
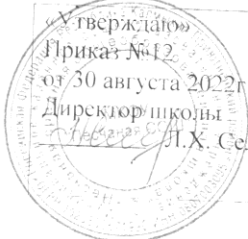
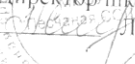


*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия*

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Председатель:  Л.И.
Кожихова


«Утверждаю»
Приказ №12
от 30 августа 2022г.
Директор школы
 Л.К. Селюкова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Срок реализации: 2022- 2023 учебный год

Класс: 3

Составитель: учитель начальных классов

Очирова Анита Вениаминовна

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2.Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий
1	Я-гражданин	14	развивают познавательный интерес к своей стране	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие
2	Живые страницы прошлого	16	знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа
3	Заключение	4	учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.	Урок – путешествие Викторина
Итого		34		Путешествие

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Я-гражданин (14 часов)				
1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью кружка «Орлята России».	1		
2	Устав юнармейцев.	1		
3	Россия - Родина моя.	1		
4	Символы государства – герб и флаг.	1		
5	Гимн России.	1		
6	Родной округ – частица России.	1		
7	Профессия – Родину защищать.	1		
8	«Так начиналось моё село...». Посещение школьного музея	1		
9	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1		
10	Я - ученик. Устав школы.	1		
11	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1		
12	История военной символики. История военной формы мундира.	1		
13	Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1		
14	Основы медицинских знаний. Наложение повязок.	1		
Живые страницы прошлого (16 часов)				
15	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
16	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		

17	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		
18	Военные песни.	1		
19	Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки	1		
20	Герои Великой Отечественной войны.	1		
21	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами тружениками тыла.	1		
22	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		
23	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1		
24	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1		
25	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1		
26	Песни о Великой Отечественной войне.	1		
27	Чтение и обсуждение книг о Вов Любовь Воронкова «Девочка из города»	1		
28	Чтение и обсуждение книг о Вов Любовь Воронкова «Девочка из города»	1		
29	Посещение школьного музея Комната «Боевой славы»	1		
30	«У войны нет детского лица» дети – герои ВОВ	1		
Заключение (4 часа)				
31	Встреча с ветеранами Афганистана.	1		
32	Военно - спортивная игра «Зарница».	1		
33	Общая физическая подготовка. Игра «Пионербол» Техника безопасности.	1		
34	Основы ЗОЖ. Посещение кабинета профилактики, отряд «Дега» . Летние рекомендации. Техника безопасности.	1		

Всего за год: 34 часа