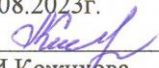


*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия*


«СОГЛАСОВАНО»

31.08.2023г.


Л.И.Кожихова,
Заместитель директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»

31.08.2023г.


Г.А.Селюкова,
директор школы



Рабочая программа по окружающему миру

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

3 класс

Составитель:

учитель начальных классов

Боджикова Валентина Дмитриевна

п.Песчаный, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели, 1 комплексная работа).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России», «Окружающий мир» на основе авторской программы А.А.Плешакова.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметные результаты.

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой *план* учебно-научного текста.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание учебного предмета, курса

Как устроен мир? (7ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Роль природы в жизни людей. Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — «ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство — части общества. Человек — член общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (19ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.); виды животных. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы- производители, организмы- потребители организмы - разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.

Мы и наше здоровье (10 часов)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Удаление из организма вредных продуктов жизнедеятельности; органы выделения. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (8 часов)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: клещи, змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха. Как защититься от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика? (12 часов)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI в. Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.

Путешествие по городам и странам (12 часов)

Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	19
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	12
	Итого за год	68

Виды контроля:

Текущий, тематический, итоговый

Формы контроля:

Фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

3.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата по плану	По факту	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
Как устроен мир (7 ч.)				
1			Природа. Ценность природы для людей	Знакомство с разнообразием природы, учатся устанавливать связи между живой и неживой природой Оперировать понятиями: неживая природа, живая природа организм, биология, царства, бактерии, микроскоп Классифицировать объекты природы
2			Человек	Учатся отличать человека от других живых объектов природы
3			Общество Российская Федерация	Дать представление об обществе Знакомство с субъектами РФ
4			О чем расскажет план	Учатся узнавать, что такое план местности, какие условные знаки используются при его составлении, какие еще бывают планы.
5			Что такое экология Экскурсия.	Дать представление о науке экологии, научиться анализировать, делать выводы
6			Входная контрольная работа	
7			Наши проекты: «Богатства, отданные людям» Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» Проверочная работа	Систематизировать знания по разделу, учатся работать в группах, делать выводы, оценивать свои знания
Эта удивительная природа (19 ч.)				
8			Звездное небо – Великая книга Природы.	Учатся узнавать новые созвездия и звезды, наблюдать звездное небо.
9			Тела, вещества, частицы Практическая работа	Учить различать тела, вещества, частицы

10			Разнообразие веществ Практическая работа	Учатся различать вещества, проводить опыты, наблюдения
11			Воздух и его охрана Практическая работа	Учатся исследовать свойства воздуха, делать выводы
12			Вода Практическая работа	Исследовать свойства воды, делать выводы ПДД – Дорога, ее элементы. Правила поведения на дороге
13			Превращение и круговорот воды	Учатся моделировать круговорот воды, проводить наблюдения и делать выводы
14			Берегите воду!	Знакомство со значением воды. Распознавать причины загрязнения водоёмов, меры охраны водоёмов от загрязнения.
15			Что такое почва? Практическая работа	Знакомство с почвой и её исследование. Распознавать основные свойства почвы, состав почвы. Определять наличие разных компонентов Углубить представление учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли; выделить основные свойства почвы и ее состав, познакомить с процессом образования почвы, обратить внимание на нестабильность почвенного слоя и разрушительную деятельность человека.. в почве.
16			Разнообразие растений	Учатся классифицировать растения
17			Солнце, растения и мы с вами	Учатся находить взаимосвязь между живой и неживой природой
18			Размножение и развитие растений Практическая работа	Учатся находить взаимосвязь в живой природе. Распознавать этапы развития растения из семени, способы размножения растений. Практическая работа «Рассматривание плодов и семян растений. Определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными» ПДД - Пешеходные переходы
19			Охрана растений	Учатся формулировать правила друзей природы
20			Разнообразие животных	Учатся классифицировать животных
21			Кто что ест	Учатся моделировать цепи питания
22			Размножение и развитие животных	Обнаружить взаимосвязи в живой природе ПДД – Нерегулируемые перекрестки
23			Охрана животных	Учатся формулировать правила друзей природы. Определять причины исчезновения животных. Применять экологические правила, которые должны выполнять люди.
24			Царство грибов	Знакомство с жизнью грибов Распознавать съедобные и несъедобные грибы. Определять строение шляпочного гриба. Выполнять правила сбора грибов. ПДД – Регулируемые перекрестки

25			Великий круговорот жизни	Учатся объяснять участие животного в круговороте веществ. Распознавать основные звенья круговорота жизни. Устанавливать взаимосвязь между ними.
26			Наши проекты «Разнообразии родного края» Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа .	Систематизировать знания о природе родного края. ПДД – Нерегулируемые перекрестки Систематизировать знания по разделу, учатся работать в группах, делать выводы, оценивать свои знания
Мы и наше здоровье (10ч)				
27			Организм человека Органы чувств Практическая работа	Научатся объяснять, что такое органы и системы органов человека, устанавливать связь между их строением и работой Знакомство с органами чувств человека.
28			Полугодовая контрольная работа	
29			Надёжная защита организма Практическая работа	Знакомство с работой кожи, учатся делать выводы, оказывать первую помощь при мелких повреждениях кожи ПДД - Светофор
30			Опора тела и движения	Познакомятся с работой опорно-двигательной системой, научиться держать правильную осанку, анализировать, делать выводы
31			Наше питание Практическая работа	Знакомство с системой пищеварения, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила, анализировать, делать выводы. Практическая работа «Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах»
32			Дыхание и кровообращение Практическая работа	Познакомить с дыхательной и кровеносной системой человека
33			Умей предупреждать болезни	Познакомить с закаливанием организма, учить предупреждать болезни
34			Здоровый образ жизни	Познакомить со здоровым образом жизни. Тест по теме.
35			Наши проекты «Школа кулинаров»	Систематизировать знания о разнообразии питательных веществ
36			Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа.	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме.
Наша безопасность (8 ч.)				

37			Огонь, вода и газ	Познакомить с разными опасностями, которые могут подстергать в квартире и на улице ПДД – Поездка в автобусе, троллейбусе.
38			Чтобы путь был счастливым	Познакомить с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах. . ПДД – Поездка в трамвае
39			Дорожные знаки	Знакомство с дорожными знаками. ПДД – Дорожные знаки. Тест по теме «Дорожные знаки». Тест по теме «Дорожные знаки»
40			Опасные места	Познакомить с опасными местами для человека.
41			Природа и наша безопасность	Познакомить с опасными природными явлениями
42			Экологическая безопасность Практическая часть	Познакомить с экологической безопасностью. Практическая работа «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды»
43			Наши проекты «Кто нас защищает»	Знакомство со службами, которые защищают и спасают людей
44			Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» Проверочная работа.	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме
Чему учит экономика (12 ч.)				
45			Для чего нужна экономика	Объяснить роль экономики в нашей жизни
46			Природные богатства и труд людей – основа экономики	Познакомить с факторами, составляющими основу экономики
47			Полезные ископаемые Практическая часть	Знакомство с разнообразием полезных ископаемых
48			Растениеводство Практическая часть	Знакомство с растениеводством как отраслью сельского хозяйства
49			Животноводство	Знакомство с животноводством как отраслью сельского хозяйства
50			Какая бывает промышленность	Знакомство с промышленностью как отраслью экономики
51			Что такое деньги Практическая часть	Познакомить с ролью денег в экономике
52			Государственный бюджет	Познакомить с государственным бюджетом. ПДД – Где можно и где нельзя играть
53			Семейный бюджет	Научаться объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается
54			Экономика и экология	Научатся устанавливать связи между экономикой и экологией.
55			Наши	Знакомство с экономикой родного края

			проекты «Экономика родного края»	
56			Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме.
Путешествие по городам и странам (12 ч.)				
57-59			Золотое кольцо России	Учатся находить на карте города Золотого кольца, учатся бережному отношению к памятникам культуры
60			Наши проекты: «Музей путешествий»	Учатся находить на карте города и приводить примеры их достопримечательностей
61			Наши ближайшие соседи	Учатся находить на карте страны и их столицы.
62			На севере Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира
63			Что такое Бенилюкс В центре Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира.
64			Итоговая контрольная работа	.
65			По Франции и Великобритании	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира
66			На юге Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира
67			По знаменитым местам мира	Учатся ценить памятники истории и культуры и бережному отношению к ним. ПДД - зачет
68			Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме

