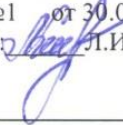


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Председатель  Л.И.Кожихова



Утверждаю:
Приказ №12
от 30 августа 2022г.
Директор школы
 Л.Х. Селюкова

Рабочая программа по биологии

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

7класс

Составитель: учитель
Кожихова Л.И.

п. Песчаный, 2022 год

Рабочая программа курса «Биология: Животные» составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника(www.drofa.ru), рассчитанной на 32 часа (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Латюшин В. В. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 7 классе - 32 (1 ч в неделю). Содержание курса «Биология: Животные» в 7 классе является базой для изучения общих биологических и экологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в курсе «Общей биологии» в 9 классе.

Планируемые предметные результаты освоения курса биологии

Предметными результатами освоения выпускниками основной 7 класса по биологии являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - выделение существенных признаков биологических объектов;
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений, опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
4. В *сфере физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
5. В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч).

Значение и разнообразие животного мира. История развития зоологии. Методы изучения животных. Что изучает зоология.

Тема 1. Одноклеточные животные (2 ч).

Общая характеристика одноклеточных животных, или простейших. Типы Корненожки и Фораминиферы. Тип Жгутиконосцы. Колониальные организмы. Тип Инфузории. Паразитические простейшие.

Лабораторная работа №1. Знакомство с многообразием водных простейших.

Тема 2. Многоклеточные животные (16 ч).

Общая характеристика многоклеточных животных

Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви и Кольчатые черви.

Гидра – пресноводный полип. Медузы. Коралловые полипы. Черви. Тип Плоские черви. Паразитические плоские черви. Тип Круглые черви. Кольчатые черви.

Лабораторная работа №2. Внешнее строение дождевого червя.

Тип Моллюски, или Мягкотелые. Тип Иглокожие.

Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски, или Улитки. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Лабораторная работа №3. Особенности строения и жизни моллюсков

Тип Членистоногие.

Общая характеристика. Рост, развитие и размножение членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Насекомые. Общая характеристика насекомых. Развитие насекомых. Отряд Жёсткокрылые, или Жуки. Отряд чешуекрылые, или Бабочки. Отряд Перепончатокрылые.

Медоносная пчела. Отряд Перепончатокрылые. Муравьи. Значение насекомых в природе и сельском хозяйстве. Насекомые – паразиты человека и животных.

Лабораторная работа №4. Изучение внешнего строения членистоногих (работа с коллекцией).

Лабораторная работа №5. Изучение внешнего строения речного рака.

Лабораторная работа №6. Изучение внешнего строения насекомых (по коллекциям).

Тип хордовые. Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники.

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы.

Места обитания и внешнее строение рыб. Многообразие способов движения, форм тела и окраски рыб. Внутреннее строение рыб. Нервная система и органы чувств рыб. Размножение, развитие и миграции рыб. Происхождение, классификация и значение рыб в природе. Хозяйственное значение рыб. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Лабораторная работа №7. Изучение внешнего и внутреннего строения рыб.

Класс Земноводные.

Общая характеристика и внешнее строение земноводных. Внутреннее строение земноводных. Размножение, развитие и происхождение земноводных. Многообразие земноводных. Их значение в природе и для человека.

Класс Пресмыкающиеся.

Общая характеристика и особенности внешнего строения пресмыкающихся. Особенности внутреннего строения и происхождения пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Их значение в природе и для человека.

Класс Птицы.

Общая характеристика и особенности внешнего строения птиц. Скелет и мускулатура птиц. Внутреннее строение и размножение птиц. Сезонные изменения в жизни птиц. Происхождение птиц. Основные систематические группы современных птиц. Экологические группы птиц. Значение птиц в природе и для человека. Охрана и привлечение птиц. Одомашнивание птиц. Птицеводство.

Лабораторная работа №8. Изучение внешнего строения птиц.

Экскурсия. Наблюдение за зимующими птицами своей местности.

Класс Млекопитающие, или Звери.

Общая характеристика и особенности внешнего строения млекопитающих. Скелет и мускулатура млекопитающих. Внутреннее

строение и процессы жизнедеятельности млекопитающих. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Происхождение млекопитающих. Многообразие современных зверей. Экологические группы млекопитающих. Летающие и водные звери. Домашние животные.

Тема 3. Эволюция строения и функций органов и их систем (7 ч).

Постепенное развитие животных от низших к высшим: они становились все более сложными по строению, образу жизни, поведению. Вместе с совершенствованием их строения развивались и функции тканей, органов, систем органов, организма в целом.

Лабораторная работа №9. Строение скелета лягушки, птицы, млекопитающих.

Тема 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (2 ч).

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Тема 5. Биоценозы (2 ч).

Естественные и искусственные биоценозы. Влияние факторов среды на биоценозы. Цепи питания. Поток энергии. Пирамида биомассы. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Тема 6. Хозяйственная деятельность человека (2 ч).

Воздействие деятельности человека на животный мир. Промысел. Промысловые животные. Одомашнивание животных. Отбор, селекция. Законы России об охране животного мира. Красная книга. Заповедники, заказники. Система мониторинга. Рациональное использование животного мира.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Раздел Тема	Кол- во часо в	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
	Введение	1			
1.	Входной контроль. История развития зоологии. Что изучает зоология.	1	07.09		
	МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ Тема 1. Одноклеточные животные	2			
2.	Общая характеристика одноклеточных, или простейших. Тип Корненожки, Фораминиферы	1	14.09		
3.	Тип Жгутиконосцы. Инфузории. Значение простейших.	1	21.09		
	Тема 2. Многоклеточные животные.	16			
4.	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Губки. Тип Кишечнополостных.	1	28.09		
5.	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	1	05.10		
6.	Общая характеристика Типа Моллюски. Классы моллюсков.	1	12.10		
7.	Общая характеристика Типа Членистоногих. Класс Ракообразные и Паукообразные.	1	19.10		
8.	Отряды насекомых Жесткокрылые, или Жуки	1	26.10		
9.	Отряд Чешуекрылые, или Бабочки	1	09.11		
10.	Отряд Перепончатокрылые. Медоносная пчела. Муравьи.	1	16.11		
11.	Обобщающий урок по типу членистоногих.	1	23.11		
12.	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные. Классы рыб: Хрящевые, Костные	1	30.11		
13.	Отряды классов Хрящевые и Костные рыбы. Среда обитания и образ жизни. Значение в природе и жизни человека	1	07.12		
14.	Класс Земноводные. Общая характеристика и внешнее строение земноводных.	1	14.12		
15.	Класс Пресмыкающиеся. Общая	1	21.12		

	характеристика и внешнее строение.				
16.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	28.12		
17.	Класс Птицы. Общая характеристика и внешнее строение птиц. Отряды птиц	1	11.01		
18.	Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика и внешнее строение млекопитающих. Отряды млекопитающих	1	18.01		
19.	Обобщение и систематизация материала по разделу " Многообразии животных"	1	25.01		
	Тема 3. Эволюция строения и функций органов и их систем.	7			
20.	Покровы тела. Опорно–двигательная система. Способы передвижения животных	1	01.02		
21.	Полости тела. Органы дыхания и газообмен	1	08.02		
22.	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь	1	15.02		
23.	Органы выделения. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	1	22.02		
24.	Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Продления рода. Органы размножения	1	01.03		
25.	Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных	1	15.03		
26.	Повторение, обобщение и систематизация материала по теме "Эволюция строения и функций органов и их систем"	1	05.04		
	Тема 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.	2			
27.	Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира.	1	12.04		
28.	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.	1	19.04		
	Тема 5. Биоценозы.	2			
29.	Естественные и искусственные	1	26.04		

	биоценозы. Факторы среды и их влияния на биоценозы.				
30.	Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза.	1	17.05		
	Тема 6. Хозяйственная деятельность человека.	2			
31.	Итоговая контрольная работа	1	24.05		
32.	Воздействие человека на животный мир. Законы России об охране животного мира.	1	31.05		