



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Председатель  И. Кожихова



«Утверждаю»
Приказ №1
от 30.08.2022 г.
Директор школы
 Д.С. Селюкова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»**

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Класс: 5

Составитель: учитель Очирова Е.М.

п. Песчаный, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для учащихся 5 класса (составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год) и является не столько продолжением урока, как его дополнением.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, мир русской грамоты.

«Занимательная грамматика» должна пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Расширить, углубить и закрепить знания учащихся по русскому языку, способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к русскому языку.

ЗАДАЧИ КУРСА:


- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества;
- обогащение словаря;
- развитие внимательности к слову;
- приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе
- умение пользоваться разнообразными словарями и различной справочной литературой;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	кол- часов	дата провед.
1	«О, великий, могучий и правдивый...» Роль языка в развитии личности	1	
2	Фонетика Изменение смысла слова с изменением звука	1	
3	Как ты слышишь звуки и пишешь слова?	1	
4 5	Графика Сперва аз да буки – потом все науки	2	
6	Бывают ли у слов родственники?	1	
7	Полногласные и неполногласные сочетания в корнях слов	1	
8 9	Беглые гласные. Чередование гласных в корне слова	2	
10	Тайны словаря	1	
11	Полминутки для шутки	1	
12	Словообразование Загадочные орфограммы	1	
13	Чудеса приставок	1	
14	Лексикология и фразеология Слова – тезки и тезки наоборот	1	
15	О словах разных, одинаковых, но разных	1	
16	В руках умелых слово творит чудеса	1	

17	« Слово не воробей...»	1	
18	Выражения, которые обрели крылья и вечность	1	
19	Орфография Гласные и согласные с нами несогласные	1	
20	Если знаешь части слова, то напишешь их толково	1	
21 22	Морфология Морфологическая семейка	2	
23	Имя существительное Тайна имени	1	
24	Интересное об падеже имени существительного	1	
25	Имя прилагательное Прилагательное, значит, его нужно прилагать		
26	Слова , «озаряющие предметы»	1	
27	Глагол «Самая живая часть речи»	1	
28	Хитрая Ира	1	
29	Физкультура для глагола	1	
30	Глаголы, у которых нет лица	1	
31	Синтаксис и пунктуация Нужны ли второстепенные члены предложения?	1	
32	Что такое «осложненные предложения»? Среди знаков препинания	1	
33	В гостях у Переделкина	1	
34	Напишу – ка я письмо	1	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Председатель  Л.И. Кожикова



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Русский язык и ЕГЭ»**

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Класс: 11

Составитель: учитель Очирова Е.М.

п. Песчаный, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский язык и ЕГЭ» предназначена для подготовки учащегося к ЕГЭ по русскому языку, составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа) в неделю.

ЦЕЛЬ КУРСА :

Целью реализации внеурочной деятельности «Русский язык и ЕГЭ» является расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- совершенствование языковой грамотности учащегося, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимся;
- обучение осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно – выразительных средств русского языка:

Курс внеурочной деятельности обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту⁴

- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими, пунктуационными нормами русского литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№	Тема занятия	кол- часов	дата проведения
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса	1	
2	Орфоэпия Орфоэпические нормы	1	
3	Лексика Лексические нормы. Слова-паронимы	1	
4	Изобразительно-выразительные средства языка. Лексические выразительные средства. Тропы	1	
5	Синтаксические средства выразительности	1	
6	Стилистические фигуры	1	
7	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1	
8	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1	

9	Синтаксис Виды предложений. Синонимия синтаксических конструкций	1	
10	Пунктуация	2	
11	Знаки препинания в простом осложненном предложении		
12	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	
13	Знаки препинания в сложноподчиненном	1	

	предложения		
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
15 16	Знаки препинания в предложении с различными видами связи	2	
17	Текст Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте	1	
18	Стили и типы речи	1	
19	Композиция сочинения-рассуждения	1	
20	Виды вступления к сочинению	1	
21	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы	1	
22 23	Комментарий к сформулированной проблеме	2	
24	Позиция автора	1	
25	Аргументация собственного мнения по проблеме. Способы аргументации собственного мнения	1	
26	Виды заключения к сочинению	1	
27 28	Написание сочинения – рассуждения	2	
29	Анализ сочинения – рассуждения	1	

30	Речевое оформление текста	1	
31	Орфографические и пунктуационные нормы	1	
32 33	Сочинение – рассуждение по тексту	2	
34	Анализ сочинения – рассуждения	1	