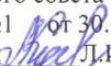


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Председатель:  Л.И.Кожихова



Рабочая программа по биологии

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

бкласс

Составитель: учитель
Кожихова Л.И.

п. Песчаный, 2022 год

Рабочая программа курса «Биология: Многообразие покрытосеменных растений» составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (www.drofa.ru), рассчитанной на 65 часов (2 урока в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 6 классе - 65 (2 ч в неделю). Содержание курса «Биология: Многообразие покрытосеменных растений» в 6 классе опирается на материал курса «Биология: Бактерии. Грибы. Растения» 5 класса и является базой для изучения общих биологических и экологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в курсе «Общей биологии» в 9 классе.

Планируемые предметные результаты освоения курса биологии

Предметными результатами освоения выпускниками основной 6 класса по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений, опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Повторение изученного в 5 классе (3 часа)

Клеточное строение организмов

Царства Бактерии и Грибы. Царство Растения

Входной контроль

Тема 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (24 часов).

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация.

Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторная работа №1. «Строение семян двудольных и однодольных растений».

Лабораторная работа №2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.

Лабораторная работа №3. Корневой чехлик и корневые волоски.

Лабораторная работа №4. Строение почек. Расположение почек на стебле

Лабораторная работа №5. Внутреннее строение побега дерева

Лабораторная работа №6. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица).

Лабораторная работа №7. Строение цветка. Различные виды соцветий.

Лабораторная работа №8. Многообразие сухих и сочных плодов.

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений».

Тема 3. Жизнь растений (20 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторная работа №9. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Лабораторная работа №10. Вегетативное размножение комнатных растений.

Лабораторная работа №11. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсия «Зимние явления в жизни растений».

Тема 4. Классификация растений (13 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторная работа №12. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Раздел | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------|--|------|-----------------|--------------------|-------|------------|
| | | | | план. | Факт. | |
| | Тема 1. Повторение изученного в 5 классе | | 3 | | | |
| 1 | Клеточное строение организмов | | 1 | | | |
| 2 | Царства Бактерии и Грибы. Царство Растения | | 1 | | | |
| 3 | Входная контрольная работа | | 1 | | | |
| | Тема 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений | | 24 | | | |
| 4 | Разнообразие, распространение и значение растений | | 1 | | | |
| 5 | Покрытосеменные растения, особенности строения, многообразие | | 1 | | | |
| 6 | Строение семян двудольных растений | | 1 | | | |
| 7 | Строение семян однодольных растений | | 1 | | | |
| 8 | Виды корней, типы корневых систем | | 1 | | | |
| 9 | Строение корней | | 1 | | | |
| 10 | Условия произрастания и видоизменения корней | | 1 | | | |
| 11 | Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега | | 1 | | | |
| 12 | Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега | | 1 | | | |
| 13 | Внешнее строение листа | | 1 | | | |
| 14 | Клеточное строение листа. | | 1 | | | |
| 15 | Клеточное строение листа. | | 1 | | | |
| 16 | Видоизменение листьев | | 1 | | | |
| 17 | Осенние явления в жизни растений | | 1 | | | |
| 18 | Строение стебля. Многообразие стеблей | | 1 | | | |
| 19 | Строение стебля. Многообразие стеблей | | 1 | | | |
| 20 | Видоизменение побегов | | 1 | | | |
| 21 | Цветок и его строение | | 1 | | | |
| 22 | Соцветия | | 1 | | | |
| 23 | Плоды и их классификация | | 1 | | | |
| 24 | Плоды и их классификация | | 1 | | | |
| 25 | Распространение плодов и семян | | 1 | | | |
| 26 | Повторение и закрепление знаний по теме «Строение и многообразие | | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|
| | покрытосеменных растений» | | | | |
| 27 | Контрольно-обобщительный урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений» | 1 | | | |
| | Тема 3. Жизнь растений | 20 | | | |
| 28 | Химический состав растений | 1 | | | |
| 29 | Минеральное питание растений | 1 | | | |
| 30 | Итоговая контрольная работа за I полугодие | 1 | | | |
| 31 | Фотосинтез | 1 | | | |
| 32 | Дыхание растений | 1 | | | |
| 33 | Испарение воды растениями. Листопад | 1 | | | |
| 34 | Передвижение воды и питательных веществ в растении | 1 | | | |
| 35 | Прораствание семян | 1 | | | |
| 36 | Посев семян | 1 | | | |
| 37 | Растительный организм как единое целое | 1 | | | |
| 38 | Зимние явления в жизни растений. Экскурсия | 1 | | | |
| 39 | Способы размножения | 1 | | | |
| 40 | Размножение споровых растений: водорослей, мхов | 1 | | | |
| 41 | Размножение споровых растений: папоротников | 1 | | | |
| 42 | Размножение голосеменных растений | 1 | | | |
| 43 | Способы опыления у покрытосеменных растений | 1 | | | |
| 44 | Половое размножение покрытосеменных растений | 1 | | | |
| 45 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений | 1 | | | |
| 46 | Повторение по теме «Жизнь растений» | 1 | | | |
| 47 | Контрольная работа по теме «Жизнь растений» | 1 | | | |
| | Тема 4. Классификация растений | 13 | | | |
| 48 | Систематика растений | 1 | | | |
| 49 | Признаки двудольных и однодольных растений | 1 | | | |
| 50 | Семейство Крестоцветные | 1 | | | |
| 51 | Семейство Розоцветные | 1 | | | |
| 52 | Семейство Пасленовые | 1 | | | |
| 53 | Семейство Бобовые | 1 | | | |
| 54 | Семейство Сложноцветные | 1 | | | |
| 55 | Класс Однодольные. Семейство Лилейные | 1 | | | |
| 56 | Семейство Злаковые | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|
| 57 | Определение семейства растения по его признакам | 1 | | | |
| 58 | Важнейшие сельскохозяйственные растения | 1 | | | |
| 59 | Повторение по теме «Классификация растений» | 1 | | | |
| 60 | Контрольная работа по теме «Классификация растений» | 1 | | | |
| | Тема 5. Природные сообщества | 5 | | | |
| 61 | Растительные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | 1 | | | |
| 62 | Развитие и смена растительных сообществ. | 1 | | | |
| 63 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. | 1 | | | |
| 64 | Контрольно-обобщительный урок по теме «Природные сообщества» | 1 | | | |
| 65 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | 1 | | | |