

План работы МКОУ «Песчаная СОШ»  
по профилактике суицидального и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних  
на 2024 - 2025 годы

| №<br>п/п   | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                         | Исполнители                                 | Сроки<br>исполнения        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>I.</b>  | <b>Организационные и правовые меры по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних</b>                                                                                                                                              |                                             |                            |
| 1.         | Разработка и внедрение плана мероприятий, направленного на проведение занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и случаев буллинга                                                                                      | Заместитель директора<br>по ВР              | ежегодно                   |
| 2.         | Размещение детского телефона Доверия и телефона горячей линии по оказанию помощи родителям 8(800)555-89-81 на правовом стенде и сайте МКОУ «Песчаная СОШ»                                                                                        | Ответственный за<br>ведение сайта           | постоянно                  |
| 3.         | Реализация мероприятий городской программы по раннему выявлению и сопровождению детей подросткового возраста, склонных к суицидальному поведению «Ценность жизни»                                                                                | Классные руководители,<br>педагог -психолог | в течение<br>учебного года |
| 4.         | Реализация мероприятий программы по профилактике и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста «Путь к выбору»                                                                                                                | Классные руководители,<br>педагог -психолог | в течение<br>учебного года |
| <b>II.</b> | <b>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</b>                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| 1.         | Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков дисфункции, нестабильности семьи, негативных жизненных событий для организации оказания психологической помощи | Педагоги<br>МКОУ «Песчаная<br>СОШ»          | постоянно                  |
| 2.         | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и несовершеннолетних, находящихся в условиях, угрожающих их                                                                                                                           | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,    | постоянно                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | жизни и здоровью                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                            |
| 3. | Проведение профилактических бесед с целью выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и признаков буллинга в детско-подростковой среде, по пропаганде ценности жизни                                                                                                                                | классные руководители<br>Классные руководители,<br>социальный педагог                     | постоянно                  |
| 4. | Индивидуальные и групповые занятия по обучению решения проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, её оказания и восприятия, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности                                                                                           | Социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители                         | в течение<br>учебного года |
| 5. | Обеспечение и организация комплексного социального, психолого-педагогического сопровождения подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также подростков, состоящих на различных видах учета, из «группы риска», имеющих суицидальные наклонности               | Администрация школы,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители | постоянно                  |
| 6. | Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность                                                                                                                                   | Администрация школы,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители |                            |
| 7. | Привлечение несовершеннолетних, в том числе из «группы риска», к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время и к общественно-досуговым мероприятиям, в том числе в рамках деятельности Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи РДДМ «Движение первых» | Старший вожатый,<br>педагог-<br>организатор, классные<br>руководители                     | постоянно                  |
| 8. | Вовлечение несовершеннолетних и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений                                                                                                                                                             | Администрация школы,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители | постоянно                  |
| 9. | Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся по распознаванию маркеров суицидального поведения у детей и навыков эффективного взаимодействия в кризисной                                                                                                                                          | Администрация школы,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,                          | постоянно                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | классные руководители                                                                                               |                         |
| 10. | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                                    | постоянно               |
| 11. | Проведение тренингов, дискуссионных круглых столов, мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления                                                                                    | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                                    | постоянно               |
| 12. | Организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, фестивалей, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику суицида                                                                                                                                                                                                              | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                                    | в течение учебного года |
| 13. | Организация для обучающихся встреч и мастер-классов с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями, а также представителями профессий, требующих особых знаний и навыков с целью предупреждения антивиталяного поведения детей и подростков                                                                                                                                  | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                                    | в течение учебного года |
| 14. | Организация недель и месячников здоровья, проведение семинаров, акций по профилактике употребления наркотических и психотропных средств с целью формирования принципов здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                  | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, сотрудники ОМВД (по согласованию) | в течение учебного года |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 15.  | Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей подачи информации в соответствующие службы для блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение                            | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | в течение учебного года |
| III. | <b>Информационно - пропагандистская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                         |
| 2.   | Организация обучения педагогов в учреждениях образования по вопросам профилактики суицидов                                                                                                                                                                                                                                                     | Администрация школы, социальные педагоги, педагоги-психологи                     | постоянно               |
| 4.   | Размещение информации на сайтах, стендах учреждений образования для обучающихся и родителей о действующих службах, оказывающих медицинскую, социальную и психологическую помощь в кризисных состояниях, в том числе экстренную по телефону горячей линии. Выпуск информационных буклетов, листовок по проблемам суицидов у детей и подростков. | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | постоянно               |
| 5.   | Привлечение обучающихся к проведению акций, созданию рекламы, стенгазет, к выступлениям в агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни                                                                                                                                                                                      | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | в течение учебного года |
| 6.   | Проведение тематических родительских собраний по вопросам психического здоровья несовершеннолетних с участием психологов и медицинских работников                                                                                                                                                                                              | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | 1 раз в квартал         |
| 7.   | Проведение Международного дня толерантности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ноябрь (ежегодно)       |

Алгоритм действий  
в случае обнаружения попытки суицида или завершённого суицида несовершеннолетнего  
(далее – Алгоритм)

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                   | Исполнители                                                                                       | Сроки исполнения                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Направление информации о случае попытки суицида в управление образования, в том числе типовой формы первичной информации в целях дальнейшего перенаправления информации в КДН и ЗП по форме согласно приложению к настоящему алгоритму                                     | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители                  | Незамедлительно, после выявления случая |
| 2.    | Проведение совещания по работе со случаем с участием заместителя по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога для сбора сведений и установления причин и условий произошедшего случая                                        | Директор МКОУ «Песчаная СОШ», заместитель директора по ВР<br>социальный педагог, педагог-психолог | в течение 72 часов                      |
| 3.    | Разработка плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье с учетом наличия согласия на сотрудничество законных представителей несовершеннолетнего с постановкой задач для участников совещания. Назначение куратора случая. | Директор «Песчаная СОШ»                                                                           | в течение 2 дней после выявления случая |
| 4.    | Анализ причин и условий произошедшего события. При необходимости привлечение специалистов МУ ЦППМСП                                                                                                                                                                        | Директор «Песчаная СОШ», заместитель директора по ВР<br>социальный педагог, педагог-психолог      | в течение 2 дней после выявления случая |
| 5.    | Проведение мониторинга эффективности реализации плана с принятием решения о закрытии случая или корректировки плана                                                                                                                                                        | Директор «Песчаная СОШ», заместитель директора по ВР                                              | ежеквартально                           |

|  |  |                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|
|  |  | социальные педагоги,<br>педагоги-психологи |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|

Приложение 3  
к приказу от 20.11.2024 г. № 29

Типовая форма первичной информации о случае попытки суицида  
или завершённого суицида

| 1.  | Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.  | Дата рождения (число, месяц, год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3.  | Место жительства и регистрации несовершеннолетнего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 4.  | Социальный портрет семьи несовершеннолетнего (биологическая, приёмная; благополучная, неблагополучная; полная (полная с отчимом/мачехой, в случае, если брак между ними зарегистрирован), неполная (с сожителем матери/сожительницей отца, в случае, если брак между ними не зарегистрирован), многодетная; с высоким, средним достатком, малообеспеченная; социально-неблагополучная; находящаяся в социально-опасном положении и т. д.). Мать (ФИО, дата рождения, где работает); отец (ФИО, дата рождения, где работает); члены семьи (брат, сестра) |  |
| 5.  | Социальное положение несовершеннолетнего (учащийся, работающий), место работы, учёбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 6.  | Внеурочная занятость несовершеннолетнего, досуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7.  | Дата попытки/смерти (источник поступления информации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8.  | Суицид (оконченный, неоконченный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 9.  | Суицидальная попытка (первичная, повторная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 10. | Место совершения (дома, на улице, в сарае и т.д.); время совершения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 11. | Способ совершения (повешение, отравление медикаментами, самопорезы, падение с высоты, утопление и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|     |                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | Предварительная причина совершения суицида/попытки (ссора с родителями, неразделенная любовь, проблемы с учебой и др.; объяснение несовершеннолетнего при попытке суицида)                |  |
| 13. | Наличие информации о конфликте в предшествующий суициду/попытке период времени (с родителями, с учителями, с друзьями и др.)                                                              |  |
| 14. | Наличие предсмертной записки                                                                                                                                                              |  |
| 15. | Основные черты характера, тип реагирования (замкнутый, необщительный, неконфликтный и др.; наблюдались ли изменения у несовершеннолетнего в поведении, одежде, питании, социальных сетях) |  |
| 16. | Наличие у несовершеннолетнего форм отклоняющегося поведения                                                                                                                               |  |
| 17. | Наличие заболеваемости несовершеннолетнего (хронические, психические и др.)                                                                                                               |  |
| 18. | Состоял ли на учете (наблюдении) несовершеннолетний /семья (указать на каких видах учета)                                                                                                 |  |
| 19. | Наличие регистрации несовершеннолетнего в социальных сетях                                                                                                                                |  |
| 20. | Причастность к неформальным объединениям, группам смерти                                                                                                                                  |  |
| 21. | Иные сведения (факты посещения ребенком тематических сайтов, изучения литературы, участия в сообществах деструктивного характера)                                                         |  |
| 22. | ФИО, должность заполнившего форму, контактные данные                                                                                                                                      |  |

Сведения о попытке суицида ФИО, учащегося/учащейся МКОУ, произошедшей (место, дата)

| Наименование                                                                                                                                                                                                                   | Сведения на текущий момент |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Биологические факторы                                                                                                                                                                                                          |                            |
| Биологические факторы : наследственность (алкоголизм, наркомания, психические расстройства родственников), заболевания (в том числе психические расстройства)                                                                  |                            |
| Социальные факторы, связанные с семейной дезадаптацией. Семейные (проживание развода, переживание подростка по этому поводу), неполная семья, семья с наличием отчима (мачехи), асоциальная семья, воспитание в госучреждении) |                            |
| Социальные факторы, связанные со школьной дезадаптацией (трудности в усвоении школьной программы, конфликты в образовательной организации: с педагогами, сверстниками, иные)                                                   |                            |
| Психотравмирующие жизненные ситуации (смерть близких, романтические отношения, иное)                                                                                                                                           |                            |