открытый турнир по настольному теннису, посвященный ветеранам боевых действий с.М.Дербеты	команда школы- 2м	Чумбаев В.С
06.04.	5-й открытый республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды» г.Элиста	Опинова Диана -1м	Чумбаев В.С
10.04.	Республиканский турнир по рукопашному бою, посвященный Дню спорта г Элиста	Джамалутдинов Ислам -2м Опинова Диана-3м Лиджиева Айлана- 3м	Атаев В.Л
22.04.	Республиканский литературный конкурс « Я слышу зов родного края», посвященный 100-летию	Будаева Милана- 2 место	Чумбаева С.Г

	Д.Н.Кугультинова		
30.04	Чемпионат Республики Калмыкия по гиревому спорту. п Песчаный	Китляев Кирилл- 2м БорцовАлександр- 1м Соломатин Петр- 2м	Эдеев Б.А
06.05	Школьный турнир, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг по настольному теннису	Будаева Милана-1м Каевная Настя-2м Джамалутдинов Магомедсалам-3м	Чумбаев В.С
14 мая	Муниципальный конкурс песен и стихов на английском языке «Поэтическая струна» среди обучающихся школ района.	Болтырова Эвелина-2 м (стихи- старшая группа) Учащиеся 2 кл- 2м (песня- младшая группа)	Павлова З.Б
24.05	Межрегиональный турнир по рукопашному бою г.Элиста	Омаров Султан-1 м Омарова Саида-2м Бадмаев Джалсан-2м Очирова Элистина-3м	Атаев В.Л
11.06.	Открытый районный турнир по гиревому спорту. М.Дербетовский район РК	Мамагашиев Мамагаша-1м Китляев Кирилл-2м Китляев Александр-1м Борцов Александр-3м	Эдеев Б.А
12.06.	Межклубный турнир по рукопашному бою, посвященный Дню России. Г.Элиста	Мамагашиев Ильяс-1 место Опинова Диана-2м Омарова Саида-2м Омаров Султан-3м	Атаев В.Л
28.08.	г.Элиста. Турнир по рукопашному бою, посвященный Дню спецназа.	Мамагашиев Ильяз-1м Очиров Бакур-2м Опинова Диана-2м Очирова Элистина- 2м Канавная Настя- 2м	Атаев В.Л
01.10.	Открытый Чемпионат и Первенство РК по гиревому спорту г.Элиста	Китляев Кирилл- 3место	Эдеев Б.А
октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на	Будаева Евгения-1 место	Савалданова Г.П

	знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	«Герб Республики Калмыкия»	
16.10.	Первенство РК по рукопашному бою памяти гвардии матроса Горяева П.Б г.Элиста	Очирова Элистина-1м Будаев Алтн-2м Опинова Диана-2м Омарова Саида-2м Джамалутдинова Рукият-2м Пахомкин Наран-3м Гитиноа Магомед-3м Канавная Анастасия -3м	Атаев В.Л
28.10.	Открытый межрайонный турнир по настольному теннису п.Песчаный	Команда школы- 3 место	Чумбаев В.С
ноябрь	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	Ченгунов Эрдем- 2 место (стихи)	Чумбаева С.Г
ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	Бурданова Алена, диплом 2 степени	Очирова Б.Х
13.11.	Учебно-тренировочные мероприятия демонстрации техники рукопашного боя, посвященные Дню МВД г.Элиста	Омарова Саида-1м Опинова Диана-1м Лиджиева Айлана-1м Пахомкин Наран-2м Канавная Александра-2м Бадма-Халгаев Адьян-2м Омарова Саида-2м	Атаев В.Л
19.11.	Открытый кубок и Первенство РК по гиревому спорту г.Элиста	Борцов Александр-1 м Очирова Элистина-2м Канавная Александра-2м	Эдеев Б.А
24-25 11	Первенство РК по настольному теннису г.Элиста	Команда школы- 3 место	Чумбаев В.С

27.11.	Открытое Первенство по рукопашному бою, посвященное Героям России. г.Сальск.	Будаев Алтн-1 место Пахомкин Наран-1 м Бадма-Халгаев Адьян-1м Опинова Диана-2м Омарова Саида-2м Лиджиева Айлана-3м	Атаев В.Л
08.12.	Первенство ЮФО по рукопашному бою. г.Волгодонск	Лиджиева Айлана-2 место Очирова Элистина-3 место	Атаев В.Л
24.12.	Открытое первенство по гиревому спорту. г.Знаменск. Астраханская область	Китляев Кирилл-2 место Борцов Александр-2 место	Эдеев Б.А
декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Время Героев»	Бурданова Алена-сертификат	Чумбаева С.Г

Модуль «Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы является организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Социальным педагогом школы Гасановой Д.Р составлен социальный паспорт школы. Администрация, классные руководители, социальный педагог систематически проводят: индивидуальные беседы с родителями и учащимися по вопросам посещения занятий, учебы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, выполнения правил поведения в школе и общественных местах; проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих; консультирование родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР; по проблемам адаптации в школе (для родителей первоклассников).

В течении всего года на странице в социальных сетях VK образовательного учреждения, в родительских группах классов велась работа по информированию родителей, размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних, по безопасному поведению детей на улице и дома. В течение года проводились родительские собрания классные и общешкольные по вопросам организации питания, проведения ВПР, проведены родительские собрания для родителей, обучающихся 9 и 11 классов по вопросам ГИА 2022. В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 70%. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей. Школа вовлекает в воспитательный процесс родителей. Традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», спортивные соревнования: л/а кросс «Вместе за здоровьем!» с участием педагогов, родителей и детей, турнир по мини-футболу «Отцы и дети», посвященный Дню

отца, школьные турниры по волейболу, баскетболу, ярмарки, «День Матери», концертные программы делают интересной и насыщенной не только жизнь школы, но и всех участников в целом. А это значит, что роль школы велика не только для внутришкольного пространства, но и для семьи. Ребята, участвуя вместе с папами и мамами, братьями и сёстрами, другими близкими людьми в разных конкурсах, мероприятиях, приходя на праздники и концерты, видят друг друга в другой роли. Личный пример родителей положительным образом сказывается на детях, на их отношении к окружающему. Совместное творчество сближает, сплавляет, помогает самым успешным образом наладить контакт. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Модуль «Самоуправление»

В течение года в школе функционировал Детский совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Лидеры школьного ученического самоуправления: Будаева Милана, Манджиева Сяхля, Будаева Евгения, Василенко Екатерина, Мамагашиев Мамагаш, Сангаджиев Адьян, Канавная Александра. Детский Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и ст.вожатой. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; организация дежурства по школе и классам; организация культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы; содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе. В течение всего учебного года членами Детского Совета были проведены: - Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов; - Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей; - Работа в соответствии с обязанностями; - Отчет перед классом о проведённой работе; Участие во Всероссийских и общешкольных акциях и мероприятиях, проектах РДШ; - Организация и проведение классных мероприятий и КТД; - Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка (внешний вид, работа на уроке, нормы поведения, дисциплина); - Соблюдение норм поведения и культуры питания в столовой; - Трудовой десант; - Общешкольные линейки. Детский совет принял активное участие в проведении мероприятий: - День Знаний, Юбилей школы, День самоуправления на День учителя, праздничный концерт, посвященный Дню матери, 8 марта, осенний бал, новогодний праздник, трудовые десанты. Достаточно часто инициативы Детского Совета находили поддержку среди педагогов и классных руководителей. В течение всего учебного года Детский Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы.

Модуль «Профориентация»

Цели и задачи профориентационной работы.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

■ помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

■ формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;

- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

- Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, внеурочную деятельность. Система мер по ознакомлению учащихся:

- с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда
- с характером работы по основным профессиям и специальностям

Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Ежегодно проводится анализ результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).

Классные руководители составляют для класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты; тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; посещение учащимися 9 -11 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования г.Элисты в Дни открытых дверей; оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению; организуют встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Социальный педагог оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам; изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществляет совместно с педагогом-психологом мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Однако работа по вовлечению в профориентационную работу обучающихся 8–11-х классов находится еще на не достаточном уровне.

Вариативные модели

Модуль «Ключевые общественные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность

в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В целях развития этнокультурного образования, развития творческих способностей обучающихся, активизации интереса к изучению калмыцкого языка и литературы в МКОУ «Песчаная СОШ» был разработан и утвержден План проведения Декады. В рамках Декады, посвященной Дню национальной письменности (05.09-15.09.2022г) классные руководители провели тематические классные часы «Зая-Пандита- основатель национальной письменности»; учитель родного (калмыцкого языка) Гаряева Д.М провела устный журнал «Зая-Пандита» с использованием презентации, видеофильма для обучающихся 7-11 классов, подготовила с учащимися 9 класса стенгазету «Наследие Зая-Пандиты»; школьный библиотекарь, учитель ИЗО Очирова Б.Х подготовила книжную выставку «Зая-Пандита алдр номт», организовала школьный конкурс рисунков «Калмыцкий костюм» (1-6 кл). 9 сентября Проведен Единый урок этнографии, посвященный Дню национального костюма; активисты РДШ под руководством ст.вожатой Нохаевой А.Н приняли участие в проекте РДШ «Я в национальном костюме»; обучающиеся 8-9 классов приняли участие в республиканской квест-игре «Операция Джангар». Команда школы достойно прошла все этапы, показав свои знания и творчество. Декада прошла на хорошем методическом и эмоциональном уровне. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли Гаряева Д.М, учитель родного (калмыцкого) языка, классный руководитель 9 кл. ст.вожатая Нохаева А.Н, классные руководители Боджикова В.Д, Очирова Б.Х. В период с 20 по 30 сентября 2022 года в МКОУ «Песчаная СОШ» проведена «Декада дорожной безопасности детей». В рамках декады были проведены следующие мероприятия: Оформление классных Уголков безопасности, тематические классные часы, Урок безопасности «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде» с просмотром видеоролика; Библиотекарь, классный руководитель 5 кл. Очирова Б.Х провела с ребятами 5-7 классов викторину на знания ПДД, ребята просмотрели видеоролик, приняли участие в онлайн-викторине, закрепив свои знания по ПДД; просмотр видео-ролика «Дорожные знаки» (7-8кл), конкурс рисунков «Мой друг- светофор»(1-4 кл), викторина на знание ПДД (8-11кл); «Минутки безопасности» для учащихся начальных классов. Ребята 8-9 классов приняла участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», заняв 3 место в выполнении силовых упражнений и конкурсе стенгазет. Грамотами были награждены: Будаева Евгения, Будаев Алтн, Борцов Александр, Мамагашиев Мамагаш (руководитель команды- Чумбаев В.С, учитель ОБЖ, классный руководитель 10 кл. Активное участие в проведении мероприятий приняли 3кл (кл.руководитель Селюкова С.М), 5кл (кл.руководитель Очирова Б.Х), 6 кл (кл.руководитель Чумбаева С.Г), 8 кл (кл.руков.Павлова З.Б)

В школе регулярно проводятся беседы, викторины, классные часы по ПДДТ, функционирует детское объединение ЮИД, руководителем которого является преподаватель ОБЖ, классный руководитель 10 кл Чумбаев В.С. Для активизации работы по ПДД оформлен новый стенд. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 11 классах проведен учет учащихся, имеющих велосипеды, мотоциклы. Со всеми ребятами проведен инструктаж по ПДД.

Под руководством ст.вожатой, классного руководителя 7 класса Нохаевой А.Н в школе проведена Акция РДШ «Спасибо за заботу!» - чествование технических работников школы: ребята сделали красивые поздравительные открытки, вручили цветы, оформили стенд с фотографиями технических работников школы, прочитали стихи со словами благодарности

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и РК, исполнением гимна РФ;

Самым значительным событием, объединившим педагогов, обучающихся, родителей, выпускников школы, стал Юбилей Песчаной СОШ- 24 сентября 2022г. Школе- 65 лет. Свою историю Песчаная школа ведет с 1957г. В 1983 году было построено новое здание средней школы, в строительстве которой способствовала депутат Верховного Совета СССР Коокуева Антонина Ивановна, работавшая ранее в нашей школе завучем. В подготовке и проведении Юбилея школы приняли активное участие выпускники. Встреча выпускников, педагогов школы прошла в доброй, дружеской обстановке, по-домашнему тепло и волнительно.

Все запланированные мероприятия в данном модуле были выполнены в полном объеме. Были проведены следующие мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

- День Знаний. Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан...мы помним»
- Акция «Спасибо за заботу!», чествование технических работников школы
- Международный день распространения грамотности: общешкольный классный час (7-11 кл) о Зае-Пандите, основателе калмыцкой письменности
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Символы России»
- Участие в республиканских соревнованиях «Школа безопасности»
- Юбилей Школы- 65 лет.(презентация « Листая страницы школьного альбома...»), встреча выпускников.
- Торжественная общешкольная линейка, посвященная 100-летию организации Всесоюзной пионерской организации и приему обучающихся школы в РДШ
- Общешкольная акция «Спасибо, Учителя!» . День самоуправления.
- Осенний праздник (конкурсы, викторины, художественная самодеятельность, конкурс рисунков) «Осенняя фантазия»
- День пожилого человека. Поздравление пожилых жителей п.Песчаный, оказание помощи.
- Концертная программа, посвященная Дню матери, 8 марта.
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», «Окна Победы»
- Праздничная линейка «Последний звонок»
- День Памяти жертв депортации калмыцкого народа (28 декабря)
- Общешкольный митинг « День памяти и скорби»
- Новогодний праздник. (Новогодний спектакль артистов Республиканского русского театра драмы и комедии для 1-6 кл; новогодняя дискотека 7-11кл)

Модуль «Детские общественные объединения»

- В МКОУ «Песчаная СОШ» активно работает «Российское движение школьников». Кураторы Савалданова Г.П, Нохаева А.Н.;
- актив школьной первичной организации РДШ: Будаева Милана, Манджева Сяхла, Расулова Эльмира, Василенко Екатерина, Будаева Евгения, Будаев Алтн, Батиева Юлдуз, Сангаджиев Адьян, Ченгунов Эрдем, Канавная Александра.
- Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт

гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «Песчаная СОШ» действуют детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
Российское движение школьников (первичная школьная организация РДШ)	2-11	Организация мероприятий по направлению деятельности РДШ. Раскрытие творческого потенциала участников РДШ, создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ, формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.
Волонтерский отряд «Позитив»	7-11	Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков. Подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.
ЮНАРМИЯ	7-9	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности

Участники школьного первичного отделения РДШ принимали активное участие в мероприятиях и проектах РДШ:

- Участие во Всероссийском проекте РДШ «Штаб активов военно-патриотической направленности», в рамках которого были проведены: Квиз-игра «

Летопись русских княжеств», посвященная Куликовской битве и Ледовому побоищу; квиз-игра Великая Отечественная война и Вторая мировая война»

- Участие во Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню неизвестного солдата (видеоролик «Образ неизвестного солдата», провели Урок памяти «Мы не забыли»)

Всероссийская акция «День Героев Отечества» (подготовили видеоролик «Поздравь Героя» , посвященный Герою России Б.А.Гиндееву)

- Всероссийский конкурс сочинений « Россия - страна возможностей» (Канавная Александра, призер, награждена путевкой в ВДЦ «Артек»)

- Всероссийский проект «Спектакль для мамы» (кукольный спектакль « Маша и медведь» подготовлен участниками РДШ, школьного творческого коллектива «Сказка», руководитель Савалданова Г.П)

- Всероссийская акция «Своих не бросаем!» (проведена школьная ярмарка, на вырученные средства приобретены медикаменты, продукты для бойцов СВО, ребята написали письма, сделали обереги, вышили на нем «узел счастья» , внутри оберега положили полынь, как символ родной степи)

- Всероссийская акция ко Дню Конституции РФ (формат2.Конституция в картинках: Опинова Диана, Апушева Александра, Гитинова Алия)

- Республиканская акция РДШ «Его звали Эрдни», посвященная 100 летию Героя Советского Союза Э.Т.Деликову.

- Всероссийская акция «Спасибо за заботу» (активисты РДШ, учащиеся 7 класса под руководством куратора Нохаевой А.Н поздравили технических работников школы. Ребята оформили стенд, сделали красивые поздравительные открытки, прочитали стихи ,выразили слова благодарности за их труд, вручили цветы)

- Всероссийская акция «БлагоДарительный марафон», посвященный педагогу-ветерану (ребята поздравили ветеранов педагогического труда, работавших в нашей школе и проживающих в п.Песчаный: Карбджаева Владимира Очир-Горяевича, Скиданову Валентину Алексеевну)

- Торжественная линейка, посвященная приему в РДШ учащихся начальной школы. (18 января 2022г)

- - Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (Василенко Екатерина провела мастер-класс «Светлячки памяти» для учащихся 5 класса, подготовила презентацию о своей бабушке Романенко Т.И, пережившей в детские годы блокаду)

- Региональный конкурс РДШ« Классные встречи» - Активисты школьного отделения РДШ провели для учащихся 2,3 классов классный час « Человек идет к цели дорогой добра».

- Республиканский проект РДШ «Улицы Героев Калмыкии (Будаев Алтн подготовил видеоролик о Володе Косиеве.)

- 17-22 мая Всероссийский фестиваль РДШ «Большой школьный пикник» г.Москва (Василенко Екатерина, лидер первичного школьного отделения РДШ- делегат слета)

- Медиашкола РДШ « Детские новости» (Василенко Екатерина, Батиева Юлдуз подготовили видеоролик о буднях школьного отделения РДШ)

- Медиабитва «Капелька добра». Активисты РДШ подготовили социальный видеоролик «Капелька добра» о помощи семье Перепелятниковых, ветеранах труда, пенсионерах, проживающих в нашем поселке.

- «Классные встречи»- «Мы помним ваши имена» (Активистки РДШ Будаева Евгения, Батиева Юлдуз провели классный час, посвященный героям-землякам Тамаре Хахлыновой , Эрдни Деликову, Юрию Клыкову)

- Участие в Республиканском слете РДШ РК (14 мая 2022г г.Элиста(активисты школьного отделения РДШ Будаева Евгения, Василенко Екатерина, Ченгунов

Эрдем, Батиева Юлдуз- делегаты слета)

- Республиканский конкурс « Марафон классных встреч» (Будаева Евгения и Батиева Юлдуз - 1 место)

- Торжественная общешкольная линейка, посвященная 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации, прием в ряды РДШ обучающихся Песчаной школы. Активисты школьного РДШ подготовили видеоролик « Пионерская дружина имени Володи Косиева в нашей школе» (ролик посвящен первым пионерским вожатым школы, активистам пионерского движения Песчаной школы 60-80гг)

- Всероссийская акция «Спасибо, Учитель!» (Ребята сделали поздравительные открытки, подготовили видеоролик об учителях нашей школы)

- Всероссийская акция «Мой учитель- мой кумир (Будаева Евгения подготовила видеоролик о любимом учителе- Чумбаеве Василии Савкановиче, учителя физической культуры.)

- Участие в акциях « Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», « Окна Победы»

- - Участие в торжественном митинге на мемориальном комплексе п.Песчаный « Мы помним! Мы гордимся!» , возложение цветов, Минута молчания, вахта Памяти – 9 мая 2022г

- Всероссийская акция « Крымская лаванда» ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Был проведен классный час « Крым-Россия вместе!», активисты школьного первичного отделения РДШ сами сделали цветы лаванду, вручили педагогам и сотрудникам школы, как символ Крыма.

- Всероссийская акция «Будь здоров!», посвященная международному дню Здоровья. Ребята приняли участие в квест « На пути к ЗОЖ »

- Всероссийский проект РДШ «Календарь полезных дел». Участники школьного отделения РДШ провели на зимних каникулах: игры «Национальные зимние забавы»; акцию «Забота о пожилых людях» , оказали помощь пожилым жителям нашего поселка; поздравили тех, кто работал во время праздничных новогодних дней – водителя рейсового автобуса, работников школьной котельной.

- Конкурсный отбор дополнительной общеобразовательной программы « Всероссийская смена «Кибер- Лагерь РДШ». Ченгунов Эрдем награжден путевкой в ВДЦ «Смена» г.Анапа.

- Всероссийский проект «Орлята России». Учащиеся 3 класса « Орлята России», приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню государственного Гимна России) (формат 2. Торжественное коллективное исполнение государственного Гимна России»)

Модуль «Волонтерская деятельность».

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе организован волонтерский отряд «Позитив», участниками которого являются обучающиеся 7-11 кл. По данному модулю работа велась в течении учебного года:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям п.Песчаный

- Оказание шефской помощи младшим школьникам: проведение классных часов, показ кукольного спектакля воспитанникам младших классов и детского сада

- Акция «Открытка для пожилого человека» (изготовление открыток, поздравление в День пожилого человека)

- Акция «Школьный двор» (субботники на территории школы)
- Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек, кормление птиц)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

По данному модулю работа активно велась в течении учебного года, все запланированные мероприятия выполнены: Оформление классных уголков; Выставка литературы, посвященная памятным датам; Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»; Конкурс рисунков «Я люблю тебя, мама!»; Новогоднее украшение школы: конкурс «Новогоднее окно», на лучшую Новогоднюю Стенгазету; Фотовыставка «Моя семья»; Выпуск поздравительных стенгазет к знаменательным датам и праздникам; Оформление школы к празднику День Победы, «Окна Победы».

Модуль «Социальные практики»

Организация дежурства в классе, школе, столовой.

Акция «Я-гражданин России»;

Встречи с работниками ГИБДД;

Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Приютненского РОВД.

Директор школы



Селюкова Л.Х.