

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ "Приютненский отдел образования"

МКОУ "Песчаная СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического
совета

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Джонова Н.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Селюкова Л.Х.
Приказ № _____ от «30»
августа 2024 г.

План работы

педагога психолога

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
педагог-психолог
Картамышева Ю.С.

п. Песчаный, 2024 г.

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- развитие психологических компетенций, психологической культуры субъектов образовательных отношений;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- содействие реализации выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
- оказание своевременной адресной психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной или кризисной ситуации, пережившим психологическую травму.

В основе психологического сопровождения образовательного процесса заложены следующие **принципы:**

- **принцип системности** – существование алгоритма работы и использование возможностей всех основных направлений деятельности психолога;
- **принцип ценности и уникальности личности, приоритета личностного развития**, заключающийся в самоценности ребенка и в признании индивидуальности, при котором обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка. Этот принцип предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей;

- **принцип целостности** – при любом психологическом воздействии на личность необходимо работать со всей личностью в целом во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных и прочих проявлениях;
- **принцип целесообразности и причинной обусловленности** – любое психологическое воздействие должно быть осозанным, должно быть подчинено поставленной цели, то есть психолог должен осознавать причину и цель воздействия. Воздействие должно быть направлено на причину явления, а не на его следствие;
- **принцип своевременности** – любое психологическое воздействие должно быть проведено вовремя и в наиболее благоприятных для его высокой эффективности условиях;
- **принцип активности ребенка в образовательном процессе.** В антропологической педагогике образование рассматривается как процесс, в который человек включен в активной позиции;
- **принцип практической направленности – формирование универсальных учебных действий, способности их применять в практической деятельности и повседневной жизни.** Этому способствуют: работа с разными источниками информации; работа в сотрудничестве (в малой и большой группе) в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора деятельности); самостоятельная работа, понимаемая не как работа в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию (важнейшее умение в интеллектуальном развитии школьника);
- **принцип эмоционально-ценностной ориентации учебно-воспитательного процесса;**
- **принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка** базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, эффективного и бесконфликтного взаимодействия, получения психологической помощи в сложной жизненной ситуации.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровожде ния	Форма проведения
Диагностика готовности к школьному обучению	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая

Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	сентябрь - октябрь	учащиеся 1 класса	групповая
Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу	сентябрь – октябрь	учащиеся 5 класса	групповая
Диагностика уровня психологических трудностей, связанных с экзаменационным стрессом	октябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая
Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	в течение года	1-11 класс	групповая/индивидуальная
Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов	декабрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая
Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель, по запросу	5-8 класс	групповая
Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу	учащиеся 2-11 класса	групповая

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения
Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии	ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая

<i>О.Хухлаева</i>			
Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая
Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная
Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, « <i>Мои профессиональные намерения</i> »	апрель	учащиеся	групповая

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих психологические проблемы в обучении	В течении года по запросу	родители	индивидуальная
Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям	в течение учебного года по запросу	обучающиеся, родители, педагоги	индивидуальная/групповая
Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная/групповая
Консультирование педагогов, родителей, по актуальным вопросам подросткового кризиса	В течение учебного года по запросу	педагоги, родители	индивидуальная/групповая
Индивидуальное консультирование родителей по теме детско-родительских отношений	В течение учебного года по запросу	родители	индивидуальная/групповая

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения
Выступление на родительских собраниях:	В течение	родители	групповая

-«Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления»; -«Единый государственный экзамен: психологическая подготовка к (ЕГЭ и ГИА)»; -«Психологическая готовность ребенка к школе».	года		
Мероприятия направленные на популяризацию здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ («Жизнь – это интересно!», «Обманщики счастья – что мешает человеку быть полноценно счастливым»)	октябрь	обучающиеся 1-11х классов	групповая
«Возможности выбора», «Мое будущее», «Какие профессии мне близки» Мероприятия, направленные на профориентирование обучающихся	В течение года	учащиеся 8-11 классов	групповая
Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу по актуальным темам психологического просвещения	В течение года	педагоги, родители	групповая
Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения («навигатор профилактики»)	январь	педагоги	групповая
Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма
Планирование работы (составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы)	август-сентябрь	педагог-психолог	индивидуальная
Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.)	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная
Анализ диагностических мероприятий (Анализ диагностических мероприятий)	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий (планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий)	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная

Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная
Ведение текущей документации (заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.)	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная
Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная
Повышение профессиональных навыков и самообразование (посещение библиотеки, изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты, образовательные вебинары и мероприятия)	в течение года	педагог-психолог	индивидуальная