

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ "Приютненский отдел образования"

МКОУ "Песчаная СОШ"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Джонова Н.Б.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Селюкова Л.Х.
Приказ № _____ от «30»
августа 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Организация общественно-полезного труда»
в 7 классе**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
классный руководитель
Очирова Белла Хамзатовна

п. Песчаный, 2024 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения курса.

Личностные:

- принимают и выполняют правила школьной жизни;
- соблюдают основные моральные нормы и ориентируются на их выполнение с помощью учителя, по образцу, самостоятельно (в зависимости от возраста);
- проявляют познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируются в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знают о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

- принимают задачу под руководством воспитателя;
- учитывают выделенные учителем ориентиры действия в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимают элементарный план действий при работе в группе;
- определяют последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляют элементарный план действий при работе в группе;
- вносят коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя с опорой на образец;
- оценивают свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом;
- организуют рабочее место;
- эмоционально рефлексиируют свои действия;
- готовят необходимые инструменты;
- удерживают организованное поведение во время деятельности.

Познавательные:

- отличают новое от уже известного под руководством воспитателя;
- устанавливают очевидные причинно–следственные связи под руководством учителя;
- владеют элементарными навыками чтения информации;
- сравнивают и группируют предметы и их образы, классифицируют по заданным признакам, выделяют признаки, обобщают под руководством учителя;
- выполняют работу практического действия под руководством учителя;
- используют знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеют выделять существенные признаки;
- устанавливают последовательность основных событий;
- действуют по аналогии;
- проводят сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступают в диалог;
- умеют слушать и понимать речь других;
- соблюдают нормы речевого этикета;
- оказывают взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимают правила работы в паре;
- готовы договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеют задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимают, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеют выражать свои мысли полно в устной форме.

2. Содержание и структура учебного курса

2.1 Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание	Виды и формы деятельности	Сроки	Планируемые результаты
1	Самообслуживание	Дежурство по школе	Сентябрь-май (по графику)	Сформировано понимание о роли трудовой деятельности в жизни человека, понимают правила безопасного поведения и гигиены, экологическое воспитание
		Дежурство в классе	Сентябрь-май	
2	Экологические акции	Чистый школьный двор	Сентябрь, апрель-август	Сформировано добросовестное отношение к труду; ответственность, исполнительность.
		Чистый посёлок	Сентябрь, апрель-май	
		Акции по пропаганде экологических знаний	В течение года	
		Бригада озеленителей	Май-август	Экологическое воспитание. Сформировано творческое отношение к труду.
		Акция «Ветераны не забыты»	В течение года	Сформировано понимание о роли трудовой деятельности в жизни человека. Привитие эстетического вкуса посредством ухода за растениями, цветочными клумбами,

				благоустройства мемориального комплекса посёлка.
3	Патриотические акции	Акция «Поздравительная открытка»	В течение года	Развито чувство патриотизма, гордости за Родину.
		Бригада озеленителей	Май-август	
4	Работа бригад озеленителей	Бригада по уборке территории школы	Май-август	Отработаны практические знания и умения, полученные на уроках естественнонаучного цикла и технологии
		Участие в волонтерских движениях различной направленности, шефство, благоустройство школы и школьного двора Акция «добрые дела»	В течение года	
5	Социальные практики			Дети умеют работать в коллективе сообща, проявлять товарищескую взаимопомощь, умеют планировать свою работу, координировать действия, быть аккуратными и точными.

2.2 Структура курса

№п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Самообслуживание	8
2	Экологические акции	6
3	Патриотические акции	6
4	Работа бригад озеленителей	7
5	Социальные практики	7
	Всего часов	34

3.Календарно тематическое планирование 7 класс

Дата	Факт	Тема занятий	Количество часов
03.09. 10.09. 17.09. 24.09. 01.10		1. Уход за комнатными цветами (пересаживание, рыхление почвы, подкормка) 2. Уборка школьного двора. Операция «Школьный двор» 3. Практикум-дежурство по классу, по школе, по столовой 4. Организация своего рабочего места в школе и дома. 5. Беседа «Каждой вещи свое место!»	5
08.10. 15.10. 22.10. 29.10. 12.11.	19.11	1. Уборка школьного двора (подмести листья, собрать мусор) 2. Удаление мусора с клумб, рыхление почвы. Подготовка растений к зиме. 3. Влажная уборка классной комнаты. 4. Уход за комнатными растениями. 5. Самообслуживание дома. Помощь родителям.	5
19.11. 26.11. 03.12. 10.12.		1. Протирание пыли с парт, подоконников, батарей, классной доски. Уборка территории школы (3-й этаж учебного корпуса) 2. Изготовление кормушек для птиц.	6

17.12. 24.12.		3. Сухая чистка одежды щеткой. Ремонт одежды. 4. Организация своего рабочего места в школе и дома. 5. Самообслуживание дома. Помощь родителям. 6. Акция «Встречай Новый год». Оформление классной комнаты и закрепленной территории в школе. Изготовление елочных игрушек.	
14.01. 21.01. 28.01. 04.02. 11.02		1. Акция «Птицам - нашу заботу» 2. Влажная уборка классной комнаты. Проветривание. 3. Акция по ремонту учебников «Книжкина больница» 4. Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы) 5. Беседа «Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»	5
18.02. 25.02.		1. Подкормка зимующих птиц 2. Беседа «Мой друг - режим»,	2
04.03. 11.03.		1. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню своими руками 2. Влажная уборка классной комнаты	2
18.03. 01.04		1. Пересадка и размножение (черенкование) комнатных растений 2. Операция «Уют»	2
08.04. 15.04. 22.04.		1. Рыхление приствольных кругов деревьев и кустарников. Побелка. Работа на пришкольном участке. 2. Удаление мусора, остатков растений в школьном палисаднике. 3. Посев и посадка цветочно-декоративных растений	3
29.04. 06.05. 13.05. 20.05		1. Уборка школьного двора «Чистый двор – чистый посёлок» 2. Поздравительная открытка и плакаты ко Дню Победы 3. Проект «Твой след на Земле» 4 Операция «Шик. Блеск. Красота»	4
		Всего часов	34 часа