
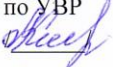



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия**

«Рассмотрено» и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08.2023 года Председатель  Н.Б. Джонова	«Согласовано» Зам. директора по УВР Кожихова Л.И.  «31» 08.2023 года	«Утверждено» Директор Селокова Л.Х.  МКОУ «Песчаная СОШ» Приказ № 22 от «31» 08 2023 года
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родная литература» (калмыцкая)
6 класс
на 2023-2024 учебный год
Базовый уровень
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Гаряева Д.М.
учитель калмыцкого языка и
литературы

Песчаный 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по родной литературе разработана для обучения учащихся 6 класса. Рабочая программа по родной литературе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта образования 2011 г., - примерной программы среднего общего образования по калмыцкой литературе для 5-11 классов общеобразовательных школ авторов Н.Н.Шараповой, З.Х.Онтаевой, Д.Б.Дорджиевой, Е.И.Манджиевой.
- Закона РК «О языках народов Республики Калмыкия» 1999 год

Цели:

Учебные: - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Образовательные: - формирование у учащихся социальных умений с использованием родного языка, изучение культуры калмыцкого народа других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений.

Развивающие: - развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении родного языка и расширение познавательных интересов.

Воспитательные: - воспитание нравственных качеств личности школьника среднего звена, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Задачи:

- развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников о родной литературе, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения школьников среднего звена к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся школы среднего звена, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать школьников среднего звена в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся школы среднего звена универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Информация об используемом УМК.

УМК «Калмыцкая литература» для 6 класса обучения включает в себя:

- учебник калмыцкой литературы;

Особенности УМК для средней школы:

- сохранены все методические принципы, на которых строится курс для средних классов;
- учебник имеет проверочные задания, выполняемые письменно;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение родной литературе в 6 классе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на родном языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается и совершенствуется в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 6 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, его культуру средствами калмыцкого языка в условиях межкультурного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления калмыцкого языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях калмыцкого народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Калмыкия в развитии общечеловеческой культуры.

Большое значение придается проектной деятельности, осуществляемой в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности.

В 6 классе круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей.

В процессе обучения курса «Родная литература» в 6 классе реализуются цели:

- Совершенствование коммуникативной компетенции на родном языке - речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

речевая компетенция - развиваются и совершенствуются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

социокультурная компетенция - осуществляется приобщение к культуре калмыцкого народа в рамках более широкого спектра сфер, соответствующих психологическим особенностям

учащихся данного возраста; развивается способность и готовность использовать калмыцкий язык в реальном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим культуроведческим и социолингвистическим, лингвокультуроведческим материалом, представленными в учебном курсе.

- Воспитание школьников средствами предмета «Родная литература»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности калмыцкого языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение изученного. Дассан давтлһн.	1
2.	Из устного народного творчества: пословицы. Пословицы о мудрости, смекалки, о мирном существовании. Амн үгин зөөрәс: үлгүрмүд. Мергн цецнә туск үлгүрмүд. Ни-негнә төвкнүн бәэлһнә туск үлгүрмүд.	1
3.	Загадки. Загадки о домашних животных, о животном мире. Тээлвртә туульмүд. Герин аһурсна туск тээлвртә туульмүд. Аң, шовудын, хорха-меклән болн заһсна туск	1 1
4-5	Благопожелания. Благопожелания в дорогу, при переезде на новое место, к калмыцким праздникам. Йөрәлмүд. Хаалһин йөрәл. Шин бүүрин туск йөрәлмүд. Хальмг байрин өдрмүдин туск йөрәлмүд.	2

6-8	<p>Калмыцкие сказки. «Желтый воробей»</p> <p>Ут туульмуд. «Шар богшада»</p> <p>Шинжчин хурвн көвүн. «Три сына мудреца»</p> <p>Ах-дү долан. «Семеро братьев»</p> <p>«Кер һалзн хуцта Кеедә гидг өвгн»</p> <p>«Ухр-ухр көвүн»</p> <p>«Рыбак» «Заһсч»</p> <p>«Шинжч көвүн»</p> <p>«Һурвлһ хамртан яһад нүкн уга болсмби?»</p> <p>«Почему у совы нет ноздрей?»</p>	3
9	<p>Авторские сказки.</p> <p>Түүрвэчнрин ут туульмуд.</p>	1
10-12	<p>«Джангар» - калмыцкий героический эпос</p> <p>«Жаңһр» - хальмг улсин баатрлыг эпос.</p>	3
13-14	<p>Нимгир Манджиев «Маленькая хозяйка большого дома»</p> <p>Манжин Нимгр. «Ик герин бичкн эзн».</p>	2
15-16	<p>Морхаджи Нармаев.</p> <p>Нармин Морхаж. «Эңгин нег көвүн». Келврин тасрха.</p>	2
17-19	<p>Константин Эрендженов «Береги огонь».</p> <p>Эрнжәнэ Константин. «Һалан хадһл».</p>	3
20-21	<p>Поэзия Веры Шуграевой.</p> <p>Шугран Веран шүлглән</p>	2
22-23	<p>Лиджи Инджиев.</p> <p>Инжин Лиж. «Юрий Клыков» «Володя Косиев».</p>	2
24-26	<p>Алексей Балакаев «Три рисунка»</p> <p>Балакан Алексей «Һурвн зург»</p>	3

27-28	Бося Сангаджиева «Баташ и Уташ» Саңҗин Бося «Баташ Уташ хойр» (келврин тасрха)	2
29-30	Поэзия Давы Кугультинова Көглтин Даван шүлглән	2
31-32	Повторение пройденного за год. Жилдән дассан давтлһн.	2