

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**МКУ "Приютненский отдел образования"**

**МКОУ "Песчаная СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

  
Джонова Н.Б.  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Селокова Л.Х.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНОЙ ЯЗЫК (КАЛМЫЦКИЙ)»**

**4 класс**

**п. Песчаный, 2024 год**

Тематическое планирование по калмыцкому языку в 4 классе по учебнику «Үйр».

I четверть-9 недель 18 час  
неделя

III дөрвнэ-10 недель I четверть-7

IV дөрвнэ-8 недель Всего- 68 часов

**I четверть-9 недель\*2 часа=18 час**

№	Тема. Количество часов.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Дом. задание.
1	Какие у тебя решения (планы) в новом учебном году? -2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, расширять лингвистический кругозор	<b>Уметь:</b> выразительно читать, отвечать на вопросы, составлять диалог, работать в паре,.	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	6-гч халх
2	Какое интересное событие (случай) произошло с тобой летом? -2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> расширять лингвистический кругозор	<b>Уметь:</b> читать выразительно, анализировать худ. текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		7-гч халх
3	Сколько лет исполнилось твоему дедушке? -2 час	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работать по картине.	<b>Уметь:</b> читать выразительно, анализировать, худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Расширение лингвистического кругозора	8-гч халх
4	Когда вы праздновали новоселье? - 2 час	Работа по учебнику, развитие речи	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работать по картине, расширять лингвистический кругозор	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		9-гч халх
5	Ты каждую ночь изучаешь(смотришь) небо? -2 часа	Развитие речи, беседа.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работа по	<b>Уметь:</b> составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать		10-гч халх

			картине.	вопросы к тексту.		
<b>6</b>	<b>Как твое самочувствие? - 2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работа по картине	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу.		11-гч халх
<b>7</b>	<b>Почему он (она) сам(а) не позвонил(а)? -2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> работа по картине	<b>Уметь:</b> составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу	Развитие бережного отношения к природе.	12-гч халх
<b>8-9</b>	<b>Кто нарисовал эти красивые картины (рисунки)? -2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> фонетическая разминка, работа по картине,	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		Показ слайдов. 13-гч халх
<b>10</b>	<b>Ты кому хочешь помочь? -2 час</b>	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> фонетическая разминка, работа по картине	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять грамматическую и словарную работу		14-гч халх
<b>11</b>	<b>Кто настоящий друг нашей земли?-2часа</b>	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работа по картине, фонетическая разминка.	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую и словарную работу	Формирование ценностных отношений к природе.	15-гч халх
<b>12-13</b>	<b>Какой твой любимый праздник?-2 часа</b>	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> выполнение грамматических заданий.	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы	.	16-гч халх

14	Какой день был самым удивительным?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	<b>Знать:</b> описание художественного текста	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		17-гч халх
15	С кем как живешь?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> фонетическая разминка, работа по картине	<b>Уметь</b> составлять диалог, отвечать на вопросы.		18-гч халх
16	Чем интересуешься?- 2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	<b>Знать:</b> изменение глагола по временам	<b>Уметь:</b> выразительно читать, составлять диалог, отвечать на вопросы.	.	19-гч халх
17	Любишь ли ты читать? -1 час	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	<b>Знать:</b> отрицательные частицы	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		20-гч халх
18-	Любишь ли ты читать?-1 час	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	<b>Знать:</b> описание художественного текста	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Формирование ценностного отношения к книгам	21-гч халх

## II четверть

№	Раздел. Количество часов. Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?- 2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание по картине	<b>Уметь:</b> выразительно читать, отвечать на вопросы, составлять диалог, работать в паре	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	22-гч халх
2.	В каком году	Работа по	<b>Знать:</b> описание	<b>Уметь:</b> читать		23-гч халх

	<b>твой отец пошел в школу?-2 часа</b>	учебнику. Развитие речи.	картины, работать по таблице.	выразительно, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		
<b>3</b>	<b>Любишь ли ты играть?-2 часа</b>	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работать по картине, работать по таблице	<b>Уметь:</b> читать выразительно, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Расширение лингвистического кругозора	24-гч халх
<b>4</b>	<b>Чему ты научился?-2 часа</b>	Работа по учебнику, развитие речи	<b>Знать:</b> описание художественного текста, работать по картине, расширять лингвистический кругозор	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		25-гч халх
<b>Раздел «Знающий историю-мудрец»</b>						
<b>5,6,7</b>	<b>Знаешь ли ты символы Республики Калмыкия?- 3 часа</b>	Развитие речи, беседа.	<b>Знать:</b> личные частицы	<b>Уметь:</b> составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу		26-гч халх
<b>8-9</b>	<b>Хорошо ли ты знаешь карту Республики Калмыкия?- 2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> правила поведения на природе	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу	Развитие бережного отношения к природе.	27-гч халх
<b>10-11</b>	<b>Чему посвящен памятник?- 2 часа</b>	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> трагическую страницу в истории калмыцкого народа	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую	Формирование ценностных отношений к семье. Развитие чувства уважения к	32- гч халх,

				и словарную работу	традициям Расширение лингвистического кругозора	
12-13-14	Какие трудности бабушка испытала в Сибири?-3 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> описание картины, выполнение грамматических заданий.	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие чувства уважения к традициям	33-гч халх

### III четверть-10 недель

III четверть-10 недель							
№	Тема. Кол-во часов.	Тип урока. Форма представления.	Требования к результатам деятельности	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1	Почему калмыков называли ойратами - краснокисточниками?- 2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> фонетическая разминка, работа по картине		<b>Уметь:</b> составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы		30-гч халх
2-3	Какому событию посвящен хурул?- 2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> обычаи и традиции народа		<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую и словарную работу	Формирование ценностных отношений к семье. Развитие чувства уважения к традициям	28-гч халх,
4-5	Когда было открытие хурула в Элисте?-	Развитие речи, беседа по тексту в	<b>Знать:</b> фонетическая разминка, работа по		<b>Уметь:</b> составлять диалог, отвечать на	Расширение лингвистического кругозора	34-гч халх

	<b>-2 часа</b>	учебнике и картине	картине	вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы		
<b>6</b>	<b>Знаешь ли ты историю Элисты?-2 часа</b>	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> частицы личных местоимений	<b>Уметь:</b> читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы находить прилаг в тексте..	Ценностное отношение к окружающей среде. Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	31-гч халх
<b>7-8</b>	<b>Знаешь ли ты историю Республики Калмыкия? – 2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> описание текста	<b>Уметь:</b> читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций Развитие уважительного отношения к родному языку	35-гч халх
<b>9-10</b>	<b>Кто о каком событии (истории) рассказывает?-2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине, описание художественного текста	<b>Уметь:</b> читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций, Развитие уважительного отношения к истории народа	36-гч халх
<b>11</b>	<b>О чем говорят картины?-2 часа</b>	Развитие речи, беседа.	<b>Знать:</b> описание художественного	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать	Развитие эстетического	37-гч халх

		Работа по учебнику.	текста,	худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
12	Что такое синонимы, антонимы?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к матери	38-гч халх,
13	Что такое фразеологизмы?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> описание текста	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Формирование ценностного отношения к культуре.	39-гч халх
14	Любишь ли ты читать?-1 час	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> описание текста	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Формирование уважительного отношения к старшим	40-гч халх
15-16	Любишь ли ты читать?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> особенности составления текста-описания	<b>Уметь:</b> составлять текст-описание, отвечать на вопросы по тексту, определять склонение.	Развитие чувства уважения к традициям	41-гч халх
17	Знаешь ли ты историю калмыцкого народа?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	<b>Знать:</b> описание текста, падежные вопросы	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		42-гч халх
18-	Хорошо ли ты знаешь свою Республику Калмыкию? – 2 часа	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана	<b>Знать:</b> описание художественного текста, триады, пословицы.	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация	43-гч халх



		для описания картины.		вопросы,	положительных эмоций	
19-20	Любишь ли ты играть?-2 часа	Работа по учебнику	<b>Знать:</b> описание художественного текста, выполнение грамматического задания	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту		44-гч халх
20	Чему ты научился?- 2 часа	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, выполнение грамматического задания	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		45-гч халх

### IV четверть-8 недель

Требования к результатам деятельности						
	Раздел. Количество часов.Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1	Знаешь ли ты имена знаменитых людей? -2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание текста.	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	<b>Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций</b>	46-гч халх
2	Кому посвящены эти памятники?-2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, антонимы	<b>Уметь:</b> читать, выразительно анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы находить антонимы в тексте.		47-гч халх
3	Что они сделали?- 2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	<b>Знать:</b> описание художественного	<b>Уметь:</b> читать, выразительно	Расширение лингвистического	48-гч халх

			текста. Географические названия озёр, гор, рек, пустынь.	анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	кругозора. Развитие бережного отношения к природе.	
4	Где произошла эта встреча?-2 часа	Работа по учебнику, развитие речи	<b>Знать:</b> описание художественного текста,	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	49-гч халх
5-6	Можно ли увидеть картины этого художника в калмыкии?-2 часа	Развитие речи, беседа.	<b>Знать:</b> описание художественного текста,.	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Формирование бережного отношения к природе	50-гч халх
7-8	Знаешь ли ты имена богатырей "Джангара"?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> описание художественного текста, калмыцких художников	<b>Уметь:</b> читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	51-гч халх
8-9	Благодаря кому мы читаем «Джангар»?- 2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	<b>Знать:</b> описание художественного текста,	<b>Уметь:</b> читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие бережного отношения к природе.	52-гч халх
10-11	Знаешь ли ты героев Великой Отечественной войны?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине, загадки	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;		53-гч халх
12	Любишь ли ты	Развитие речи,	<b>Знать:</b> описание	<b>Уметь:</b>	Формирование	61-гч халх

	<b>читать?-2 часа</b>	беседа по тексту в учебнике и картине	художественного текста,	составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	бережного отношения к ветеранам ВОВ	
<b>13</b>	<b>Кто когда что-то сделал?-1 час</b>	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> описание художественного текста.	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Формирование ценностных отношений к окружающему миру	62-гч халх
<b>14-</b>	<b>Какую цель перед собой поставили?-2ч.</b>	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	<b>Знать:</b> особенности составления текста-описания	<b>Уметь:</b> составлять текст-описание, отвечать на вопросы по тексту.	Формирование бережного отношения к природе.	63-гч халх
<b>15-16</b>	<b>Чему ты научился?-2 часа</b>	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	<b>Знать:</b> описание художественного текста. Определять виды предложения.	<b>Уметь:</b> выразительно читать, анализировать, худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	.	65-гч халх