

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия*

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Председатель: *Л.И.Кожихова*



«Утверждаю»
Приказ №12
от 30 августа 2022г.
Директор школы
Л.Х.Селюкова

Рабочая программа по биологии

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

9класс

Составитель: учитель
Кожихова Л.И.

п. Песчаный, 2022 год

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2009., полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 9 классе - 64 (2 ч в неделю). Содержание курса «Биология: введение в общую биологию» в 9 классе является обобщением знаний о живых организмах, полученных в предыдущих классах.

Планируемые предметные результаты освоения курса биологии

Предметными результатами освоения выпускниками 9 класса по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);

- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов

наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (3 часа)

Биология как наука и методы ее исследования Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

Раздел 1. Уровни организации живой природы (61 часов)

Тема 1. Молекулярный уровень (10 часов)

Качественный скачок от неживой к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

Тема 2. Клеточный уровень (15 часов)

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Демонстрация модели клетки; микропрепаратов митоза в клетках корешков лука; хромосом; моделей-аппликаций, иллюстрирующих деление клеток; расщепления пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторная работа №1. Рассмотрение клеток растений, животных под микроскопом.

Тема 3. Организменный уровень (13 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости. Демонстрация микропрепарата яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторная работа №2. Выявление изменчивости организмов.

Тема 4. Популяционно-видовой уровень (8 часов)

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция — форма существования вида. Экология как наука. Экологические факторы.

Демонстрация гербариев, коллекций, моделей, муляжей, живых растений и животных.

Лабораторная работа №3. Изучение морфологического критерия вида.
Тема 5. Экосистемный уровень (6 часов)

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи в биогеоценозах; моделей экосистем.

Тема 6. Биосферный уровень (9 часов)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

Демонстрация моделей-аппликаций «Биосфера и человек».

Экскурсия: Причины многообразия видов в природе.

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Демонстрация окаменелостей, отпечатков, скелетов позвоночных животных, моделей.

Лабораторная работа №4. Изучение палеонтологических доказательств эволюции.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	Факт.	
	Введение	3			
1.	Входной контроль. Биология – наука о жизни	1	01.09		
2.	Методы исследования в биологии	1	07.09		
3.	Сущность жизни и свойства живого	1	08.09		
	Молекулярный уровень	10			
4.	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень: общая характеристика	1	14.09		
5.	Углеводы	1	15.09		
6.	Липиды	1	21.09		
7.	Состав и строение белков	1	22.09		
8.	Функции белков	1	28.09		

9.	Нуклеиновые кислоты	1	29.09		
10.	АТФ и другие органические соединения	1	05.10		
11.	Биологические катализаторы	1	06.10		
12.	Вирусы	1	12.10		
13.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы»	1	13.10		
	Клеточный уровень	15			
14.	Основные положения клеточной теории.	1	19.10		
15.	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	20.10		
16.	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки	1	26.10		
17.	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы.	1	09.11		
18.	Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр.	1	10.11		
19.	Органоиды движения. Клеточные включения	1	16.11		
20.	Различия в строении клеток эукариот и прокариот	1	17.11		
21.	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм	1	23.11		
22.	Энергетический обмен в клетке	1	24.11		
23.	Фотосинтез и хемосинтез	1	30.11		
24.	Автотрофы и гетеротрофы.	1	01.12		
25.	Синтез белка в клетке. Генетический код. Транскрипция	1	07.12		
26.	Синтез белков в клетке. Т-РНК. Трансляция	1	08.12		
27.	Деление клетки. Митоз	1	14.12		
28.	Тест по теме по теме: «Клеточный уровень организации живой природы»	1	15.12		
	Организменный уровень	13			
29.	Размножение организмов. Бесполое размножение	1	21.12		
30.	Половое размножение. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	22.12		
31.	Индивидуальное развитие	1	28.12		

	организмов. Биогенетический закон				
32.	Закономерности наследования признаков установленные Менделем. Моногибридное скрещивание	1	29.12		
33.	Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании	1	11.01		
34.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	1	12.01		
35.	Дигибридное скрещивание	1	18.01		
36.	Генетика пола. Сцепленное наследование признаков.	1	19.01		
37.	Модификационная изменчивость.	1	25.01		
38.	Мутационная изменчивость	1	26.01		
39.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	01.02		
40.	Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова	1	02.02		
41.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Организменный уровень организации живого»	1	08.02		
	Популяционно-видовой уровень	8			
42.	Популяционно-видовой уровень. Общая характеристика.	1	09.02		
43.	Экологические факторы. Условия среды.	1	15.02		
44.	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.	1	16.02		
45.	Популяция как элементарная единица эволюции.	1	22.02		
46.	Борьба за существование. Естественный отбор.	1	01.03		
47.	Видообразование	1	02.03		
48.	Макроэволюция.	1	09.03		
49.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Популяционно-видовой уровень»	1	15.03		
	Экосистемный уровень	6			
50.	Сообщество. Экосистема. Биогeoценоз.	1	16.03		

51.	Состав и структура сообщества.	1	05.04		
52.	Межвидовые отношения организмов в экосистеме.	1	06.04		
53.	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1	12.04		
54.	Саморазвитие экосистемы.	1	13.04		
55.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Экосистемный уровень»	1	19.04		
	Биосферный уровень	9			
56.	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	1	20.04		
57.	Круговорот веществ в биосфере.	1	26.04		
58.	Эволюция биосферы. Гипотезы возникновения жизни.	1	27.04		
59.	Развитие представлений о возникновении жизни. Современное состояние проблемы	1	04.05		
60.	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни.	1	17.05		
61.	Развитие жизни в мезозое, кайнозое	1	18.05		
62.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	24.05		
63.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Биосферный уровень».	1	05.05		
64.	Итоговая контрольная работа	1	31.05		