

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ "Приютненский отдел образования"

МКОУ "Песчаная СОШ"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Джонова Н.Б.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Селюкова Л.Х.
Приказ № _____ от «30»
августа 2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
в 7 классе**

Срок реализации: 2024-2025¹ учебный год

Составитель:
классный руководитель
Очирова Белла Хамзатовна

п. Песчаный, 2024 г.

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как пре образовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

Планируемые результаты курса

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	7-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Математическая	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно-научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном контексте
Финансовая	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты

Грамотность	7 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Тематическое планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
Читательская грамотность		
7чг-1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
7чг-2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
7чг-3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
7чг-4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
7чг-5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
Математическая грамотность		
7мг-1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
7мг-2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
7мг-3	Задачи практического содержания	1
7мг-4	Решение задач реальной жизни	1
7мг-5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
Естественнонаучная грамотность		
7ен-1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1

7гл-4	Права человека	1
7гл-5	Образование как ценность и право	1
Итоговые занятия		
7ит-1	Работа над проектом в малых группах	1
7ит-2	Защита проекта	1
7ит-3	Выполнение диагностической работы	1
7ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
	Итого: 34 ч.	

Календарно-тематическое планирование предметного курса «Функциональная грамотность 7 класс» - 34 ч.

п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Дата изучения		Форма проведения	ЦОР
			план	факт		
Читательская грамотность						
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	03.09.24		Беседа, конкурс.	http://skiv.instra.o.ru/bank-zadaniy/

2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	10.09.24		Работа в парах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	17.09.24		Беседа, круглый стол, ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное	1	24.09.24		Квест, дискуссия, круглый	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

	сочинение, резюме, толкование, определение).				стол.	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1	01.10.24		Дискуссия	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Математическая грамотность

6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1	08.10.24		Обсуждение, урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
7	Геометрические задачи на построения	1	15.10.24		Обсуждение, урок-	http://skiv.instrao.ru/bank-

	и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни				практикум, урок-исследование	zadaniy/
8	Задачи практического содержания	1	22.10.24		Урок-игра, урок-исследование	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/
9	Решение задач реальной жизни	1	05.11.24		Урок-игра, урок-исследование	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/
10	Статистические явления,	1	12.11.24		Обсуждени е, урок-	http://skiv.instra.ru/bank-

	представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы				практикум, проект, игра	zadaniy/
--	--	--	--	--	-------------------------	--------------------------

Естественно-научная грамотность

11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1	39.11.24		Беседа. Демонстрация моделей.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
12	Атмосферные явления. Ветер.	1	26.11.24		Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-

	Направление ветра. Ураган, торнадо				Б.	zadaniy/
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	03.12.24		Проектная деятельност Б.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1	10.12.24		Проектная деятельност Б.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
15	Эволюция органического мира	1	17.12.24		Урок- исследован ие	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Финансовая грамотность

16	<p>Что такое налоги и почему мы их должны платить?</p> <p>Виды налогов.</p> <p>Подоходный налог.</p> <p>Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы</p>	1	24.12.24		Беседы, диалоги, дискуссии	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/
17	<p>Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?</p>	1	14.01.25		Круглый стол, игра.	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/
18	<p>Виды социальных пособий. Если человек потерял</p>	1	21.01.25		Игра, круглый стол,	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/

	работу				дискуссии.	zadaniy/
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1	28.01.25		Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
20	Всё про кредит	1	04.02.25		Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Креативное мышление						
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1	11.02.25		Беседы, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

22	Истории и легенды	1	28.02.25		Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
23	От точки к точке. Свой город	1	25.02.25		Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
24	Реклама на коробках	1	04.03.25		Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
25	Рекламный щит	1	11.03.25		Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Глобальные компетенции						
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1	18.03.25		Работа в парах	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1	01.04.25		Игра, круглый стол, дискуссии	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1	08.04.25		Игра, круглый стол, дискуссии	http://skiv.instra.ru/bank-zadaniy/

29	Права человека	1	15.04.25		Игра, квест	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
30	Образование как ценность и право	1	22.04.25		Беседа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Итоговые занятия						
31	Работа над проектом в малых группах	1	29.04.25		Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
32	Защита проекта	1	06.05.25		Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
33	Выполнение диагностической	1	13.05.25		Проверочна	http://skiv.instrao.ru/bank-

	работы				я работа	zadaniy/
34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1	20.05.25		Работа в парах и группах	
	Итого: 34 часа					