
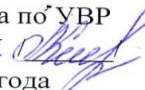




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»  
Приютненского района Республики Калмыкия**


<b>«Рассмотрено»</b> и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08.2023 года Председатель  Н.Б. Джонова	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР Кожихова Л.И.  «31» 08.2023 года	<b>«Утверждаю»</b> Директор Селюкова Л.Х.  МКОУ «Песчаная СОШ» Приказ № 22 от «31» 08.2023 года 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Родной язык» (калмыцкий)  
2 класс  
на 2023-2024 учебный год**

Базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год).

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.

Составитель программы:  
Гаряева Д.М,  
учитель калмыцкого языка и  
литературы 

Песчаный 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Родной язык**

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплексу «Уйыр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйыр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

#### **Цель данного учебного курса:**

- развитие речи;
  - обучение аудированию, чтению, письму;
  - обучение коммуникации на уровне смысла;
  - обучение практическому владению родным языком;
- Задачи учебного курса:развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

#### **Место учебного предмета**

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 4 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

#### **УМК «Уйыр» для 2 класса включает:**

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э  
«Уйыр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э., 2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйыр» Э., 2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

#### **Дополнительная литература:**

1. Развитие речи. Менкенова М.Г., Хейчиева Э.Г., Элиста, 2007
2. Нохашкиева Е.М. Цаһан седкл, Элиста, 2009
3. Евгеева С.Д., Хейчиева М.Б., Сборник песен «Илвтэ айс»- 2005
4. Ченкураева Е.Н., «Зургта толь»
5. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зурgt. - Элст, 2008ж

6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

#### **Метапредметные:**

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание)

#### **Предметные:**

- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Каждый ученик должен уметь:

1. В диалогической форме:

- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает – тот удачлив», «Обилие животных – достаток в доме», «Смена времени»
- стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно.» «Неужели.», «Что вы говорите.»/;

2. В монологической форме:

- комбинировать речевые образцы;
- осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
- передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

### **Содержание учебного предмета:**

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э. ,2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов.

1. «Күн болх баһасн» - «Человек формируется с детства»

2. «Өрүн эрт боссн – өлзэтэ үрн болдг» - «Кто рано встает – тот удачлив!» 3.«Мал асрхла, амн тоста» - «Обилие животных – достаток в доме» 4.«Цагин селгэн» - «Смена времени»

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
-------	---------------------------	------------------	---------------	---------------

#### I – четверть

#### «Человек формируется с детства»

1	Готов ли ты учиться?			
2	Из какой страны этот человек?			
3	Любимое дело твоего нового друга?			
4	Твой новый друг какой ученик?			
5	Какая семья у твоего друга?			
6	Какая семья у твоего друга?			
7	На кого ты похож?			
8	В вашей семье кто старший?			
9	Каким должен быть летчик?			
10	Тебе нравится осень?			
11	Тебе нравится осень?			
12	Что делаете осенью во дворе?			
13	Какие ответы сформулируете на вопросы Содмона?			
14	Кому напишешь письмо?			
15	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?			
16	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?			
17	Что ты запомнил о гласных звуках?			
18	Любишь ли ты читать?			
19	Любишь ли ты читать?			
20	Как тебя хвалят родители?			
21	Как тебя хвалят родители?			
22	Куда ты спешишь?			
23	Любишь ли ты играть?			
24	Что ты знаешь?			
25	Что ты знаешь?			
26	Контрольный тест			
	«Кто рано встает – тот удачлив!»			
1	Который час?			

2	Что будешь делать после обеда?			
3	Чем будешь заниматься в течение дня?			
4	Опиши ремень.Какой он?			
5	Кто чем богат?			
6	Кто борец?			
7	Что ты делаешь зимой на улице?			
8	Что ты делаешь зимой на улице?			
9	Надел ли ты теплые вещи?			
10	Какое твое любимое блюдо??			
11	Какие калмыцкие национальные блюда ты любишь?			
12	Что ты делаешь в течение недели??			
13	Кто настоящий калмыцкий борец?			
14	Знаешь ли ты согласные буквы?			
15	Знаешь ли ты непарные согласные?			
16	Любишь ли ты читать?			
17	Любишь ли ты читать?			
18	Кто прославляет калмыков?			
19	Сегодня чей день рождения?			
20	Что ты знаешь?			
	<b>«Обилие животных – достаток в доме»</b>			
1	Чем ты играешь?			
2	Чем ты играешь?			
3	Какие у тебя есть игрушки?			
4	У тебя есть собака?			
5	В вашем доме есть животные?			
6	В вашем доме есть животные?			
7	Какие у тебя домашние животные?			
8	Какой характер у твоего животного?			
9	Какие животные есть у дедушки?			
10	Какие животные есть у дедушки?			
11	Какой звук издаёт лошадь?			
12	Какие дикие животные обитают в степи?			
13	Какие дикие животные обитают в степи?			
14	Каких птиц ты знаешь?			
15	Каких птиц ты знаешь?			
16	Какие животные есть в зоопарке?			
17	Какие есть интересные новости?			
18	Какие есть интересные новости?			
19	Какая буква отсутствует в этом слове?			
20	Какая буква отсутствует в этом слове?			

21	Пишется ли мягкий знак в этом слове?			
22	Пишется ли мягкий знак в этом слове?			
23	Ты любишь читать?			
24	Ты любишь читать?			
25	Знаешь ли ты степных птиц?			
26	Знаешь ли ты степных птиц?			
27	Чем лиса угощает журавля?			
28	Любишь ли ты играть?			
29	Любишь ли ты играть?			
30	Что ты выучил?			
	<b>« Смена времени»</b>			
1	Что вы делаете?			
2	Что вы делаете после обеда?			
3	Какую профессию ты хочешь выбрать?			
4	Какими качествами должны обладать ученики?			
5	Это какая звезда?			
6	Ты играешь на домбре?			
7	Что ты знаешь об Элисте?			
8	Где находится ваше село?			
9	Что вы сажаете?			
10	На чем ты собираешься ехать?			
11	На фотографии Цагана??			
12	Есть ли новости?			
13	Каково значение этих слов?			
14	Что общего у этих слов?			
15	Любишь ли ты читать?			
16	Каковы твои итоги года?			
17	Каковы твои итоги года?			
18	Что ты будешь делать летом?			
19	Ты любишь играть?			
20	Что ты выучил? Контрольный тест			