

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Л.И. Кожихова

« _____ » _____ 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ «Песчаная СОШ»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта - образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 359035, РК, Приютненский район, п.Песчаный, ул.Гагарина, 1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 2652,1 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 23500 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- текущего август 2016 г капитального- нет, реконструкция здания- нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа»
краткое наименование МКОУ «Песчаная СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 359035, РК, Приютненский район, п.Песчаный, ул.Гагарина, 1а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) –
оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) -
муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Муниципальное учреждение «Приютненский отдел образования»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 359030 с.Приютное, ул.Ильина, 6

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

2.2. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционного) - на объекте с длительным пребыванием

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)- ДЕТИ

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) с нарушениями зрения

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживающих в день), вместимость, пропускная способность - 77 обучающихся (мощность -464 человек)

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) (дети, находящиеся в отдалённых от школы населённых пунктах) - нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- ГАЗ 322121

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м

3.2.2. время движения (пешком) - 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4. Перекрёстки: (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) нерегулируемые

3.2.5. Информация по пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная, нет) - визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: (да, нет) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	А, Б
	в том числе инвалиды	

2.	- передвигающиеся на креслах - колясках	Б
3.	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	- с нарушениями зрения	А
5.	- с нарушениями слуха	А
6.	- с нарушениями умственного развития	А

- указывается один из вариантов «А», «Б»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – В
2.	Вход (входы) в здание	ДП – В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – В
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП – В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП - В

- указывается ДП – В – доступно полностью всем, ДЧ – В – доступно частично всем

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания)

4. Управленческое решение

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – В
2.	Вход (входы) в здание	ДП – В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – В
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – В

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП – В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – В
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период работ 2016-2020 г.г. в рамках исполнения **Муниципальной программы «Доступная среда»** (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – обучение инвалидов в здании школы

Оценка результатов исполнения программы, плана (по состоянию доступности) в 2017 году обустройство пандуса

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): требуется
Согласование с Главой Приютненского РМО

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - не имеется

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **02.09. 2016 г.** <http://pskschool.ucoz.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 2016г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 17 » августа 2016г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 2016г.

План мероприятий по поэтапному приведению объектов

на предмет доступности для инвалидов

№	Наименование, адрес объекта	Наименование мероприятия	Объём финансирования				
			2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	МКОУ «Песчаная СОШ»	Обустройство пандуса и входной двери	60 тыс	100 тыс			
2		Обустройство туалетов			120 тыс		