





**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия**

«Рассмотрено» и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08.2023 года Председатель  Н.Б. Джонова	«Согласовано» Зам. директора по УВР Кожихова Л.И.  «31» 08.2023 года	«Утверждено» Директор Сельюкова Л.Х.  МКОУ «Песчаная СОШ» Приказ № 22 от «31» 08. 2023 года 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной язык» (калмыцкий)
5 класс
на 2023-2024 учебный год
Базовый уровень
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Гаряева Д.М.,
учитель калмыцкого языка и
литературы

Песчаный 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Калмыцкий язык» под редакцией Р.П.Харчевниковой, С.Б. Джимбеевой, Е.А. Джинцановой, Е.И. Манджиевой, З.Х. Онтаевой, З.П. Убушиевой; «Калмыцкая литература» под редакцией Н.Н.Шараповой, Д.Б.Шараповой, Д.Б. Дорджиевой, Е.И. Манджиевой, З.Х.

Онтаевой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся

средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка и литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по родному языку представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

Содержание курса представлено в программе в виде тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической(языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Общая характеристика учебного предмета.

Язык - по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры калмыцкого народа, средством приобщения к богатствам родной культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели обучения

Курс родного языка, литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

*воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

*воспитание интереса и любви к родному языку;

*совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное

владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

*обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

*развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

*освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи преподавания родного языка состоят в том, чтобы:

дать определенный круг знаний о строе родного языка, его структуре, уровнях и единицах, сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учетом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;

выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;

пробудить интерес к изучению родного языка и стремление овладеть им.

Формы обучения:

Комбинированный урок, повторительно- обобщающий урок, урок-лекция, урок- семинар, урок- практикум, урок развития речи.

Методы и приемы обучения:

обобщающая беседа по изученному материалу;

различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);

виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой(целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);

составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа);

наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

изложения на основе текстов типа описания, рассуждения.

Хальмг келн 5 кл 2023-2024 с.ж.

№ п/п	Название раздел, темы	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом. зад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1,2	К/ө:“Хальмг келн-хальмг улсин зөөр” Р/речи «Калмыцкий язык-богатство калмыцкого народа»	2			Развитие речи, проблемно-ценностная беседа, работа со вспомогательной литературой	Знать: особенности составления текста, сам текст, отражающий значение и сохранения и изучения калм.языка, историю развития калмыцкого языка, «Ясное письмо»,биографические данные о Зая-Пандите,	Уметь: Без знания языка – никуда; составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, работать с географической картой	Формирование ценностного отношения к родному языку. Нет ничего важнее знания родного языка.	
3,4	Дассан давтлн. Повторение	2			Работа с учебником. Повторение тем	Знать: особенности применения правил «Согласование гласных», «Сомнительные гласные», «Написание «Ь»	Уметь: объяснять написание гласных и «Ь» в словах, приводить примеры.	Развитие навыков самостоятельной работы	
5	К/ө:“Килмжтэ эгч” Р/речи «Заботливая сестра»	1			Работа с учебником. Развитие речи. Проблемно-ценностная беседа	Знать: Особенности составления текста, сам текст .Калмыцкие традиции и обычаи, родственные отношения,выражение любви.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Воспитание уважения к старшим,привитие уважения и любви к родным	
6	Шүүвр көдлмш. Контрольная работа	1			Представление контрольной работы в форме словарного диктанта с заданием.	Знать: Применение правил«Согласование гласных», «Сомнительные гласные», «Написание «Ь»	Уметь: грамотно использовать полученные знания на практике	Развитие умений самоконтроля.	
7,8	К/ө:“Элст-Хальмг Таңһчин хотл балһсн”.Синтаксис(зэңг-зү) болн цеглэр(түдлһнэ темдг) Р/речи .Элиста-столица Калмыкии.Синтаксис и знаки препинания	2			Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Знать: историю и географию родного края, использовать свои знания при написании текста, особенности составления текста по картине, знать схему построения предложений в калмыцком языке.	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Привитие любви к родному краю, к родному городу и очагу.	

9	Үгин ниицлһн: хол болн үлмэ үг. Словосочетание :главные и зависимые слова	1		Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы по теме.	Знать: из чего состоит словосочетание, отличие главных слов от зависимых	Уметь: составлять словосочетания, распознавать их в тексте	Приобрести навыки составлений словосочетаний.
10	К/ө:“Мини өрк бүл” Р/речи «Моя семья»	1		Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Знать: Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	Уметь: Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.
11	Амр зэнг. Терүнэ зүсн. Зэнгин хол мөчмүд. Делгрнгу биш болн делгрнгу зэнгс. Простое предложение. Типы Главные члены предложений. Распространенные и нераспространенные предложения.	1		Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы.	Знать: Из чего состоит предложение, отличия главных чл. и второстепенных, отличать распространенные от нераспространенных.	Уметь: Составлять предложения, определять и объяснять наличие главных чл. и второстепенных чл. предложения. Отличать распространенные предложения от нераспространенных предложений.	Запомнить и применять конструкцию построения предложений в калмыцком языке.
12	К/ө: Намр. Зургар келвр тогталһн Р/речи Осень.. Работа по картине.	1		Работа с учебником. Развитие речи.	Знать: особенности составления текста по картине, использовать схему составления словосочетание, повторение словарных слов. Развитие умений составления плана для описания картины.	Уметь: Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, использовать стихи калмыцких поэтов об осени.	Привитие любви к родной природе, умение ценить ее красоту.
13	Зэнгин нөкцл мөчмүд (таблиц). Главные члены предложений, (таблица)	1		Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы. Повторение падежей.	Знать: Отличие главных членов от второстепенных, своеобразие дополнения, обстоятельства, определения. Определение предложений с однородными членами, с обращением, падежи и уметь отвечать на вопросы косвенных падежей.	Уметь: составлять предложения и объяснять наличие главных членов и второстепенных членов предложений, распознавать предложения с однородными членами, с обращением, с однородными членами.	Привитие любви к родному языку.
14	Цээлһлт. Келлһ өргж. “Туста күч-көлсн”. Зургар келвр бичлһн.	1		Работа по учебнику. Составление и	Знать : особенности построения рассказа по картине.	Уметь: Составлять краткий текст, отвечать на вопросы по тексту,	Привитие любви к труду. «Без труда не вытянешь»

	Определение. Р/р.«Полезный труд». Рассказ по картине.				использование тематической таблицы.	использование новых слов-терминов.	задавать вопросы к тексту , использовать знания уроков труда и применять их при составлении рассказа. « Большое дело начинается с малого».	рыбку из пруда».	
15	Уршг (орм,цаг,үүлдвр). Обстоятельство(места,времени и образа действия)	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	Знать: и уметь различать виды обстоятельств по признакам, по значению.	Уметь: использовать разные виды обстоятельств при составлении предложений и уметь их сравнить с русскими обстоятельствами	Развитие умений применять свои знания при составлении беседы. «С языком- вперед, без языка- в сторону» - объяснить значение пословицы.	
16	Нег зүсн мөчмүдтэ зэнгс. Түдлһнэ темдгүд. Однородные члены предложений. Знаки препинания.	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	Знать : особенности построения предложений с однородными членами, уметь находить слово, от которого можно задать вопрос к однородным членам.	Уметь: составлять предложения с однородными членами, распознавать их в тексте.	Развитие навыков культуры речи	
17	Шүүвр көдлмш. Контрольная работа.	1			Итоговое занятие	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике	Развитие умений самоконтроля.	
18	Дуудвр.Келлһ өргж. “Седклд энкр һазрм”. Обращение. Развитие речи.«Родная земля»	1				Знать: особенности построения предложений с обращением. Знать принципы работы с текстом, с диалогом	Уметь : оставлять диалог, правильно отвечать на вопросы, задавать тонкие и толстые вопросы.	Привитие любви к родной земле. « «Нет ничего роднее родной земли»	
		18ч							

2 четверть

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом зад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1	Давхр зэнгс. Сложные предложения	1			Работа по учебнику.	Знать: отличие сложных предложений	Уметь: составлять сложные	Развитие навыков культуры речи	

					Составление и использование тематической схемы	от простых	предложения, распознавать их в тексте		
2	Келлһ өргж. «Байрта өдр» Р/р «Радостный день»	1			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие эстетического восприятия мира	6
3	Шуд келлһн. Прямая речь	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	Знать: особенности предложений с прямой речью.	Уметь: составлять предложения с прямой речью, распознавать их в тексте	Развитие навыков культуры речи	
4	Келлһ өргж. «Футбол наадлһн» Р/речи «Игра в футбол»	1			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие эстетического восприятия мира	
5	Күүндлһн. Диалог	1			Работа по учебнику. Составление диалога.	Знать: особенности построения диалога, знаки препинания при диалоге	Уметь: составлять диалог, правильно отвечать на вопросы, давать краткие и полные ответы	Развитие навыков культуры речи	
6	Өвөн-зү болн график. Эгшг болн хадвр эс. Фонетика и графика. Гласные.Согласные	1			Работа по учебнику. Представление таблицы «Признаки гласных и согласных звуков»	Знать: различия между гласными и согласными звуками; их признаки	Уметь: анализировать звуки согласно их признакам		
7	Келлһ өргж. «Итклтэ иньг» Р/речи “Верный друг”	1			Развитие речи, проблемно-ценностная	Знать: особенности работы с текстом	Уметь: отвечать на вопросы по тексту	Развитие ценностного отношения	к

					беседа			друзьям, к верности в дружбе
8	Ахр болн удан эгшгүд. Краткие и долгие гласные	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»	Знать: признаки гласных звуков	Уметь: анализировать гласные звуки согласно их признакам	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»
9	Тодрха биш эгшгүд. Эгшгин таарлт. Неясные гласные. Гармония гласных	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»	Знать: признаки гласных звуков	Уметь: анализировать гласные звуки согласно их признакам	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»
10	Келлһ өргж.«Дегтрин санд» Р/речи «В библиотеке»	1			Экскурсия в школьную библиотеку. Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Знать: особенности составления рассказа по полученным впечатлениям	Уметь: составлять текст с прямой речью	Развитие бережного отношения к книге, уважительного отношения к труду библиотекаря
11	Хадвр эс. Жөөлн болн хату хадврмуд. Согласные звуки. Мягкие и твердые согласные.	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	Знать: признаки согласных звуков	Уметь: анализировать согласные звуки согласно их признакам	
12	Дууга болн дүлэ хадвр эс. К/ө “Зерлг аңгуд”. Звонкие и глухие согласные. Р/р“Дикие животные”	1			Развитие речи, беседа	Знать: особенности составления текста	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту;	Развитие бережного отношения к окружающему миру
13	Шүүвр көдлмш. Контрольная работа				Итоговое занятие	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике	
14	К/ө “Дурта герин адусн” Р/р “Любимое домашнее животное”	1			Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать	Развитие бережного отношения к окружающему миру

					картине		вопросы к тексту;	
	14ч.							
3 ЧЕТВЕРТЬ								
1	Цаһан толһа Алфавит	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	Знать: сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слов. Расположение слов в алфавитном порядке, отработка навыка поиска слов в словаре Знать алфавит и его назначение; знать о различии между звуками и буквами.	Уметь: правильно произносить названия букв, воспроизводить алфавит наизусть, составлять алфавитный перечень слов; уметь находить и исправлять ошибки в названиях букв, работать с орфографическим словарём	Развитие навыков культуры речи; Формирование познавательного интереса к изучению калмыцкого алфавита и письменности
2,3	Фонетическ йилһлт. Келлһ өргж. “Түрүн цасн”. “Шин жил”. “Үвл байр белгһнэ”. Фонетический разбор. Р/речи. «Первый снег», «Новый год», «Зима дарит (приносит) радость»	2			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: порядок фонетического разбора особенности составления текста по картине	Уметь: Выполнять фонетический разбор составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, ,выучить тематические стихи и песни	Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе. Развитие эстетического восприятия мира
4	Лексик (үглл). Үг, үгллин чинр. Йирин болн айлһу үгмүд. Нег болн оln чинртэ үгмүд. Лексика. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы	Знать: Знать функцию слова в языке, понятия «словарный состав», «лексическое значение слова», понятия «однозначные» и «многозначные» слова,	Уметь: Уметь распознавать однозначные и многозначные слова среди данных; находить в словаре толкование искомого лексического значения многозначного слова	Осознание лексического богатства языка, гордость за язык; стремление к совершенствованию собственной речи
5	Шуд, тежг чинртэ үгмүд. Прямое и переносное значение слов	1			Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы(объяснение нового материала)	Знать: о прямом и переносном значении слов, о роли использования слов с переносным значением в художественных произведениях.	Уметь: находить слова с переносным значением в тексте, в словаре; определять переносное лексическое значение слова; употреблять в своей речи слова с переносным значением; находить и исправлять ошибки в употреблении слов с переносным значением.	Положительное отношение к учению, познавательной деятельности
6	Наадһан, эс гиж нань чигн нег	1			Развитие речи	Знать: приемы систематизации	Уметь:	

	юмна тускар(герин хамг юмна тускар)годрхалж бичдг даслн Описание игрушки или любого другого предмета				материала	правильно отвечать на вопросы, излагать мысли на заданную тему		
7,8	Синоним. Антоним. Омоним. Синонимы. Антонимы. Омонимы	2			Работа по учебнику. Представление таблицы	Знать: понятие «омонимы», «синонимы», «антонимы», о различии между ними, о роли использования их в речи	Уметь: находить омонимы, антонимы, синонимы, уметь отличать их, находить словаре, употреблять их в речи.	
9	Келлһ өргж. “Цаган сар-хальмг улсин байр” Р/речи «Цаган Сар-калмыцкий народный праздник»	1			Развитие речи, изучение обрядов и традиций народа	Знать: особенности работы с текстом, обряды и традиции народа, названия символических борцов	Уметь: отвечать на вопросы по тексту, выступить перед аудиторией сверстников, использовать полученные знания в повседневной жизни	Формирование ценностного отношения к традициям и обрядам своего народа, осознание себя как гражданина, представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам
10	Үг бүрдэмж. Үгин тогтац болн чикэр бичлн. Үг бүрдэмж болн хуврлн. Нег унгта үгмуд болн нег үгин кев-янзс. Словообразование. Состав слова Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	Знать: об отличии однокоренных слов от форм одного и того же слова.	Уметь: отличать однокоренные слова от форм одного и того же слова; определять форму указанных слов; устно пересказывать исходный текст.	Стремление к совершенствованию собственной речи
11	Келлһ өргж «Күүнэ кишг» тууляр р/речи «Чужое счастье»	1			Развитие речи Работа по иллюстрации к сказке «Чужое счастье»	Знать: Особенности составления текста	Уметь: Составлять текст в соответствии с композиционными и жанровыми особенностями	
12	Үгин тогтац: Уңг, залһлт(суффикс), чилгч.	1			Работа по учебнику	Знать: Морфемный состав слова	Уметь: Производить морфемный разбор	Развитие навыков культуры речи

	Үгин сүүр. Состав слова: корень, суффикс, окончание						слова		
13	Келлһ өргж «Экин частр» р/речи «Гимн матери»	1			р/речи, работа по картине	Знать: Особенности составления текста	Уметь: Правильно составлять текст, отвечать на вопросы	Развитие ценностного отношения к родным и близким, к старшему поколению.	
14	Морфолог(үг-зү) болн чикэр бичлһн. Келлһ өргж «Хаврин теэгт» Морфология, как наука. Р/речи «Весной в степи»	1			Работа по учебнику Развитие речи : работа по картине	Знать: систему частей речи в калмыцком языке	Уметь: Составлять текст по картине, отвечать и задавать вопросы по картине	Развитие бережного отношения к родному краю. Развитие навыков культуры речи	10
15	Бээлһнэ нерн, терүнэ темдгүднь Имя существительное, его грамматические признаки	1			Работа по учебнику	Знать: Грамматические признаки имени существительного.	Уметь: Находить и определять грамматически признаки имени существительного.	Развитие навыков культуры речи	
16	Келлһ өргж «Жолач- сэн эрдм» Р/речи «Водитель- хорошая профессия»	1			Работа по учебнику Развитие речи, работа с текстом	Знать: особенности составления текста	Уметь: Работать с текстом, отвечать и задавать вопросы по тексту	Развитие навыков культуры речи	
17	Бээлһнэ нернэ то. Число имени существительного.	1			Работа по учебнику.	Знать: Морфологические признаки(число) имени существительного	Уметь: Находить в тексте и определять числовую принадлежность имени существительного	Развитие навыков культуры речи	
18	Бээлһнэ нернэ хуврлһн: хурвн баг киисклһн. Склонение имен существительного.	1			Работа по учебнику	Знать: Морфологические признаки (склонение) имени существительного	Уметь: Определять склонение имени существительного.	Развитие навыков культуры речи	
19	Дассан давтлһн. Повтор пройденного материала за III четверть	1			Работа по учебнику: Повторение изученных тем за III четверть	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике		
20	Шүүвр кәдлмш Контрольная работа	1			Повторение изученных тем за III четверть	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике		
	20ч								

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во ч	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока Форма представления	Результаты освоения УУД			Дом зад
						Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения	
1,2	Морфологический разбор имени существительного. Р/речи «Птицы, обитающие на территории РК» «Во дворе у бабушки» (о домашних птицах) Бээлһнэ нернэ морфологическ йилһлт. К/ө «Мана хальмг һазрин шовуд», «Ээжин хаша дотр» (шовудын тускар)	2			Работа по учебнику Развитие речи, работа по картине	Знать: Морфологические признаки имени существительного; особенности составления текста по картине	Уметь: Определение имени существительного, порядок морфологического разбора имени существительного. Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту	Развитие эстетического восприятия мира	
3	Чинрлгч нерн, терунэ темдгүднь болн йилһлт. Ондын чинрлгч нернэ олн зүсн чинр. Имя прилагательное, его признаки. Качественное прилагательное.	1			Работа по учебнику	Знать: отличие имен прилагательных	Уметь: находить и различать им прилагательные		
4	р/речи В саду, в огороде Келлһ өргж «Мана һарудт (садт, зуслнд, хаша дотр)».	1			Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана описания картины	Знать: особенности составления текста по картине	Уметь: Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту	Развитие эстетического восприятия мира	
5	Относительные имена прилагательные Тогтагч чинрлгч нерн.	1			Работа по учебнику: Представление таблицы «Образование имен прилагательных»	Знать: Особенности образования имен прилагательных	Уметь: образовывать имена прилагательные, применять их в составлении предложений	Развитие навыков культуры речи	
6,7	Р/речи «Наш классный кабинет» «Мой друг/подруга (знакомый)» Келлһ өргж. «Мана классин өрэ», «Мини үр (нээж, таньл)»	2			Развитие речи. Развитие умений составления плана описания кабинета и человека.	Знать: особенности составления плана описания кабинета и человека	Уметь: составлять предложения по описанию предметов и человека.	Развитие ценностного отношения к друзьям, эстетического восприятия мира	
8	Имена прилагательные	1			Работа по	Знать:	Уметь:	Развитие навыков	

	преобразованные/измененные в имена существительные Бээлһнэ нернд хуврсн чинрлгч нерн-				учебнику: Составление и использование имен прилагательных, преобразованных в им. существительные	особенности образования имен существительных, преобразованных из имен прилагательных	составлять предложения с имена существительными, преобразованными из имен прилагательных	культуры речи	
9	Глагол, его признаки. Үүлдэгч, терүнэ темдгүднь.	1			Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	Знать: отличие глагола от других частей речи	Уметь: Составлять предложения с глаголами, распознавать их в тексте	Развитие навыков культуры речи	
10	Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Үүлдэгчин цагмуд: өдгэ, өңгрсн болн ирх.	1			Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	Знать: Отличие времен глагола друг от друга	Уметь: Составлять предложения с временами глагола, распознавать их в тексте.	Развитие навыков культуры речи	
11	Р/речи «Космонавты России» Келлһ өргж «Өрэсэн космонавтр» (космост нерэдсн күүндвр)	1			Развитие речи, работа по картине Развитие умений составления плана для описания картины.	Знать: Особенности составления текста по картине.	Уметь: Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы по тексту, давать краткие и полные ответы.	Развитие эстетического восприятия мира	
12	Изменение глагола Үүлдэгчин хуврлһн.	1			Работа по учебнику Составление и использование тематической схемы	Знать: Отличие глагола по лицам, числам и временам	Уметь: Составлять предложения с измененными глаголами(по лицам, числам, временам)	Развитие навыков культуры речи	
13	Морфологический разбор глагола. Повторение изученных тем. Үүлдэгчин морфологическ	1			Работа по учебнику: Повторение изученных тем	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике		

	йилһлт. Дассан давтлһн				за IV четверть				
14	Контрольная работа. Шүүвр көдлмш.	1			Итоговое занятие	Знать: Пройденный материал, повторить изученное	Уметь: Использовать полученные знания на практике		
15	Р/речи Г.О.Рокчинский«Бабушка и внук» Келлһ өргж. «Ээж болн ач» Г.О.Рокчинскийин зургар	1			Развитие речи, беседа по тексту в учебнике и картине художника.	Знать: Особенности составления текста по картине	Уметь: Составлять текст, отвечать на вопросы по тексту , задавать вопросы к тексту.	Развитие ценностного отношения к родным и близким, к старшему поколению.	
16	Резерв-1ч								

1ч-18

2ч-14

3ч-20ч

4ч-16ч

Итого:68час