

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Песчаная СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом

протокол № от 16.04.2025 г



Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Песчаная СОШ»
за 2024 год

п.Песчаный, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Песчаная СОШ»)
Год основания:	1 сентября 1957 год
Руководитель	Селюкова Лариса Хасановна
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	359035, Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Песчаный, улица Гагарина, 1а
Телефон	8 (847) 36 95 4 34
Адрес электронной почты (e-mail) адрес сайта Школы	pssosh@yandex.ru https://shkolapeschanaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	08Л01 № 0000141 регистрационный номер № 1027 от 05.06.2014 г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 № 0000097, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 29 апреля 2016 г., рег. № 351. срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Песчаная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования;

и объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

– Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года – 72.

Основная образовательная программа начального общего образования – 27

Основная образовательная программа основного общего образования – 44

Основная образовательная программа среднего общего образования – 1

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Песчаная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Песчаная СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

– дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

– дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2024 года школа продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведен мониторинг рабочих программ учебных предметов. В ходе мониторинга скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 3

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

□ Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, занимаются в творческом объединении «Рукоделие».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наук на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов и исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Калмыкия. Это мероприятие в зимний период проходит в рекреации на 2 этаже школы, а в теплое время года на школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные школьные – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В целях развития этнокультурного образования, развития творческих способностей обучающихся, активизации интереса к изучению калмыцкого языка и литературы, сохранения и функционирования калмыцкого языка как государственного языка Республики Калмыкия, в МКОУ «Песчаная СОШ» был разработан и утвержден План проведения Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка» В рамках Декады, классные руководители провели тематические классные часы «Зая-Пандита - основатель национальной письменности», «Люби и знай родной язык»; библиотечный урок «Он оставил нам свое время...» о знатоке и хранителе калмыцкого языка - К.Эрендженове, народном поэте Калмыкии; учитель родного (калмыцкого языка) Гаряева Д.М провела интерактивную игру «Своя игра» для обучающихся 7-9 классов, для обучающихся 5-6 классов была проведена интеллектуальная игра «Что ? Где? Когда?» по страницам калмыцкого эпоса «Джангар», школьный библиотекарь, Очирова Б.Х оформила с обучающимися 9 класса информационный стенд «Язык- душа народа». Декада прошла на хорошем методическом и эмоциональном уровне. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли Гаряева Д.М, учитель родного (калмыцкого) языка, классный руководитель 10 кл., классные руководители Боджикова В.Д, Арбунова С.В, Чумбаева С.Г, библиотекарь Очирова Б.Х. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Были организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и РК, исполнением гимна РФ и РК.

Участие в мероприятиях месячника, посвященного военно-патриотическому воспитанию молодого поколения, в рамках которого проведены:

1. Классный Час «Блокадной вечности страницы», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков.
2. Библиотечный урок «Холокост. Помнить, чтобы не забыть».
3. Урок Истории. «Сталинградская битва», посвященный 81-ой годовщине победы советских войск в Сталинградском сражении.
4. Онлайн экскурсия по музею Победы в Москве на Поклонной горе.
5. Презентация «Герои-земляки»- о героях-земляках, уроженцах Приютненского района.
6. Выставка детских рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.
7. Урок Мужества, посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с участием воинов-интернационалистов Корнусова Д.А, выпускника Песчаной школы и Хабунова А.Г.
8. Выставка книг о Героях Великой Отечественной войны.
9. Общешкольный тематический классный час «Есть такая профессия- Родину защищать!».

10 Акция «Цветы у обелиска»- возложение цветов на мемориальном комплексе п.Песчаный. Минута молчания.

В рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства был наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому, патриотическому и нравственному становлению личности. Мероприятиями месячника были охвачены все обучающиеся школы. Месячник прошел на хорошем уровне, мероприятия организованы методически правильно, поставленные задачи достигнуты.

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли:

Ст.вожатая -Шаршикова Е.А

Библиотекарь- Очирова Б.Х

Педагог ОБЗР-Чумбаев В.С-

Учитель истории- Жирнов Ю.А

Куратор Движения Первых- Савалданова Г.П

Все запланированные мероприятия в данном модуле были выполнены в полном объёме. Были проведены следующие общешкольные мероприятия для обучающихся 1-10 классов:

- Учебная эвакуация «Правила поведения при угрозе террористического акта»

- Международный день распространения грамотности: общешкольный классный час (7-10кл) о Зае-Пандите, основателе калмыцкой письменности

- Общешкольная акция «Спасибо, Учителя!»

- Осенний праздник (конкурсы, викторины, художественная самодеятельность, конкурс рисунков) «Осенняя фантазия»

- Туристический поход (мастер-класс по сборке и разборке палатки, виды костров, спортивные игры, экологическая викторина)

- День пожилого человека. Поздравление пожилых жителей п.Песчаный, оказание помощи.

- Общешкольный классный час, посвященный Дню народного единства.

- День Памяти жертв депортации калмыцкого народа (28 декабря)
Общешкольный митинг.

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (общешкольный урок Мужества 5-10кл)

- Концертная программа, посвященная Дню матери, 8 марта.

- Общешкольный Урок Мужества. 5-10 кл. «Есть такая профессия- Родину защищать!»

- Национальные праздники Цаган-Сар, ЗУЛ

- Здравствуй, Масленица! Игры, конкурсы для младших школьников

- Акция «Письмо солдату»

- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся»08.05

- Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», вахта «Памяти»

▪ Итоговая общешкольная линейка. Награждение обучающихся за хорошую и отличную учебу, активное участие в общественной жизни класса и школы, спортивные достижения.

▪ Праздничная линейка «Последний звонок»

▪ Всероссийская акция «Окна России» 12 июня.

▪ Всероссийская акция «Свеча Памяти» 22 июня

▪ Общешкольное спортивное мероприятие «Вместе за здоровьем!» под девизом «Здоровая семья- здоровая страна» при участии детей, родителей и педагогов. 15.05

▪ Общешкольные ежегодные спортивные соревнования по настольному теннису, рукопашному бою, гиревому спорту.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения и ситуации в классном коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений. Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Классные руководители в своей деятельности учитывают уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, возрастные особенности.

В течение учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном, региональном уровнях; коллективные творческие дела; конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями были проведены в 1-10 классах: «Урок Знаний»; классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 2 сентября проведен общешкольный митинг, посвященный памяти жертв Беслана: «Дети Беслана...» (ответственный 7кл, классный руководитель Чумбаева С.Г); Классные часы «Безопасность дорожного движения, «Дорожные знаки», «Правила поведения в школе, общественных местах, во время каникул», по профилактике детского травматизма, по ПДД; Правила внутреннего распорядка обучающихся. Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), проводили инструктажи по безопасному поведению во время каникул.

В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, были запланированы и

проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, региона, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ. Во всех классах прошли классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Крым-Россия вместе», посвященные годовщине воссоединения Крыма и России; Проведены тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата – 3 декабря: Дню добровольца (волонтера) в России-5 декабря; Дню Героя Отечества- 9 декабря; Дню Конституции Российской Федерации-12 декабря. В преддверии Дня пограничника обучающиеся 6-7 классов посетили выставку-показ вооружения и военной техники пограничной службы Астраханской области, посмотрели военный мюзикл «Тальяночка на поляночке» в исполнении артистов республиканского государственного ансамбля «Ойраты».

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

На классных руководителей возложена ответственность за проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном» в соответствии с утвержденной Программой. Классные часы проводились еженедельно, первым уроком по понедельникам после общешкольной линейки с поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Калмыкии и исполнения гимна РФ и РК. Так же еженедельно проводились классные часы по профориентации «Россия-моя горизонты» (6-10 кл). Под руководством классных руководителей, обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В преддверии Международного дня музеев, 16 мая была организована экскурсия в Национальный краеведческий музей. В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» классными руководителями были организованы просмотр рекомендуемых фильмов с последующим обсуждением содержания.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Темы	Классный руководитель	Класс
Классный час «Сталинградская битва»	Жирнов Ю.А	8
«Дети Беслана...»	Чумбаева С.Г	7
«Мои жизненные ценности»	Чумбаева С.Г	7
«Мои права и обязанности» познавательный классный час в рамках Всемирного дня ребенка	Очирова Б.Х	6
28 декабря- День памяти и скорби к годовщине депортации калмыцкого народа	Очирова Б.Х	6
«Терроризм- зло против человечества!»		
«Памятные места славных героических событий»	Шаршикова Е.А	5

«День юного героя-антифашиста» Интеллектуальная игра «Защитники природы» Интерактивная викторина «Звезды Первых»		
«Игра-путешествие в страну Здоровья» 15 мая- День Семьи» «Познаем природу с Эколятами» «Земля- наш общий дом»	Боджикова В.Д	3
«Дружбой нужно дорожить «	Селюкова С.М	1
Урок памяти» День неизвестного солдата»	Ибрагимова Э.Д-4 А	
Классный час «23 февраля- День защитника Отечества»	Арбунова С.В	2
Классный час» Символы России- гимн, флаг, герб»	Арбунова С.В	1
«Я –будущий избиратель»	Павлова З.Б	9
«ЗУЛ- общий день рождения»	Гаряева Д.М	10
Урок мужества «Афганистан- живая память» «Без срока давности»	Жирнов Ю.А	8

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что в течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Профессиональное мастерство большинства классных руководителей имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители постоянно ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Надо отметить, что большинство классных руководителей владеют формами, методами, приемами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Все классные руководители готовы повышать свою профессиональную квалификацию и заниматься самообразованием, что определенно позволит педагогу повысить свой профессиональный уровень, а это, в свою очередь, будет влиять на результативность педагогической деятельности в целом.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и

слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по безопасному поведению.

Необходимо:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
5. Активизировать творческую деятельность учащихся.
6. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги МКОУ «Песчаная СОШ» в течение года организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, на больших переменах проводятся подвижные физкультминутки. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся, проводятся физминутки для глаз. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, применяются современные технологии: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками (интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры). Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации обучающихся. Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально - психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

В рамках декады «Джангара» проведены открытые уроки по предмету

«Родной (калмыцкий) язык» на тему «Калмыцкий героический эпос «Джангар» (Гаряева Д.М.- учитель родного (калмыцкого) языка). Проведены открытые уроки педагогами: Бадиевой О.И (математика 7 кл), Шовгоровым Н.К (физика 9 кл), Кожиховой Л.И (биология 6кл), Павловой З.Б (английский язык, 3 кл, внеурочное занятие 5,6 классы), Шаршиковой Н.И (химия, 9кл). Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию; Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Модуль «Внеурочная деятельность»

В течение года педагоги проводили работу по вовлечению обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; созданию доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся, материально-технической базы школы. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное. Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы художественной и спортивной направленности. В каждом кружке реализовывалась рабочая программа. В школе работают спортивные секции по настольному теннису (руководитель – Чумбаев В.С, учитель физической культуры высшей квалификационной категории), рукопашному бою (руководитель Атаев В.Л), по гиревому спорту (руководитель - Эдеев Б.А, мастер спорта России по гиревому спорту), творческое объединение художественной направленности «Красота природы в лентах»; кукольный «Сказка» (руководитель – Савалданова Г.П, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории), хореографический- руководитель Нимгирова Тегряш Владимировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

С этого учебного года работает творческий кружок «Школьный театр» (руководители Савалданова Г.П, Шаршикова Е.А). Ребята проявили интерес, с удовольствием посещали занятия, под руководством своих наставников поставили кукольный спектакль «Маша и медведь», театрализованное представление «Снежная королева», кружковцы выступили перед воспитанниками детского сада, родителями.

Проведены организационные мероприятия по созданию школьного музея (руководитель Очирова Б.Х), обучающиеся под руководством Беллы Хамзатовны собирали материал о земляках-ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, истории совхоза «Володарский».

Необходимо: Классным руководителям и педагогам - предметникам активизировать работу по вовлечению обучающихся в планировании общешкольных дел, прислушиваться к их мнению по организации общешкольных

внеклассных мероприятий, проводить совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

Конкурсы, соревнования 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Участники	Результативность	Руководитель
1.	Республиканский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» (КРИПКРО)	номинация: рисунок Бурданова Алена, 7кл. Гитинова Алия 6кл	Бурданова Алена, 7кл- диплом 1 место. Гитинова Алия 6кл- диплом 1 место	Очирова Б.Х- учитель ИЗО
2.	Открытый областной турнир по гиревому спорту памяти мастера спорта СССР В.П.Потапова	Китляев Кирилл-	1 место	Эдеев Б.А
3.	Первенство республики по гиревому спорту г.Элиста Ойрат-Арена 30.03.24		1 место	
4.	1 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей» приуроченного к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Китляева Алеся, 12 лет, 6 класс. вышивка бисером	Диплом 1 степени Китляева Алеся	Савалданова ГП
5.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Очирова Элистина, 8 класс рисунок «Крещенные блокадой, мы знаем цену жизни «	Диплом 3 степени призер 22.01.2024г Пр 3 03/02-759 от 11.01.2024.	Очирова Б.Х
6.	Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг в исторической памяти калмыцкого народа», посвященный 80-летию со дня депортации калмыцкого народа.	Сангаджиев Адьян, 9 класс	муниципальный этап номинация: «Творческие работы» (стихотворение на русском языке) 1 место	Чумбаева С.Г.- учитель русского языка и литературы
		Очирова Элистина, 8кл	муниципальный этап номинация: «Творческие работы» (стихотворение на калмыцком языке) 2 место приказ №193 МКУ «ПОО»от 19.12.23	Гаряева Д.М- учитель родного(калмыцкого) языка и литературы
7.	Республиканский турнир по настольному теннису	команда школы 8чел.	участники	Чумбаев В.С- учитель физической культуры
	Межрайонный турнир по настольному теннису с. М.Дербеты РК	Команда школы	3 место	

	Районный смотр строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг	Команда школы (юнармейцы)	2 место	
8.	Республиканский конкурс рисунков «Тринадцать лет...тринадцать дней», посвященный 80-летию депортации калмыцкого народа (КРИПКРО)	Эрдниев Нарма-6кл Бурданова Алена-7кл	Бурданова А- диплом 2 степени Эрдниев Н- сертификат участника	Гаряева Д.М учитель русского(родного) языка и литературы
9.	Межрегиональный турнир по рукопашному бою памяти Героя России Михаила Ревенко г.Волгодонск 16.12.24	Очирова Элистина	2 место	Атаев В.Л- педагог доп.образования, руководитель секции по рукопашному бою
10.	Учебно-тренировочные мероприятия по рукопашному бою г.Элиста. Академия борьбы	Команда школы	Будаев Алтн-1м Очирова Элистина-1 м Мамагашиев Ильяс-1м Очиров Бакур-2м Мамагашиев Ислам-2м Гитинов Магомед-2м Лиджиева Айлана-3м	Атаев В.Л- педагог доп.образования, руководитель секции по рукопашному бою
11.	Всероссийская акция Первых «Классика Победы»	Бурданова Алена 7кл		Чумбаева С.Г учитель русского языка и литературы
12.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти гвардии сержанта Андрея Ильина «Вершина» г.Курск 25-29 января 2024г.	Будаев Алтн-9 кл	Призер 3 место	Атаев В.Л- педагог доп.образования, руководитель секции по рукопашному бою
13.	Районный турнир по настольному теннису, посвященный калмыцкому национальному празднику Цаган Сар	Очирова Элистина- 3 место Будаев Алтн -3 место	призеры	Чумбаев В.С- учитель физической культуры, руководитель ШСК
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята- молодые	Муниципальный этап Бурданова Алена- 7 кл	1 место	Чумбаева С.Г – классный руководитель 7 кл

	защитники природы» Пр МО и Н РК № 103 от 329.01.24г	Муниципальный этап Гитинова Алия- 6кл	1 место	Очирова Б.Х- учитель ИЗО
15.	Открытый районный конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества. (организаторы: прокуратура района, районный суд, мировой судебный участок №1 в Приютненском районе, представитель регионального фонда «Защитники Отечества», редакция районной газеты «Сельский труженик».	Бурданова Алена-7кл номинация «Проза». Сангаджиев Адьян- 9кл номинация «Стихотворение»	Бурданова Алена- 1 место «Монолог о войне»Кори Маркевич Сангаджиев Адьян- участник (М.Джалиль «Варварство»)	Чумбаева С.Г учитель русского языка и литературы
16.	Межрегиональный турнир по рукопашному бою, посвященный национальному празднику Цаган-Сар г.Элиста	Мамагашиев Ильяс-	1 место	Атаев В.Л педагог доп.образова ния, руководител ь секции по рукопашном у бою
17.	Муниципальный этап 111 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024» среди обучающихся ПРМО РК Приказ № 55 от 19.03.2024г МКУ «ПОО»	Муниципальный этап Бурданова Алена- 7 кл	2 место	Чумбаева С.Г – классный руководител ь 7 кл
		Гитинова Алия- 6кл	2 место	Очирова Б.Х- классный руководител ь 6 кл
18.	Региональный детский творческий конкурс «Пасхальная открытка»	Очирова Элистина- 8кл Китляева Алеся-6кл	Очирова Элистина-1 м Китляева Алеся- 3 м	Савалданова ГП- педагог доп.образова ния
19.	Всероссийские юношеские игры боевых искусств (рукопашный бой) г. Анапа	Будаев Алтн-9кл Лиджиева Айлана-6кл Очирова Элистина- 8кл Бадма-Халгаев Адьян-8кл	Будаев Алтн-3м Лиджиева Айлана-2м Очирова Элистина-2м Бадма-Халгаев Адьян- 2м	Атаев В.Л педагог доп.образова ния, руководител ь секции по рукопашном у бою
20.	Межрегиональный турнир по рукопашному бою, посвященный памяти погибших участников СВО п.Песчаный	Опинова Диана-5кл Очирова Элистина- 8кл Лиджиева Айлана- 6кл Будаев Алтн-9кл	Опинова Диана-1м Очирова Элистина-2м Лиджиева Айлана- 2м Будаев Алтн-2м	Атаев В.Л педагог доп.образова ния, руководител ь секции по

				рукопашном у бою
21.	Межрегиональный турнир по рукопашному бою, посвященный Дню Победы. г.Сальск	Команда школы	Омарова Саида1м Очирова Элистина-2м	Атаев В.Л педагог доп.образования, руководитель секции по рукопашному бою
22.	Турнир по гиревому спорту памяти тренера Слесова С.И Ростовская обл п.Жирновск 01.06.24	Китляев Кирилл-6кл	Китляев Кирилл-2 м	Эдеев Б.А-руководитель секции гиревого спорта

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений воспитательной работы является организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованность их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи обучающихся и условия воспитания ребенка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, активнее привлекать их к учебной деятельности и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Социальным педагогом школы Гасановой Д.Р на начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

Администрация, классные руководители, социальный педагог систематически проводят: индивидуальные беседы с родителями и учащимися по вопросам посещения занятий, учебы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, выполнения правил поведения в школе и общественных местах; проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих; консультирование родителей

по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР; по проблемам адаптации в школе (для родителей первоклассников). В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета; привлечение родительского комитета к контролю за школьным питанием; организация совместных классно-семейных праздников.

В течении всего года на странице в социальных сетях VK образовательного учреждения, в родительских группах классов велась работа по информированию родителей, размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних, по безопасному поведению детей на улице и дома. В течение года проводились родительские собрания классные и общешкольные по вопросам организации питания, проведения ВПР, проведены родительские собрания для родителей, обучающихся 9 класса по вопросам ГИА 2024. В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 70%. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей.

Школа активно вовлекает в воспитательный процесс родителей. Традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», спортивные соревнования: л/а кросс «Вместе за здоровьем!», «Здоровая семья-здоровая страна!» с участием педагогов, родителей и детей, турнир по мини-футболу «Отцы и дети», посвященный Дню отца, школьные турниры по настольному теннису, рукопашному бою, ярмарки, «День Матери», концертные праздничные программы делают интересной и насыщенной не только жизнь школы, но и всех участников в целом. А, это значит, что роль школы велика не только для внутришкольного пространства, но и для семьи. Ребята, участвуя вместе с папами и мамами, братьями и сёстрами, другими близкими людьми в разных конкурсах, мероприятиях, приходя на праздники и концерты, видят друг друга в другой роли. Личный пример родителей положительным образом сказывается на детях, на их отношении к окружающему. Совместное творчество сближает, сплачивает, помогает самым успешным образом наладить контакт. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

Необходимо:

- Активизировать работу по проведению родительских лекториев.
- Использовать активные и интерактивные формы взаимодействия с родителями обучающихся (тренинг, круглый стол, деловая игра, семинар-практикум, собрание-конференция, гостиная)
- Привлекать активнее родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Классный руководитель должен знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Детский совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–10-х классов. Лидеры школьного ученического самоуправления: Мамагашиев Мамагаши, Сангаджиев Адьян, Дерябина Александра, Мучиряева Энкира, Очирова Элистина, Будаев Алтн, Ченгунов Эрдем, Гитинова Алия, Лиджиева Айлана, Бурданова Алена. Детский Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и ст.вожатой. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; организация дежурства по школе и классам; организация культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы; содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе. В течение всего учебного года членами Детского Совета были проведены:

- Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов;
- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
- Работа в соответствии с обязанностями;
- Отчет перед классом о проведенной работе;
- Участие во Всероссийских и общешкольных акциях и мероприятиях, проектах РДДМ
- Организация и проведение классных мероприятий и КТД;
- Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка (внешний вид, работа на уроке, нормы поведения, дисциплина);
- Соблюдение норм поведения и культуры питания в столовой;
- Трудовой десант;
- Общешкольные линейки.

Детский совет принял активное участие в проведении мероприятий: - День Знаний, Встреча выпускников, День самоуправления на День учителя, праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, трудовые десанты. Инициативы Детского Совета находили поддержку среди педагогов и классных руководителей.

Модуль «Профориентация»

Цели и задачи профориентационной работы.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

■ **Задачи:** научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их

преодоления;

- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий;

- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

- Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, внеурочную деятельность. Система мер по ознакомлению учащихся:

- с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда

- с характером работы по основным профессиям и специальностям.

Ежегодно проводится анализ результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).

Классные руководители составляют для класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты; тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; посещение учащимися 9 класса выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования г.Элисты в Дни открытых дверей; оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению; организуют встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С 01.09.2023г еженедельно проводились профориентационные занятия по программе «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-10кл. Профориентационный час для обучающихся 8-9 классов с участием педагогов БПОУ» Калмыцкий государственный колледж газа и нефти» (21 .05)

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися

использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МКОУ «Песчаная СОШ» активно работает первичное отделение «Движения Первых», которое было создано в октябре 2023г: куратор Савалданова Г.П, наставники Селюкова Л.Х-директор школы и Джонова Н.Б- зам.директора по ВР.

Актив школьной первичной организации: Будаев Алтн, Сангаджиев Адьян, Ченгунов Эрдем, Мучиряева Энкира, Дерябина Александра, Очирова Элистина, Гитинова Алия, Лиджиева Айлана, Бурданова Алена.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Участие в мероприятиях и проектах РДЦМ «Движение Первых»:

- Всероссийская акция «Своих не бросаем!» (проведена школьная ярмарка, на вырученные средства приобретены медикаменты, продукты для бойцов СВО, ребята написали письма, сделали обереги, вышили на нем «узел счастья», внутри оберега положили полынь, как символ родной степи)

- Всероссийская акция «БлагоДарительный марафон», посвященный педагогу-ветерану (ребята поздравили ветеранов педагогического труда, работавших в нашей школе и проживающих в п.Песчаный: Карбджаева Владимира Очир-Горяевича, Скиданову Валентину Алексеевну)

- Школьный проект «Капелька добра». Активисты Первых оказали помощь семье Перепелятниковых, ветеранам труда, пенсионерам, проживающим в нашем поселке; провели с ребятами детского сада игры и викторину, в школьной библиотеке подклеили старые книги.

- «Классные встречи»- с воинами-афганцами, выпускником школы

Корнусовым Д.А.

- Всероссийская акция «Спасибо, Учитель!», «Спасибо тебе, мой наставник!» (Ребята сделали поздравительные открытки, подготовили видеоролик об учителях нашей школы)

- Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященное Международному дню юного героя-антифашист. Урок Мужества

- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»,

- Участие в торжественном митинге на мемориальном комплексе п.Песчаный «Мы помним! Мы гордимся!», возложение цветов, вахта «Памяти»- 9 мая

- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (активисты Первых школьного отделения поздравили тех, кто работал в праздничный новогодний день (водителя, оператора котельной школы, продавца продуктового магазина п.Песчаный)

- Региональная акция «Лента Памяти», посвященная Памяти жертв депортации калмыцкого народа 28 декабря.

- Участие в первой конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» г.Элиста

- Всероссийская акция «Новогодняя сказка». Подготовлен спектакль «Снежная королева» для воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы.

- Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»

- 25 января «Карьера Первых» (День студентов. Классная встреча с выпускницей школы, отличницей учебы, активисткой Будаевой Миланой)

- Всероссийская акция «Друзья в движении»

- Всероссийская акция «Окна России» (Джамалутдинов Ислам, Манджиева Дарина) 12 июня

- Всероссийский конкурс на поездку в ДЦ «Орленок» (Сангаджиев Адьян)

- Всероссийский конкурс первичных отделений.

- Всероссийская акция. Пушкинский день. «Первые читают»

- Всероссийская акция «Юннатская страница». Всероссийский юннатский субботник.

Всероссийская акция Первых «Я- изобретатель» 17 января

- Проект «Путешествуем по региону» пешая экскурсия по столице нашей республики - г.Элиста

- Всероссийская акция «Забег Первых»

- Региональный Фестиваль детства и юности Первых г.Элиста

- Военно-патриотическая игра «Зарница» (муниципальный этап)

- Всероссийская акция «Неделя добра» (игры с малышами детского сада, мастер-класс по плетению буддийской мандалы, помощь библиотеке, субботник, гуманитарная помощь бойцам СВО, письма и обереги

- Всероссийская акция «Семейные традиции». Всероссийский проект «Хранители истории» Чудутов Джалсан)

- Всероссийская акция «Голоса радиоволн» (День радио в России. Ченгунов Эрдем, Очирова Элистина)

▪ Всероссийский онлайн-конкурс «Распаковка профессий» (Алена Сидорова о профессии фельдшера)

За активное участие в деятельности Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Калмыкия объявлена Благодарность Председателя Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Калмыкия Анхановой С.В - куратору первичного отделения Первых нашей школы Савалдановой Г.П и активистам:

- Мамагашиеву Мамагаши-10кл
- Сангаджиеву Адьяну-9кл
- Ченгунову Эрдему-9кл
- Мучиряевой Энкире-9кл
- Дерябиной Александре-9 кл
- Очировой Элистине-8кл
- Бурдановой Алене-7кл
- Гитиновой Алие-6кл
- Лиджиевой Айлане-6кл
- Джамалутдинову Исламу-6кл

Выводы и предложения.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, старшей вожатой, куратором первичного отделения «Движение Первых»

Подводя итоги за 2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Структура воспитательной работы позволила охватить обучающихся всех возрастов, исходя из склонностей и интересов самого ребенка, его возможностей, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в школе, работали на расширение кругозора ребенка, социализацию, саморазвитие, сплочение детского коллектива. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся проявить свои творческие способности.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Следует отметить наиболее активных и творчески работающих педагогов: Очирову Б.Х (кл.руководитель 6 кл), Чумбаеву С.Г (кл.руков 7 кл), Павлову З.Б (кл.рук.9 кл), Шаршикову Е.А- ст.вожатую, Савалданову Г.П, педагога дополнительного образования, куратора первичного отделения «Движение Первых»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом

занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин..

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа»(myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими психолого-педагогического внимания:

–подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций

Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).

–организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Процесс психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

–Диагностическая работа. За 2024 год было индивидуально обследовано 21 обучающихся.

–Коррекционно-развивающая работа. За 2024 год: 21 обучающемуся была оказана индивидуальная коррекционно-развивающая помощь. Из них 3 человека со статусом ОВЗ.

–Профилактическая работа: проводилась работа по профилактике буллинга.

–В 2024 году было 7 обращений обучающихся и родителей для получения консультационной и просветительской помощи. Все запросы получили положительные результаты. 9 обучающимся 9-го класса оказано внимание в поддержке в выборе профессии. В течение года проводилось психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9-го класса к ГИА(ОГЭ-9).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	72
	– начальная школа	27
	– основная школа	44
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе организовано углубленное обучение 2 предметов (биология, химия) на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	5	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
2	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42	1	16.6	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	22	100	9	40.9	1	4.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», увеличился ; процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	1	16.6	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	16	36.3	1	2.2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2023-м был 33,2%), процент учащихся, окончивших на «5», _ 2.27% _

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в сравнении с 2023г сохранилось на том же уровне

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Обучающихся 11 класса 2023-2024 учебный год не было. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

Итоги ОГЭ 9 класс

В 9 классе обучалось 9 выпускников. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования все 9 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме ОГЭ -9 выпускников по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, биологии, химии. Успешно закончили обучение и получили аттестаты в основной период 7 выпускников. 2 выпускника пересдавали экзамены в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании 12 сентября 2024г

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средняя оценка	Кол-во выпускников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	9	2.8	2	6	1	0
Математика	9	3.1	2	0	7	0
Информатика	1	4	0	0	1	0
Обществознание	8	2.8	1	6	1	0
История	7	3.0	1	3	3	0
Биология	1	4	0	0	1	0
Химия	1	4	0	0	1	0

7 девятиклассников успешно сдали ГИА (ОГЭ-9) в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре, так как пересдавали экзамены в дополнительный период (получили неудовлетворительные отметки в основной период по русскому языку, математике, истории и обществознанию)

Выводы и рекомендации: Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по основным предметам: русский язык и математика. Таким образом, учителям-предметникам следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Анализ ВПР-2024

№	предмет	ФИО учителя	класс	Всего в классе обуча-ся	Всего писали обуча-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успе-в-ти	% каче-ства
1.	русский язык	Ибрагимова Э.Л.-А.	4	8	7	0	4	3	0	100	57
2.	математика	Ибрагимова Э.Л.-А.	4	8	7	0	5	2	0	100	71
3.	окружающий мир	Ибрагимова Э.Л.-А.	4	8	8	0	2	6	0	100	25
4.	математика	Гасанова Д.Р.	5	10	10	0	4	6	0	100	40
5.	русский язык	Чумбаева С.Г.	5	10	10	1	4	5	0	100	50
6.	история	Жирнов Ю.А.	5	10	10	3	7	0	0	100	100
7.	биология	Кожихова Л.И.	5	10	10	0	8	2	0	100	80
8.	математика	Бадиева О.И.	6	10	9	0	3	6	0	100	33
9.	русский язык	Чумбаева С.Г.	6	10	9	0	3	6	0	100	33
10.	биология	Кожихова Л.И.	6	10	9	0	5	5	0	100	57
11.	история	Жирнов Ю.А.	6	10	9	1	3	5	0	100	44
12.	математика	Бадиева О.И.	7	7	6	0	1	5	0	100	17
13.	русский язык	Чумбаева С.Г.	7	7	6	1	0	5	0	100	17
14.	обществознани	Джонова	7	7	6	0	3	3	0	100	32,50

.	е	Н.Б.									
15	биология	Кожихова Л.И.	7	7	6	1	3	2	0	100	67
16	история	Жирнов Ю.А.	8	6	6	0	0	6	0	100	0
17	физика	Шовгоров Н.К.	8	6	6	0	1	5	0	100	17
18	русский язык	Гаряева Н.А.	8	6	6	0	1	5	0	100	17
19	математика	Шовгоров Н.К.	8	6	6	0	0	6	0	100	0

Общие выводы по результатам ВПР – 2024

Во Всероссийской проверочной работе участвовало 39 обучающихся из 41 обучающихся 4-8 классов.

Обучающиеся 4 класса подтвердили свои оценки по основным предметам: русский язык и математика с оценками преподавателя в конце учебного года, по окружающему миру показали низкий уровень знаний (качество знаний всего 25%)

Анализ результатов ВПР показал низкие качества знаний по математике, физике 8кл, (учитель Шовгоров Н.К.); по русскому языку (8кл) – учитель (Гаряева Н.А), по истории 8кл (учитель Жирнов Ю.А)

Высокий уровень качество знаний выявлено: по истории 5кл (учитель Жирнов Ю.А), по биологии 5,7кл (учитель Кожихова Л.И), по русскому языку (5) – учитель Чумбаева С.Г

Рекомендации:

1.Обсудить результаты ВПР 2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3.Классным руководителям 4-8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок 25.05.2024г

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов.

Участие в олимпиадах муниципального уровня.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 (ред.от 26.01.2023г) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.11.2023 года № 2045 «Об утверждении графика проведения проведения муниципального этапов ВсОШ в 2023/24 учебном году», с приказом МКУ «Приютненский ОО»от 20.11.2023г № 160 с 21.11.2023 по 20.12.2023 прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, астрономии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экономике, экологии, искусству(МХК), ОБЖ.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа

№	Ф.И.учащегося	класс	место	учитель
Физическая культура				
1.	Бадма-Халгаев Адьян	8	2 место призер	Чумбаев В.С
2.	Очирова Элистина	8	1 место победитель	Чумбаев В.С
3.	Мамагашиев Мамагаши	10	2 призер	Чумбаев В.С

Вывод: в 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 1 человек, призёрами -2 человека по предмету «Физическая культура»По остальным учебным предметам приняли участие всего 9 обучающихся, победителей и призеров нет.

Вывод: Наблюдается снижение количества участников, а также победителей и призёров.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. На заседаниях ШМО обсудить результаты муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

Об итогах муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности

В соответствии с планом работы отдела образования, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2024г. № 82 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2024 году»проведен муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций района.

Победители и призеры, обучающиеся МКОУ «Песчаная СОШ»

ФИ ребенка	класс	Учитель	статус
Очирова Алтана	5 класс	Гаряева Д.М	призер
Лиджиева Алтана	5класс	Гаряева Д.М	призер

Урхаев Адьян	6 класс	Гаряева Д.М	призер
Мучиряева Энкира	9 класс	Гаряева Д.М	призер

17,18 мая 2024 года проводились мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Родная (калмыцкая) литература»

Мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам основного общего образования по предмету «Родной (калмыцкий) язык» (далее - Мониторинг) в 2024 году в 9 классе МКОУ «Песчаная СОШ» проводились 17 мая 2024г (приказ МО и Н РК № 167

КИМ включали в себя различные задания: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Задание с развернутым ответом включает в себя написанное мини-сочинение на заданную тему.

За верное выполнение всех заданий можно получить 36 баллов.

Продолжительность выполнения заданий мониторинга- 40 минут.

За выполнение всех заданий КИМ Мониторинга выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не более 6 баллов (от 0 до 6) за выполнение всех частей работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 8 и не более 16 баллов за выполнение всех частей работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 18 и не более 26 баллов за выполнение всех частей работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 28 баллов за выполнение всех частей работы. При этом обучающийся должен набрать не менее 10 баллов за выполнение задания 9.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 6	8 - 16	18 - 26	28-36

Результаты мониторинга:

№	Ф.И.обучающихся	балл	оценка	Качество знаний	% успеваемости
1	Мучиряева Энкира	34	5	94.4%	100
2	Сангаджиев Адьян	34	5	94.4%	100
3	Сангаджиев Владимир	16	3	44.4%	100
4	Ченгунов Эрдем	34	5	94.4%	100

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10 кл Школы	Перешел в 10 кл другой ОО	Поступил в профессиональ ную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2024	9	1	0	8	-	-	-	-	-
2023	7	1	0	6	1	-	1	-	-

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Уменьшилось количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ. Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс составило 11%.-2024г

В 2024 году 8 выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Песчаная СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Песчаная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024г

1. Результаты исследования представлены ниже:
2. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

3. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
4. Психологический комфорт в ОО – 92 и процентов.
5. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогических работника.

В МКОУ «Песчаная СОШ» укомплектованность штатов не в полном объеме. Вакансия: учитель русского языка и литературы, математики, биологии. В школе работают 4 педагога, которые награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1- педагог- «Отличник народного просвещения РФ», 2 – учителей награждены грамотами МО РФ, 8 учителей – ветераны педагогического труда, молодой специалист – 3.

Педагогический стаж:

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
20	4	7	9

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
20	16	4
	80%	20%

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие
12	4	1	7
	33.3%	8.3%	58.4%

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и

универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий в урочной и внеурочной деятельности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Песчаная СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Песчаная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Песчаная СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда»,

«Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Песчаная СОШ» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6040 единиц; из них учебники: 4071 единица;

учебные пособия: 383 единицы;

художественная литература: 1444 единицы; справочники: 80 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Число посещений библиотеки – 1117 в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов

(ФСЭМ):

– организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

– проверки проводятся систематически;

– документация ведется в соответствии с положением о школьной

библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ,

проводится:

– при поступлении новых документов в фонд;

– систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Не все учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Не во всех классах мебель расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Есть необходимость в обновлении школьной мебели и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности необходимого оборудования для реализации образовательных программ на качественном уровне.

В 2024 году в школе проведена замена системы отопления, отремонтированы полы на 2

и 3 этажах школы, сделан частичный ремонт подвального помещения для занятий

по рукопашному бою.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (33.3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13.4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22.20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (37.5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (23.6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
---	-------------------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Большинство педагогов Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.