
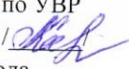




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия**


«Рассмотрено» и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08.2023 года Председатель  Н.Б. Джонова	«Согласовано» Зам. директора по УВР Кожихова Л.И. /  «31» 08.2023 года	«Утверждаю» Директор Селюкова Л.Х. /  МКОУ «Песчаная СОШ» Приказ № 22 от «31» 08 2023 года 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык» (калмыцкий)
4 класс
на 2023-2024 учебный год**

Базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год).

«Үйир» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.

Составитель программы:
Гаряева Д.М,
учитель калмыцкого языка и
литературы 

Песчаный 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Конституций РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закона Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 года № 1060 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».
7. Региональный (примерный) учебный план Министерства образования и науки Республики Калмыкия (приказ № 868 от 05.07.2017 г).
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017 г. №761 «О преподавании предметов региональной компетенции».
9. Программа по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ под редакцией Н.Д. Аристаевой, Л.Ф. Богаевой.
10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом МОН и К РФ от 31 марта 2014 г. № 253; (с изменениями приказ Минобрнауки РФ о внесении изменений от 20.06.2017 г. № 581).
11. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
12. Учебный план МКОУ «Песчаная СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Цели обучения:

- *Учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- *Образовательные: формирование у учащихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

*Развивающие: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов);

*Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- формировать у младших школьников отношение калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексикограмматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической и презентацией знаний, а также учебному сотрудничеству

Обоснование выбора УМК:

Календарно- тематический план для 4 класса по калмыцкому языку ориентирован на использование следующего УМК:

1. 4 класс Экспериментальное учебное пособие «Уйнр» 1-2 часть. Бакланова Г.Б.Корнусова Б. Э.-Элиста: АУ РК «РИА «Калмыкия»,2018

2. Рабочая тетрадь для учащихся 4 классов к учебнику «Уйнр» 1-2 часть Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э.-Элиста: АУ РК «РИА «Калмыкия»,2018

3. Сборник «Дидактический материал по калмыцкому языку в 1-4 классах».

Бадмаева Г.Э., Иванова Н.М., Зулаев Ю. А.

Описание места предмета в учебном плане:

Количество часов по учебному плану МКОУ «Песчаная СОШ» на 2023-2024 учебный год – 102 часа (3 часа в неделю). Уровень - базовый. Из них 1 час отводится на внеурочную деятельность.

Рекомендуется к использованию в учебном процессе в МКОУ «Песчаная СОШ» в 2023-2024 учебном году.

№	Тема. Количество часов.	Тип Форма представления.	урока.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Дом. задание.
1	Какие у тебя решения (планы) в новом учебном году? -2 часа	Работа учебнику. Развитие речи.	по	Знать: описание художественного текста, расширять лингвистический кругозор	Уметь: выразительно читать, отвечать на вопросы, составлять диалог, работать в паре,.	Развитие эстетического о восприятия мира; актуализация положительных эмоций	6-гч халх
2	Какое интересное событие (случай) произошло с тобой летом? -2 часа	Работа учебнику. Развитие речи.	по	Знать: расширять лингвистический кругозор	Уметь: читать выразительно, анализировать худ. текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		7-гч халх
3	Сколько лет исполнилось твоему дедушке? -2 час	Работа учебнику. Развитие речи.	по	Знать: описание художественного текста, работать по картине.	Уметь: читать выразительно, анализировать, худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Расширение лингвистического кругозора	8-гч халх
4	Когда вы праздновали новоселье? - 2 час	Работа учебнику, развитие речи	по	Знать: описание художественного текста, работать по картине, расширять лингвистический кругозор	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		9-гч халх
5	Ты каждую ночь изучаешь(смотришь) небо? -2 часа	Развитие речи, беседа.		Знать: описание художественного текста, работа по	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать		10-гч халх

			картине.	вопросы к тексту.		
6	Как твое самочувствие? - 2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста, работа по картине	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу.		11-гч халх
7	Почему он (она) сам(а) не позвонил(а)? -2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: работа по картине	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу	Развитие бережного отношения к природе.	12-гч халх
8-9	Кто нарисовал эти красивые картины (рисунки)? -2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: фонетическая разминка, работа по картине,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		Показ слайдов. 13-гч халх
10	Ты кому хочешь помочь? -2 час	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: фонетическая разминка, работа по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять грамматическую и словарную работу		14-гч халх
11	Кто настоящий друг нашей земли?-2часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста, работа по картине, фонетическая разминка.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую и словарную работу	Формирование ценностных отношений к природе.	15-гч халх
12-13	Какой твой любимый праздник?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: выполнение грамматических заданий.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы	.	16-гч халх

14	Какой день был самым удивительным?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		17-гч халх
15	С кем как живешь?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: фонетическая разминка, работа по картине	Уметь составлять диалог, отвечать на вопросы.		18-гч халх
16	Чем интересуешься?- 2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: изменение глагола по временам	Уметь: выразительно читать, составлять диалог, отвечать на вопросы.	.	19-гч халх
17	Любишь ли ты читать? -1 час	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: отрицательные частицы	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		20-гч халх
18-	Любишь ли ты читать?-1 час	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Формирование ценностного отношения к книгам	21-гч халх

II четверть-3 часа в неделю=21 час

№	Раздел. Количество часов. Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания
1	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?- 2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание по картине	Уметь: выразительно читать, отвечать на вопросы, составлять диалог, работать в паре	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	22-гч халх
2.	В каком году	Работа по	Знать: описание	Уметь: читать		23-гч халх

23-гч халх

	твой отец пошел в школу?-2 часа	учебнику. Развитие речи.	картины, работать по таблице.	выразительно, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		
3	Любишь ли ты играть?-2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста, работать по картине, работать по таблице	Уметь: читать выразительно, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Расширение лингвистического кругозора	24-гч халх
4	Чему ты научился?-2 часа	Работа по учебнику, развитие речи	Знать: описание художественного текста, работать по картине, расширять лингвистический кругозор	Уметь: выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу		25-гч халх
Раздел «Знающий историю-мудрец»						
5,6,7	Знаешь ли ты символы Республики Калмыкия?- 3 часа	Развитие речи, беседа.	Знать: личные частицы	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; выполнять словарную работу		26-гч халх
8-9	Хорошо ли ты знаешь карту Республики Калмыкия?- 2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: правила поведения на природе	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять словарную работу	Развитие бережного отношения к природе.	27-гч халх
10-11	Чему посвящен памятник?- 2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: трагическую страницу в истории калмыцкого народа	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую	Формирование ценностных отношений к семье. Развитие чувства уважения к	32- гч халх,

				и словарную работу	традициям Расширение лингвистического кругозора	
12-13-14	Какие трудности бабушка испытала в Сибири?-3 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание картины, выполнение грамматических заданий.	Уметь: выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие чувства уважения к традициям	33-гч халх

III четверть-10 недель*3 час=30 часов

№	Тема. Кол-во часов.	Тип урока. Форма представления.	Требования к результатам деятельности	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1	Почему калмыков называли ойратами - краснокисточниками?- 2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: фонетическая разминка, работа по картине	Уметь: составлять диалог, отвечать на вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы			30-гч халх
2-3	Какому событию посвящен хурул?- 2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: обычаи и традиции народа	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, выполнять грамматическую и словарную работу	Формирование ценностных отношений к семье. Развитие чувства уважения к традициям	Расширение лингвистического кругозора	28-гч халх,
4-5	Когда было открытие хурула в Элисте?-	Развитие речи, беседа по тексту в	Знать: фонетическая разминка, работа по	Уметь: составлять диалог, отвечать на			34-гч халх

	-2 часа	учебнике и картине	картине	вопросы, выполнять фонетические, грамматические работы		
6	Знаешь ли ты историю	Работа по учебнику.	Знать: частицы	Уметь: читать,	Ценностное	31-гч халх
	Элисты?-2 часа	Развитие речи.	личных местоимений	выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы находить прилаг в тексте..	отношение к окружающей среде. Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
7-8	Знаешь ли ты историю	Развитие речи,	Знать: описание	Уметь:	Развитие	35-гч халх
	Республики Калмыкия? – 2 часа	беседа. Работа по учебнику.	текста	читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций Развитие уважительного отношения к родному языку	
9-10	Кто о каком событии (истории) рассказывает?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: особенности	Уметь:	Развитие	36-гч халх
		беседа. Работа по учебнику.	составления текста по картине, описание художественного текста	читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций, Развитие уважительного отношения к истории народа	
11	О чем говорят картины?-2 часа	Развитие речи, беседа.	Знать: описание	Уметь: выразительно читать, анализировать	Развитие эстетического	37-гч халх
			художественного			

		Работа по учебнику.	текста,	худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	восприятия мира; актуализация положительных эмоций	
12	Что такое синонимы, антонимы?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к матери	38-гч халх,
13	Что такое фразеологизмы?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание текста	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Формирование ценностного отношения к культуре.	39-гч халх
14	Любишь ли ты читать?-1 час	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание текста	Уметь: выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Формирование уважительного отношения к старшим	40-гч халх
15-16	Любишь ли ты читать?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста-описания	Уметь: составлять текст-описание, отвечать на вопросы по тексту, определять склонение.	Развитие чувства уважения к традициям	41-гч халх
17	Знаешь ли ты историю калмыцкого народа?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание текста, падежные вопросы	Уметь: выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.		42-гч халх
18-	Хорошо ли ты знаешь свою Республику Калмыкию? – 2 часа	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана	Знать: описание художественного текста, триады, пословицы.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация	43-гч халх

		для описания картины.		вопросы,	положительных эмоций	
19-20	Любишь ли ты играть?-2 часа	Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту		44-гч халх
20	Чему ты научился?- 2 часа	Работа по картине, развитие речи по данной теме.	Знать: описание художественного текста, выполнение грамматического задания	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы		45-гч халх

IV четверть-8 недель*3часа=24 часа

Требования к результатам деятельности						
	Раздел. Количество часов. Тема.	Тип урока. Форма представления.	Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные результаты	Примечания.
1	Знаешь ли ты имена знаменитых людей? -2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание текста.	Уметь: выразительно читать, анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы.	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	46-гч халх
2	Кому посвящены эти памятники?-2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного текста, антонимы	Уметь: читать, выразительно анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы находить антонимы в тексте.		47-гч халх
3	Что они сделали?- 2 часа	Работа по учебнику. Развитие речи.	Знать: описание художественного	Уметь: читать, выразительно	Расширение лингвистического	48-гч халх

			текста. Географические названия озёр, гор, рек, пустынь.	анализировать текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	кругозора. Развитие бережного отношения к природе.	
4	Где произошла эта встреча?-2 часа	Работа по учебнику, развитие речи	Знать: описание художественного текста,	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	49-гч халх
5-6	Можно ли увидеть картины этого художника в калмыкии?-2 часа	Развитие речи, беседа.	Знать: описание художественного текста,.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Формирование бережного отношения к природе	50-гч халх
7-8	Знаешь ли ты имена богатырей "Джангара"?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста, калмыцких художников	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие эстетического восприятия мира; актуализация положительных эмоций	51-гч халх
8-9	Благодаря кому мы читаем «Джангар»?- 2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику.	Знать: описание художественного текста,	Уметь: читать, выразительно анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Развитие бережного отношения к природе.	52-гч халх
10-11	Знаешь ли ты героев Великой Отечественной войны?-2 часа	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста по картине, загадки	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;		53-гч халх
12	Любишь ли ты	Развитие речи,	Знать: описание	Уметь:	Формирование	61-гч халх

	читать?-2 часа	беседа по тексту в учебнике и картине	художественного текста,	составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	бережного отношения к ветеранам ВОВ	
13	Кто когда что-то сделал?-1 час	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: описание художественного текста.	Уметь: выразительно читать, анализировать худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	Формирование ценностных отношений к окружающему миру	62-гч халх
14-	Какую цель перед собой поставили?-2ч.	Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине	Знать: особенности составления текста-описания	Уметь: составлять текст-описание, отвечать на вопросы по тексту.	Формирование бережного отношения к природе.	63-гч халх
15-16	Чему ты научился?-2 часа	Развитие речи, беседа. Работа по учебнику	Знать: описание художественного текста. Определять виды предложения.	Уметь: выразительно читать, анализировать, худ текст, составлять диалог, отвечать на вопросы	.	65-гч халх