
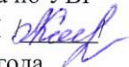




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия**

«Рассмотрено» и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08.2023 года Председатель  Н.Б. Джонова	«Согласовано» Зам. директора по УВР Кожихова Л.И.  «31» 08.2023 года	«Утверждено» Директор Сельюкова Л.Х.  МБОУ «Песчаная СОШ» Приказ № 22 от «31» 08. 2023 года 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык» (калмыцкий)
6 класс
на 2023-2024 учебный год
Базовый уровень
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Гаряева Д.М,
учитель калмыцкого языка и
литературы

Песчаный 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.
- Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 г.»
- Учебный план МКОУ «Песчаная СОШ» на 2023- 2024 учебный год;

УМК: - примерная программа по учебному предмету

- учебник «Хальмг келн 6-7 класс» Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева А.С. Элиста. 2012 год.
- рабочая тетрадь
- КИМы (дидактические материалы, сборник задач, тесты и т.п.)
- методические пособия

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение родного языка в 6 классах отводится 64 часа из расчета 2 часа в неделю. Предусмотрены 5 контрольных работ. Из них: 3 тематические, 1 входная, 1 полугодовая и 1 итоговая.

Цели:

Учебные: - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Образовательные: - формирование у учащихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений.

Развивающие: - развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов.

Воспитательные: - воспитание нравственных качеств личности школьника среднего звена, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Задачи:

- формировать у школьников среднего звена отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения школьников среднего звена к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности учащихся школы среднего звена, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать школьников среднего звена в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

- обучать учащихся школы среднего звена универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству

Общая характеристика учебного предмета

Обучение родному языку в 6 классе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на родном языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается и совершенствуется в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 6 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, ее культуру средствами родного языка в условиях межкультурного общения. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления калмыцкого языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях калмыцкого народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Калмыкия в развитии общечеловеческой культуры.

Большое значение придается проектной деятельности, осуществляемой в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности.

В 6 классе круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей.

В процессе обучения курсу «Родной язык» в 6 классе реализуются цели:

- Совершенствование коммуникативной компетенции на родном языке - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

речевая компетенция - развиваются и совершенствуются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

социокультурная компетенция - осуществляется приобщение к культуре калмыцкого народа в рамках более широкого спектра сфер, соответствующих психологическим особенностям учащихся данного возраста; развивается способность и готовность использовать калмыцкий язык в реальном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим культуроведческим и социолингвистическим, лингвокультуроведческим материалом, представленными в учебном курсе.

- Воспитание школьников средствами предмета «Родной язык и литература»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности родного языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1.	«Зая-Пандита – ученый, просветитель». «Номт Зая –Пандит».	1
2.	Повторение изученного. Синтаксис. Дассан давтлһн. Синтаксис (зэңг – зү)	2
3.	Входная контрольная работа Оргч шүүвр көдлмш.	1
4.	Развитие речи. «Элиста – мой любимый город» Келлһ өргжүллһн. «Элст – мини энкр балһсн».	1
5.	Морфология. Имя существительное. Морфолог (үг-зү). Бээлһнэ нерн. Части речи. Имя существительное Келлһнэ хүвсин йилһлт. Бээлһнэ нернэ туск медвр (давтлһн).	1
6.	Развите речи. «Начало осени»	1
7.	Повторение знаний по теме «Имя существительное». Бээлһнэ нернэ туск медвр	1
8.	Склонение имен существительных. Простое склонение. 1-ое склонение Бээлһнэ нернэ киисклһн. Амр киисклһн. 1 баг киисклһн	1
9.	2-ое склонение. Амр киисклһн 2 баг киисклһн	1
10.	3-е склонение. Амр киисклһн 3 баг киисклһн	1
11.	Развитие речи. «Урожайная осень» Келлһ өргжүллһнэ кичэл «Урһцта намр»	1

12.	Множественное число имен существительных Бээлһнэ нернэ олн то.	2
13.	Развитие речи. «Калмыцкий хурул» Келлһ өргжүлһнэ кичэл. «Хальмг хурл»	1
14.	Повторение изученного. Дассан давтлһн	1
15.	Контрольная работа. Шүүвр көдлмш	1
2четверть		
1.	Лично-притяжательное склонение имени существительного. Бээлһнэ нернэ бий киисклһн.	1
2.	Развитие речи. «Моя любимая бабушка» Келлһ өргжүллһн. «Мини энкр ээж».	1
3.	Безлично-притяжательное склонение. Бээлһнэ нернэ эврэ киисклһн.	1
4.	Развитие речи. «Моя первая книга» Келлһ өргжүллһн. «Мини түрүн дегтр».	1
5.	Морфологический разбор имени существительного. Бээлһнэ нернэ морфологическ йилһлт	2
6.	Развитие речи. «Праздник Зул - день прибавления возраста у калмыцкого народа» Келлһ өргжүллһн. «Зул-хальмгудын нас авдг өдр».	1
7.	Имя прилагательное. Повторение знаний по теме «Имя прилагательное» Чинрлгч нерн. Чинрлгч нернэ туск медвр.	1
8.	Качественное прилагательное. Степень признака Оньдин чинрлгч нерд, теднэ чинрин кемжэн.	1
9.	Относительное прилагательное и его признаки.	1

	Тогтагч чинрлгч нердин утх-чинрнь.	
10.	Развитие речи. Келлһ өргжүллһн. «Нертэ хальмг дууч».	1
11.	Морфологический разбор имени прилагательного Чинрлгч нернэ морфологическ йилһлт.	1
12.	Повторение изученного. Дассан давлһн	1
13.	Контрольная работа. Шүүвр кәдлмш.	1
3 четверть		
1.	Имя числительное. Тоолгч нерн.	1
2.	Развитие речи. «Зимние забавы» Келлһ өргжүллһн. «Увлин наадн»	1
3.	Количественное числительное, и его склонение. Үндсн тоолгч нерн, терүнэ киисклһн.	1
4.	Развитие речи. «Памятник» Келлһ өргжүллһн. «Санлын бумб».	1
5.	Дара тоолгч нерн, терүнэ киисклһн.	1
6.	Развитие речи. «Маленький шахматист» Келлһ өргжүллһн. «Бичкн шатрч»	1
7.	Порядковое числительное, и его склонение. Цуглулгч тоолгч нерн, терүнэ киисклһн.	1
8.	Развитие речи. «Моя родная земля» Келлһ өргжүллһн. «Мини Төрскн һазр».	1
9.	Возрастное числительное, и его склонение. Нас тоолгч нерн болн терүнэ киисклһн.	1
10.	Развитие речи. «Калмыцкий скульптор В. С. Васькин»	1

	Келлһ өргжүллһн. «Хальмг скульптор В.С.Васькин».	
11.	Разделительное числительное. Хувагч тоолгч нерн.	1
12.	Развитие речи. «Цаган Сар – весенний праздник» Келлһ өргжүллһн. «Цаһан Сар-хаврин байр».	1
13.	Дробное числительное. Хүв медүлгч тоолгч нерн	1
14.	Морфологический разбор имени числительного. Тоолгч нернэ морфологическ йилһлт	2
15.	Повторение изученного. Дассан давтлһн.	2
16.	Контрольная работа. Шүүвр көдлмш.	1
17.	Работа над ошибками. Эндү чиклһнэ көдлмш	1
4 четверть		
1.	Местоимения. Признаки местоимения. Орч нерн. Орч нернэ темдгүд	1
2.	Личное местоимение. Лично-указательные местоимения, и их изменения по падежам. Нүр орч болн нүр заагч орч нерд, теднэ киисклһн.	1
3.	Развитие речи. «Защитники Родины» Келлһ өргжүллһн. «Төрскнэ харсачнр».	1
4.	Указательные местоимения, и их изменения по падежам. Заагч орч нерд, теднэ киисклһн.	1
5.	«Моя любимая мама» «Мини эңкр экм».	1
6.	Определительные местоимения, и их изменения по падежам.	1

	Йиллгч орч нерд, теднэ киисклһн.	
7.	Вопросительные местоимения. Образование неопределенного местоимения. Сургч орч нерд. Эс йиллгч орч нердин бүрдэмж, теднэ киисклһн.	1
8.	Притяжательные местоимения., и их изменения по падежам. Притяжательные частицы. Бий орч нерд, теднэ киисклһн. Бий чинртэ хувс.	1
9.	Возвратные местоимения и их изменения падежам. Хэрүд орч нерд болн терүнэ хуврлһн.	1
10.	Морфологический разбор местоимения. Орч нернэ морфологическ йилллт.	1
11.	Развитие речи. «Калмыцкий язык – мой язык» Келлһ өргжүллһн. «Хальмг келн-мини келн»	1
12.	Развитие речи. «Наши степные животные». «Сайгак – украшение степи» Келлһ өргжүллһн. «Мана теегин аңгуд». «Гөрәсн – теегин кеермж».	1
13.	Контрольная работа. Шүүвр көдлмш.	1
14.	Повторение изученного. Дассан давтлһн.	1