

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ "Приютненский отдел образования"

МКОУ "Песчаная СОШ"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Джонова Н.Б.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Джонова Н.Б.
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Селюкова Л.Х.
Приказ № от «30» 08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности по
истории и культуре родного края.**

Класс: 6

**Составитель: учитель
Селюкова Лариса Хасановна**

п. Песчаный 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Истории и культуре родного края» для учащихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе Примерной программы по истории и культуре родного края, утвержденной на заседании Научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики Калмыцкой Республики (протокол заседания №4 от 7 мая 2015 года).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) (с изменениями).

Цели и задачи.

Целью программы по истории и культуре родного края является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Калмыкии и калмыцкого народа в контексте российской и мировой культуры.

Задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися основами научных знаний об основных этапах этногенеза калмыцкого народа, становления и развития Калмыцкой Республики, месту и роли калмыцкого народа в истории России;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Калмыцкой Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;

- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации; – приобщение школьников к культурным ценностям калмыцкого народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям; – формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять

историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

– формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Научной базой курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, этнология, культурная и социальная антропология, этнография, искусствоведение, филология. Содержательная составляющая курса полностью соответствует Фундаментальному ядру содержания общего образования, в том числе обозначенным в нем базовым национальным ценностям, что выражается и в возможности интеграционных связей со всеми учебными предметами общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты освоения курса «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС ООО. Отдельные положения этих документов можно конкретизировать применительно к региональным условиям функционирования общеобразовательных организаций.

К личностным результатам освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Калмыкии;

- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и

способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;

- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях; - развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием калмыцкого народа и народов России;

- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Калмыкии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты, описанные в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования» ФГОС ООО полностью соответствуют метапредметным результатам освоения курса истории и культуры родного края и включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные);

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определить способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты изучения истории и культуры родного края учащимися 6 классов включают: - овладение целостными представлениями об историческом пути чувашского народа;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;

- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, страны и мира.

Организация образовательного процесса.

Программа предоставляет возможность систематически использовать следующие формы изучения материала: уроки-лекции, семинары, деловые игры, путешествия в прошлое, творческие задания, экскурсии, задания индивидуального исследовательского характера, рефераты, электронные учебники, мультимедийные презентации, электронные программы для контроля знаний и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

Данная рабочая программа в целом соответствует примерной программе.

Отличительные особенности: в рамках ФГОС важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

В планирование уроков III четверти, в рамках духовно-нравственного воспитания в раздел «Детство. Семья. Общество» добавлены два урока по следующим темам:

1. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества (основное содержание урока – «семейная культура», которое включает в себя такие понятия как

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода)

2. Честь и достоинство (основное содержание – раскрыть понятия «честь» и «достоинство» как высокие моральные качества человека; подвести к пониманию проявления данных качеств. Побудить детей к анализу собственных поступков. Обсудить, как воспитывать в себе честь, развивать

достоинство). Промежуточная аттестация обучающихся по культуре родного края за курс 6 класса согласно учебному плану корпуса проводится в форме тестирования.

Тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение «Мой край на карте Родины»	1
2	«Моя малая Родина»	1
3	«Страницы прошлого»	2
4	«Традиции и обычаи калмыцкого народа»	2
	«Красная книга Калмыкии»	1
	«Наш край богат талантами»	4
	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	4
	«О депортации»	2
5	Зая-Пандита и его наследие.	3
6	Символы, характеризующие государство.	2
7	Медицина ойрат-калмыков.	3
8	Культурно-хозяйственная деятельность ойрат-калмыков и основы прикладного искусства.	2
9	Жилища и быт.	2
10	Устное народное творчество.	3
11	Итоговое повторение.	2
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Планируемая дата	Тема урока
1		Введение «Мой край на карте Родины»
2		«Моя малая Родина»
3		«Страницы прошлого»
4		«Страницы прошлого»
5		«Традиции и обычаи калмыцкого народа»
6		«Традиции и обычаи калмыцкого народа»
7		«Красная книга Калмыкии»
8		«Наш край богат талантами»

9		«Наш край богат талантами» Онлайн посещение творческих выставок
10		«Наш край богат талантами (О династии академика Эрдниева)
11		«Наш край богат талантами» Экскурсии в Национальный музей им. Н.Н. Пальмова
12		«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
13		«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
14		«Наш край в годы Великой Отечественной войны» творческая работа
15		«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
16		«О депортации»
17		«О депортации» Экскурсия к памятнику «Исход и возвращение»
18,19		Зая-Пандита и его наследие.
		Зая-Пандита. Его роль в объединительном процессе в Монголии. Съезд ойратских нойонов в 1649 г. и выработка кодекса законов «Ик Цааджи» (Великое Уложение)
20		Переводческая и научно-пропагандистская деятельность Зая-Пандиты.
21		Символы, характеризующие государство.
22		Творческая работа по рисованию символов республики
		Медицина ойрат-калмыков.
23		Исторические корни ойрат-калмыцкой медицины. Народные эмчи
24,25		Роль Зая-Пандиты в распространении медицинских знаний среди ойрат-калмыков.
		Культурно-хозяйственная деятельность ойрат калмыков и основы прикладного искусства.
26		Скот четырех народов. Искусство и их величания у ойраткалмыков. Обряды ойрат-калмыков, связанные с величанием животных.
27		Верблюды – живые степные корабли. Народные калмыцкие промыслы с использованием животного сырья. Развитие ремесленного и прикладного искусства.
		Жилища и быт.
28		Кибитка-жилище предков ойратов-калмыков. Сбор и установка кибитки. Внутренний вид и убранство.
29		Быт. Одежда. Пища
		Устное народное творчество
30,31		Ойрат-калмыцкий фольклор. Музыкальные

		инструменты.
32		Героическая поэма «Джангар». Богатыри «Джангара»
		Итоговое повторение
33		Повторение
34		Контрольное тестирование

Список литературы:

1. Борисенко И.В, Убушиев С.И. «Очерки исторической географии Калмыкии» Элиста 2000
2. Батмаев М.М. «Социально-политический строй и хозяйство калмыков в 17-18 вв.» Элиста 2002
3. М.М. Батмаев «Калмыки в 17-18вв.» Элиста 1993
4. Константин Эрендженев «Золотой родник» (О калмыцком народном творчестве, ремеслах и быте), Элиста, 1985
5. С. З.Ользеева «Калмыцкие обычаи и традиции, Элиста, 2003г.
6. О родном крае. В. Г.Емельяненко, Ц. Н.Аюшова, Элиста, 2000г.
7. Сокровища культуры Калмыкии, Наследие народов РФ, 2009г.
8. Калмыцкое народное искусство, В. (наглядное пособие)
9. С. Г.Батырева «Старокалмыцкое искусство», Элиста, 1991г.
10. Растительный мир Калмыкии, Элиста, 1977г.
11. Животный мир Калмыкии, В. А.Киреев. Элиста, 1983г.
12. Материалы журналов «Байр», «Байрта», «Теегин герл».
13. Материалы газет «Хальмг унн», «Калмыкия сегодня», «Элистинская панорама».

Интернет ресурсы:

1.
<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1550>.
2.
<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=>
3.
<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=>

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

- Время выполнения работы: 10-15 мин.
- Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

- Время выполнения работы: 30-40 мин.
- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.