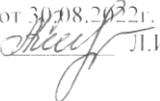
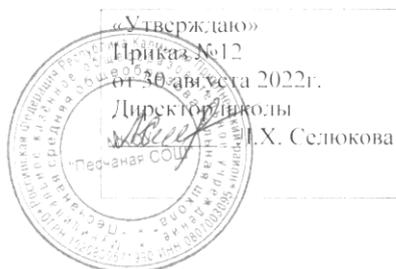


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»  
Приютненского района Республики Калмыкия

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022г.  
Председатель:  Л.И.  
Кожихова



## План работы по ГПД

*Срок реализации:* 2022- 2023 учебный год

*Класс:* 3

*Составитель:* учитель начальных классов

*Очирова Анита Вениаминовна*

п. Песчаный, 2022г.

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Режим ГПД в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

План воспитательной работы разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

План разработан сроком на один год и предназначен для организации воспитательной работы в группе продленного дня для учеников 3 класса.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель:** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих задач:

- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. **«Я – Человек»**(соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)
2. **«Моя Родина»**(соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).
3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).
4. **«Мир прекрасного»**(соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

### **Принципы воспитательной деятельности**

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

### **Методические рекомендации к занятиям на воздухе**

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать сильной деятельностью проводимые занятия. Экономно использовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги.

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ГПД (3 класс)

№ п/п	Дата	Тема
1		Игровая прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Вера
2		Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Повторение правил поведения в школе
3		Прогулка - Отдых детей на воздухе. Внеклассное чтение
4		Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Любимые авторы - любимые книги
5		Прогулка-наблюдение. Беседа - «Как мы знаем ПДД»
6		Прогулка - Подвижные игры. Беседа «Ты ученик». Правила поведения в общественных местах.
7		Прогулка - Оздоровительная прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Вера.
8		Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Устный рассказ об осеннем лесу по наблюдению.
9		Прогулка - «Веселые старты». Беседа - Беседа «Дорога в школу и обратно»
10		Прогулка - Спортивный час. Настольные игры.
11		Прогулка – Подвижная игра «Пятнашки». Внеклассное чтение
12		Прогулка - Экскурсия на проезжую часть. Беседа - Социокультурные истоки. Верность.
13		Прогулка - Разучивание подвижных игр «Выше ноги от земли» Беседа - «Путешествие в мир книг»
14		Прогулка - Прогулка-поиск (найди спрятанный предмет). Беседа - «Правила дорожные — знать каждому положено». Занятия по ПДД
15		Прогулка - Экскурсия в осенний парк.деятельность. Беседа - Настольные игры.
16		Оздоровительная прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Правда
17		Прогулка - Подвижные игры с мячом. Беседа - Правила ПДД
18		Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа «Каждой вещи — свое место».
19		Прогулка - Спортивный час. Внеклассное чтение
20		Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?». Настольные игры.
21		Прогулка - Разучивание игры «Пустое место». Беседа - Социокультурные истоки. Правда
22		Прогулка- наблюдение за птицами. Беседа - «Волшебное слово» Л. Пантелеева
23		Прогулка - Оздоровительная прогулка «Следи за осанкой». Беседа «Я – гражданин России. Символика России и Санкт-Петербурга.
24		Прогулка - Игры детей по интересам. Беседа - Социокультурные истоки. Честь
25		Спортивная прогулка. Беседа - Чтение рассказов Н. Носова.
26		Прогулка -Эстафеты со скакалкой. Беседа - «Путешествие в мир профессий».
27		Прогулка - Подвижная игра «Успей занять место». Интеллектуальная игра «Самый умный».
28		Прогулка - Спортивный час. Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Вера»
29		Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Чтение пословиц и поговорок «О друзьях и дружбе»
30		Игровая прогулка. Беседа - Беседа «Твой внешний вид»
31		Прогулка - Разучивание игры «Золотые ворота». Беседа - Разгадывание и составление ребусов

32	Оздоровительная прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Вера»
33	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Волшебное слово» Л. Пантелеева
34	Прогулка - Спортивный час. Игры. Беседа - настольные игры.
35	Прогулка - Игры детей по интересам. Беседа «Как избежать беды?».
36	Оздоровительная прогулка «Следи за осанкой». Беседа - Социокультурные истоки. Надежда
37	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Чтение сказок А.С.Пушкина
38	Спортивная прогулка. Беседа - «Путешествие в мир профессий».
39	Прогулка - Подвижные игры. Игры по интересам
40	Прогулка - игры со скакалкой. Беседа - повторение ПДД
41	Прогулка - Разучивание игры «Ловля парами». Внеклассное чтение
42	Прогулка - Подвижная игра «Успей занять место». Беседа - Игры детей по интересам.
43	Прогулка - Спортивный час. Беседа - Социокультурные истоки. Согласие
44	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Чтение книг Э.Успенского.
45	Игровая прогулка. Беседа - «Домашние задания и как мы их выполняем».
46	Прогулка-поиск «Сбор природного материала». Беседа - Занимательный русский язык. Фразеологизмы
47	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Согласие
48	Прогулка - Подвижные игры. «Что за прелесть эти сказки» - чтение русских народных сказок.
49	Прогулка-наблюдение «Осеннее небо». Беседа - «Личная безопасность: дорога от школы до дома»
50	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Внеклассное чтение
51	Игровая прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Терпение.
52	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - В. Бианки «Синичкин календарь».
53	Прогулка - подвижные игры. Беседа - Ролевая игра «Словарь вежливых слов»
54	Прогулка - поиск (заранее спрятанного предмета). Беседа - «Зимующие птицы нашего края».
55	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Послушание.
56	Прогулка - Игры по выбору детей. «Что за прелесть эти сказки» - чтение русских народных сказок.
57	Прогулка - Групповые игры. Беседа - Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи.
58	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Послушание.
59	Прогулка - наблюдение «Изменения в природе». Посещение школьной библиотеки. Чтение книг и журналов.
60	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Час развлечений «Вместе весело шагать».
61	Оздоровительная прогулка «Смени шаг». Полдник. Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Надежда»
62	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - настольные игры
63	Игровая прогулка. Беседа - игры по интересам
64	Прогулка - Зимushка-Зима. Беседа - «Как живет животным зимой?»
65	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Любовь
66	Игровая прогулка. Беседа - Загадки-шутки, ребусы.
67	Прогулка-поиск. Беседа - Социокультурные истоки. Любовь.
68	Прогулка - Игры по интересам детей. Беседа - Новогодняя сказка.
69	Игровая прогулка. Беседа - Правила по противопожарной безопасности.

70	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Занятие на развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
71	Игровая прогулка. Беседа - «Чтобы ёлка не сгорела». Правила безопасности с пиротехническими предметами.
72	Прогулка - Разучивание игры «Лови - не лови. Беседа - Социокультурные истоки. Любовь.
73	Игровая прогулка. Беседа - диалог «История Нового года».
74	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - рассуждение «Я и мой друг».
75	Игровая прогулка. Беседа - подготовка к «Рождественским мастерским»
76	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?» (ОБЖ)
77	Игровая прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Милосердие
78	Спортивная прогулка. Беседа - Повторение правил ТБ.
79	Прогулка-поиск «Найди сюрприз Внеклассное чтение
80	Прогулка - Подвижные игры. Беседа о правильном питании школьников.
81	Прогулка - Конкурс снеговиков. Внеклассное чтение
82	Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Милосердие.
83	Прогулка - Разучивание игры «Не ходи на гору». Беседа - «Собака – друг человека»
84	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Настольные игры
85	Прогулка - Разучивание игры «палочка в снегу». Беседа - Правила гигиены.
86	Прогулка - Подвижная игра «Попади в цель». Беседа - Игра- путешествие «По станциям красной книги».
87	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Доброта
88	Прогулка - Конкурс снеговиков. «На помощь книгам» (ремонт книг в классной библиотеке).
89	Прогулка -наблюдение «Заколдованный лес». Беседа - «Как мы знаем ПДД».
90	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - « В здоровом теле – здоровый дух»
91	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Внеклассное чтение
92	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Доброта
93	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Не шути с огнем»
94	Прогулка-поиск «Найди сюрприз». Беседа - «Полезные привычки – наши друзья»
95	Прогулка - Подвижные игры. Изготовление кормушек
96	Прогулка - наблюдение «Снежное царство». Внеклассное чтение
97	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Социокультурные истоки. Покаяние.
98	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Беседа - «Собака – друг человека»
99	Прогулка - Развешивание кормушек. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?»
100	Прогулка - Подвижные игры. Рисунки на свободную тему
101	Прогулка - Конкурс снеговиков. Беседа -Социокультурные истоки. Покаяние.
102	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Внеклассное чтение
103	Прогулка - Подвижная игра «Попади в цель». Беседа - «Как мы знаем ПДД».
104	Прогулка - Строим горку. Рисуем Зиму
105	Прогулка - Заливаем горку. Беседа - Правила катания с горки.
106	Прогулка-наблюдение «Чьи следы?». Беседа -Социокультурные истоки. Покаяние.

107	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Полдник. Беседа - Внеклассное чтение
108	Прогулка - Катание на ледянках. Беседа - Правила безопасности при катании с горки.
109	Прогулка-поиск «Найди сюрприз». Полдник. Беседа - За что мы любим зиму
110	Прогулка - Народная игра «Челнок» Беседа - Масленица Широкая идет.
111	Прогулка - наблюдение «Снежное царство». Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «Любовь»
112	Прогулка - Водим хороводы. Беседа - Внеклассное чтение
113	Прогулка - Праздник Широкая Масленица. Беседа - Обычаи русского народа, праздник «Широкая Масленица»
114	Прогулка - Подвижные игры. «Практикум доброты и вежливости».
115	Прогулка - Игры на свободную тему. Беседа - Доброе слово, что день ясный. Разбор ситуаций.
116	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Социокультурные истоки. Ум да разум.
117	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
118	Прогулка - подвижные игры. Беседа - Чтение пословиц и поговорок о маме
119	Прогулка - Идет Матушка Весна. Беседа - перелетные птицы
120	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Ум да разум.
121	Прогулка - Отдых на свежем воздухе. Беседа - по ТБ и ПДД.
122	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
123	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Как мы знаем ПДД».
124	Прогулка-поиск «Найди сюрприз» Беседа – Наблюдение за природой. Рисунки по теме.
125	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Добросовестное отношение к труду»
126	Прогулка - наблюдение «Следы весны». Беседа - Правила поведения в общественных местах во время каникул.
127	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
128	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?»
129	Прогулка - Подвижные игры. Трудовые дела. Работа дежурных
130	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Истина.
131	Прогулка - Игры с мячом. Беседа - «Твой внешний вид».
132	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
133	Прогулка - наблюдение за сезонными изменениями в природе. Беседа о правилах дорожного движения.
134	Прогулка - Подвижные игры с мячом, со скакалкой. Беседа о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.
135	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Знание и мудрость.
136	Прогулка - Игра «Бег по кочкам. Беседа - Каждой вещи – свое место.
137	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
138	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики
139	Прогулка-поиск «Найди сюрприз» Беседа - по ТБ и ПДД.
140	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Знание и мудрость
141	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Беседа «Скоро Пасха!»
142	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение

143	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Как мы знаем ПДД».
144	Прогулка. Беседа - Повторение правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.
145	Прогулка. Беседа - Социокультурные истоки. Почему Вера, Надежда Любовь – родные слова?
146	Прогулка - Игры по интересам. Настольные игры.
147	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
148	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Чем заняться после школы
149	Прогулка - игры на свежем воздухе. Беседа - Стихи и рассказы о ВОВ.
150	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - Социокультурные истоки. Почему Вера, Надежда Любовь – родные слова?
151	Прогулка - наблюдение «Весенние хлопоты» Беседа - Стихи и рассказы о ВОВ.
152	Прогулка - Возложение цветов к памятнику ВОВ. Беседа - Стихи и рассказы о ВОВ.
153	Прогулка - Игры со скакалкой. Беседа - Умей организовать свой досуг.
154	Прогулка-поиск «Найди сюрприз». Беседа - Социокультурные истоки. Обобщающий урок по разделу «София»
155	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - по ТБ и ПДД.
156	Прогулка – подвижные игры на воздухе. Внеклассное чтение
157	Прогулка - Отдых детей на воздухе. Беседа - Внеклассное чтение
158	Прогулка - Рисуем на асфальте. Настольные игры.
159	Прогулка - Первоцветы (Наблюдение за природой). Беседа - Загадки о природе и ее явлениях.
160	Прогулка - Подвижные игры. Беседа - «Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков.
161	Прогулка-поиск. «Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде (ПДД)
162	Прогулка - Игры по интересам. Беседа - Внеклассное чтение
163	Прогулка-наблюдение. Беседа - «Чрезвычайная ситуация – что это?»
164	Прогулка – подвижные игры. Беседа - «Как мы знаем ПДД». Правила поведения во время летних каникул.
165	Прогулка. Диалог-беседа «Как отдыхать летом на природе».