

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Песчаная СОШ»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 16.04.2024 г

Утверждаю  
Директор МКОУ «Песчаная  
СОШ»  
Селюкова Л.Х.  
Приказ № 106/1 от 19.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Песчаная СОШ»**  
**за 2023 год**

п. Песчаный 2024г.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование содержит информацию о результатах работы МКОУ «Песчаная СОШ» за 2023 год и перспективах развития образовательного учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение создано 1 сентября 1957 года и имело наименование «Песчаная начальная школа», в 1965 году стала Песчаной восьмилетней школой, с 1974 года – «Песчаная средняя школа», с 2001 – муниципальное образовательное учреждение «Песчаная средняя школа», с 2012 года - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа» согласно Постановлению Главы Приютненского РМО от 15.12.2011 г. № 694

<b>Наименование МКОУ в соответствии с Уставом</b>	<b>Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Песчаная средняя общеобразовательная школа»</b>
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение, казённое
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Год основания	1957
Проектная наполняемость	464 обучающихся
Юридический адрес	359035, Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Песчаный, улица Гагарина, 1а
Телефон с учетом междугородного кода	8(847)36 95434

e-mail	pssosh@yandex.ru
Web-сайт	<a href="https://shkolapeschanaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolapeschanaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Администрация ОУ	Директор школы – Селюкова Л.Х.. Заместители директора по УВР – Кожихова Л.И., Заместители директора по ВР – Джонова Н.Б.
Режим работы (пятидневная учебная неделя, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 – 9, 10-11 классов; Занятия проходили в одну смену Средняя наполняемость классов - 8 обучающихся
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет школы, детская школьная организация
I ступень (начальная школа) II ступень (основная школа) III ступень (средняя школа)	69 обучающихся 26 обучающихся 42 обучающихся 1 обучающийся
Реализуемые программы обучения	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Изучаемые иностранные языки	Английский язык
<b>Численность персонала</b> - педагогические работники из них: - учебно- вспомогательный - обслуживающий	37 человек  25 человек  2 человека  12 человек

персонал	
Образовательная и квалификационная характеристика педагогических работников	Высшее образование – 19 человек – 76% Высшая квалификационная категория – 2 человека – 8,3% Первая квалификационная категория – 7 человек – 28 %, СЗД- 11 человек – 44%
Возрастная характеристика педагогических работников	от 25-35 лет – 7 педагогов (28%) Более 35 лет – 19 педагогов (76%)
Материально-технические условия	Количество учебных кабинетов – 16

**Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песчаная средняя общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Главы Приютненского РМО РК от 14.12.2015 года №343
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 02.10.2012 года № 135510
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.05.2014 года №372632
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 08 №000037000 от 05.12.2001 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.11.2012 г №228839
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная, 08ЛЮ1 № 0000141 регистрационный номер № 1027 от 05.06.2014 г
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000097, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 29 апреля 2016 г., рег.№ 351

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году

## **1.1. Цели и задачи проведения самообследования**

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности МКОУ «Песчаная СОШ» за 2023 год.

### **Основные задачи самообследования**

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- Оценка системы управления образовательной деятельности
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка качества материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МКОУ «Песчаная СОШ».

## **1.2. Основные направления деятельности ОО**

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МКОУ «Песчаная СОШ» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МКОУ «Песчаная СОШ» сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

## **1.3. Способ и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

#### **1.4.Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Песчаная Школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Песчаная СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Раздел 2. Система управления организацией**

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов в деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

### **Принципы управления:**

- Распределение обязанностей и полномочий;
- Эффективный менеджмент;
- Информационная открытость и публичность.

### **Уровни управления:**

#### **Стратегическое управление**

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

- Педагогический совет.
- Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.
- Методический совет.

#### **Тактическое управление**

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического самоуправления.

#### **Педагогический совет**

Председатель педагогического совета: Селюкова Л.Х.

К компетенции педагогического совета относится: Определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесс

- Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения;
- определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- рассмотрение отчета по результатам само обследования Школы;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Школы.

**Вывод:** Все решения педагогического совета были выполнены.

#### **Общее собрание трудового коллектива**

Полномочия трудового коллектива:

- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.
- На собрание трудового коллектива в 2023 году выносились вопросы: награждения педагогических и иных работников школы, рассматривались инструкции по охране труда, обсуждение коллективного трудового договора

**Вывод:** все решения собрания трудового коллектива выполнены.

#### **Методическое объединение учителей школы.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение



учителей школы.

Основной целью деятельности ШМО является обеспечение качественного образования через повышение профессиональной компетентности учителей и руководителя образовательного учреждения. ШМО учителей-предметников ведет работу последующим направлениям:

- Осуществление инновационной деятельности;
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства;
- работа с мотивированными детьми (совместная интегрированная исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогов, участие обучающихся в предметных олимпиадах и других интеллектуальных испытаниях разного уровня);
- работа с детьми с риском учебной не успешности.

*Работа школьного методического объединения в 2023 году строилась по следующей методической теме «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом ФОП»*

В ходе реализации цели и задач ШМО проводились заседания с обсуждением возникающих проблем и обмена опытом работы между педагогами, взаимопосещение уроков в рамках методической недели, предметные недели для учащихся, консультирование педагогов различным вопросам, представление отчетов по темам самообразования, курсовая подготовка учителей и т.д.

**Вывод:** ШМО учителей предметников цель и задачи поставленные в 2023 году были выполнены.

#### **Родительский комитет.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

По итогам 2023 г система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 классов-комплектов: 4 в начальном звене, 5- в среднем и 2- в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 71 учеников. На конец года - 70 учеников.

В ОУ реализуется 3 основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

разработанные в соответствии с ФГОС.

Кроме того, в школе реализуются АООП ООО для обучающихся ОВЗ -3 человека-5 и 6 классы (вариант 7.1). Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников школы.

- Педагогический Совет.
- Школьное методическое объединение.
- Общешкольный родительский комитет.
- Совет старшеклассников.

В 2023 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На конец учебного года в школе - 21 педагогических работника и 3 руководителя.

Из 21 педагога школы – 18 имеют высшее образование (75 %), 3 —среднее специальное образование (12,5 %).

Аттестованы на высшую категорию 3 человек (12,5 %), первую категорию

- 5 человек – (21 %), без категории – 5 (21 %). Свою квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году подтвердили 11 педагогов (46 %).

- На 31 мая 2023 года в коллективе работали 6 Почетных работников общего образования; 3 педагога, награжденных грамотой Министерства образования и науки РФ; 2 Заслуженных работника образования Республики Калмыкия ; 11-имеют звание «Ветеран труда», грамотами администрации Приютненского РМО, и Приютненского отдела образования награждены 7 педагогов.

Внимание к молодым специалистам со стороны школы растет с каждым годом. Основным мотивом привлечения студентов и выпускников выступает не столько текущая потребность в сотрудниках, сколько преследование долгосрочных целей: школа ориентирована на формирование кадрового резерва из молодых, активных, целеустремленных и амбициозных сотрудников, которые будут развиваться внутри неё, изучать специфику её деятельности с азов и придут на смену нынешнему поколению сотрудников. На начало 2022-2023 учебного года в ОУ работало 2 молодых специалиста (8,3 %), 4 педагога в возрасте до 35 лет (16,7 %).

В новом учебном году наш коллектив пополнился двумя молодыми специалистами. Опыт педагогов школы востребован педагогическим сообществом района и области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях разного уровня.

В 2023 году в школе работали 4 школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного, циклов, начальных классов и классных руководителей, совет «Родной язык»

Кроме того, на базе ОУ организована работа школьного тьютора, которая работала с обучающимися 5 класса Эрдниевым Андреем и Манджиевой Дариной.

В течение учебного года в системе проводили работу специалисты ПП с обучающимися с ОВЗ Лиджиевой Алтаной, Манджиевой Дариной и Эрдниевым Андреем.

Повышению педагогического мастерства учителей школы способствовали традиционные методические недели. Их в 2023 учебном году было проведено девять:

неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе. В ОУ были проведены недели психологии, финансовой и функциональной грамотности.

В рамках методических недель были проведены мероприятия разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей.

В течение 2023 учебного года в системе были проведены Всероссийский урок генетики, Урок цифры, Финансовый урок, Урок астрономии, Гагаринский урок, Всероссийский урок «Будь здоров!», Урок первой помощи; творческой группой 9 класса были проведены финансовые уроки для обучающихся начальной школы.

В 2023 учебном году в ОУ были реализованы следующие национальные проекты:

- «Безопасность дорожного движения», в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;

- национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография», поддержавшие инициативу по формированию культуры здорового образа жизни у школьников;

- всероссийский обучающий конкурс-фестиваль финансовой культуры, который проводился в режиме онлайн в рамках национального проекта "Образование" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации;

- реализация мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

  - «Образование»;

  - в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» учитель русского языка и литературы Чумбаева С.Г. успешно закончила курсы повышения квалификации.

- продолжили свою реализацию федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» в области добровольчество, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в центре профессионального самоопределения «Вектор», федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в виде подпроектов

  - «Юнармия» и «Российское движение школьников», федеральный проект

  - «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Современная школа» 01 сентября на базе ОУ открывается Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В настоящее время отремонтированы кабинеты, закуплено учебное оборудование, педагоги школы прошли специальное обучение.

В 2022-2023 учебном году успеваемость обучающихся в школе составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования–100%, среднего общего образования–100%

### Динамика работы ОУ за последние 3 года

Год	Качествознаний	Успеваемость
2020-2021уч.год	34%	100%
2021-2022уч.год	33%	100%
2022-2023уч.год	35%	100%

По итогам 2023 года обучающиеся школы получили 2 похвальных листа (начальные классы), почетными грамотами награждены 25 обучающихся школы.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2023 учебном году в школе был принят ряд ограничительных мер: уроки и занятия проводились в кабинетах, закрепленных за каждым классом; выполнялись санитарно-эпидемиологические требования, была организована просветительская работа с обучающимися и их родителями.

Ежедневно проводился утренний фильтр детей.

Обеззараживание помещений проводилось с использованием рециркуляторов по утвержденному графику.

В школе имеется в достаточном количестве дезсредства: Никахлор (таблетки), Ника-изосептик для рук, жидкое мыло, маски, перчатки, бумажные полотенца, Доместос и другие.

Нашим ОУ проведена работа по иммунизации сотрудников. В настоящее время прошли ревакцинацию 14 обучающихся, медотвод–2.

В 2023 году в связи с ростом заболеваемости среди обучающихся учебный процесс проходил в дистанционном режиме. Всеми учителями были разработаны рабочие листы на период дистанционного обучения. В своей работе педагоги использовали следующие платформы и серверы: РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс. Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, zoom, и другие.

В течение учебного года ОУ неоднократно принимало участие в региональных мониторингах контроля уровня образования.

10 февраля 2023 года среди обучающихся 8-го класса был проведен мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности.

Задачи мониторинга:

- оценка уровня сформированности у обучающихся 8-го класса читательской, математической, естественнонаучной грамотности;
- определение компетентностных областей, которые сформированы на высоком уровне;
- определение компетентностных областей, сформированных недостаточно.

Результаты диагностики показали, что 86,3% обучающихся 8-го класса верно и в полном объеме выполнили 3 и более заданий по оценке читательской грамотности; 96,5% успешно справились с заданиями, направленными на оценку математической грамотности; 84% показали высокий уровень знаний при выполнении заданий, направленных на оценку естественно-научной грамотности.

03 марта 2023 года среди обучающихся 8-го класса была проведена диагностика учебных достижений обучающихся по предмету «Физика»..

08 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся школы показали относительно хорошие коммуникативные способности и в основном хорошо справились с заданием.

Всего обучающихся в 9 классе–7.

Итого допущенных к итоговому собеседованию – 7 обучающихся.

Выполняли работу-7.

Отсутствовали-7.

Получили «зачет»-7.

Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования. Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории. Проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Недостатков в организации устного собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, во время пересказа большинство учащихся не допустили орфоэпических ошибок, однако почти половина учащихся допустила речевые и грамматические ошибки. Обучающимися были учтены речевые ситуации в монологе, диалоге, получены ответы на вопросы диалога.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допущены речевые ошибки при пересказе, искажения слов. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

В 2022-2023 учебном году всем выпускникам 9-го класса, осваивающим ООП ООО, предстояло сдать 4 экзамена: по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

### **Рейтинг предметов и результативность сдачи ГИА предметов по выбору**

**(без учета пересдачи)**

Предмет по выбору	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	5	20%	3	-	1	3	1
Биология	2	0 %	3	-	-	2	-
Химия	2	0%	2,5	-	-	1	1
История	5	20 %	2,6	-	1	1	3

### **Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся**

#### **9-го класса по русскому языку в 2022-2023 учебном году**

06 июня 2023 года выпускники 9-го класса сдавали ГИА по русскому языку в формате основного государственного экзамена.

Выполняли работу– 7 обучающихся.

Оценку «5» получили 4 (57,2%) обучающихся.

Оценку «4» получили 1 (14,3%) обучающихся.

Оценку «3» получили 2 (42,9%) обучающихся.

Максимальное количество баллов за работу (32 балла) набрали 2 обучающихся:

Василенко Екатерина и Будаева Евгения. Минимальное количество баллов за работу 17 баллов получил Багандов Курбан.

Качество знаний по школе составило–71,4%, успеваемость по школе–100%.

**Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по математике в 2022-2023 учебном году**

09 июня 2023 года выпускники 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по математике.

Выполняли работу все 7 обучающихся.

Результаты экзамена по математике выпускников 9 классов

Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл	Ср. оценка	успеваемость	качество	5	4	3	2
7	15	19	3,43	100%	42,86%	-	3	4	-

По итогам 2022-2023 учебного года обучающимися 9-го класса было получено 7 аттестатов об **основном общем образовании**.

В 2022-2023 учебном году аттестат о **среднем общем образовании** получили 1 обучающийся 11-го класса.

01 февраля 2023 года в МКОУ «Приютненская многопрофильная гимназия» было организовано проведение итогового сочинения (изложения), являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Выполнял работу–1 человек. Успешно написал итоговое сочинение в основной период–1 обучающийся.

Анализ работы показал, что обучающийся может строить рассуждение на предложенную тему, выбирая один из путей её раскрытия, привлекая для аргументации своей позиции произведения отечественной и мировой литературы.

**Рейтинг предметов ЕГЭ–2023.**

Предмет по выбору (учитель)	Количество обучающихся
Русский язык (Гаряева Н.А.)	1
Математика(база) (Шовгоров Н.К.)	1
Химия (Авлаева В.С.)	1
Биология (Кожихова Л.И.)	1

**Предмет: русский язык**

Количество выполнявших тестирование: 1

Наивысший балл–70 (Эльдаров Ислам)

**Предмет: математика (базовая)**

Количество выполнявших тестирование: 1

«5»-1

Успеваемость –100%

Качество знаний–100%

### Предмет: химия

Количество выполнявших  
тестирование: 1

Наивысший балл–33 (Эльдаров Ислам)

### Предмет: биология

Количество выполнявших  
тестирование: 1

Наивысший балл-32

## Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2023 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- начала складываться система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущим учебным годом.

## Основные проблемы

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.
- Повышение качества ЕГЭ по предметам

### **3.1. Анализ ВПР**

В 2023 учебном году Всероссийские проверочные работы в школе были проведены в 4-8 классах, в марте-апреле.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах**

предмет /учитель	количество выполнявших В ПР	«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний	успеваемо сть
		в%					
Физика (Шовгоров Н.К.)	6 (7 класс)	0	5	1	0	17%	10 0%
Биология (Кожихова Л.И.)	8 (5 класс)	0	2	5	1	75%	10 0%
Биология (Кожихова Л.И.)	8 (8 класс)	0	5	1	2	38%	10 0%

История (Джонова Н.Б.)	8 (5 класс)	0	1	6	1	88%	10 0%
История (Джонова Н.Б.)	8 (8 класс)	0	4	2	2	50%	10 0%
География (Тюрбеев Б.Г.)	6 (6 класс)	0	0	4	2	100%	10 0%
Английский язык(Павлова З.Б.)	7 (7 класс)	0	4	3	0	43%	10 0%
Окружающий мир (Селюкова С.М.)	9 (4 класс)	0	2	6	1	78%	10 0%
Русский язык (Селюкова С.М.)	10(4класс)	0	0	6	4	100%	10 0%
Математика (Селюкова С.М.)	10 (4класс)	0	4	6	0	60%	10 0%
Русский язык (Чумбаева С.Г.)	8 (5 класс)	0	5	2	1	38%	10 0%
Русский язык (Чумбаева С.Г.)	6 (6 класс)	0	3	3	0	50%	10 0%
Русский язык (Чумбаева С.Г.)	8 (8 класс)	1	3	2	0	25%	88 %
Русский язык (Гаряева Н.А.)	7 (7 класс)	1	4	2	0	29%	86 %
Математика (Гасанова Д.Р.)	7 (5 класс)	0	2	3	3	75%	10 0%
Математика (Гасанова Д.Р.)	8 (8 класс)	0	6	2	0	25%	10 0%
Математика (Селюкова С.М.)	6 (6 класс)	0	4	2	0	33%	10 0%
Математика (Тюрбеев Б.Г.)	7 (7 класс)	0	4	3	0	43%	10 0%
Обществознание (Джонова Н.Б.)	6 (6 класс)	0	5	0	1	17%	10 0%
Обществознание (Джонова Н.Б.)	7 (7 класс)	0	5	1	1	29%	10 0%

В 2023 учебном году большое внимание в ОУ уделялось мероприятиям, направленным на повышение финансовой грамотности обучающихся. В течение года с обучающимися 7-11 классов проводились онлайн-уроки (Гасанова Д.Р.), просмотр видео-лекций, внеклассные мероприятия, беседы. А обучающиеся 7 класса знакомились с основами финансовой грамотности на занятиях по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», который проводил классный руководитель (Нохоева А.Н).



Организация работы с одаренными детьми входит в число приоритетных задач работы школы. Эта работа направлена на обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Согласно общешкольному плану проводится работа с одаренными детьми по разным направлениям (интеллектуальному, художественному, спортивному ). Учителя предметники ведут подготовку одаренных детей к олимпиадам (школьным, муниципальным, региональным).

### Результаты ВПР МКОУ «Песчаная СОШ» 2023 год(весна)

№	предмет	ФИО учителя	класс	Всего в классе обуча-ся	Всего писали обуча-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успева-ти	% качества
1.	окружающий мир	Арбунова С.В.	5 (4)	11 (ОВЗ-2)	8 (ОВЗ-2, отсут.-1)	0	6	2	0	100	75
2.	математика	Арбунова С.В.	5 (4)	11 (ОВЗ-2)	9 (ОВЗ-2)	2	4	3	0	100	67
3.	биология	Кожихова Л.И.	6 (5)	7 (ОВЗ-1)	6 (ОВЗ-1)	1	2	3	0	100	50
4.	история	Джонова Н.Б.	6 (5)	7 (ОВЗ-1)	6 (ОВЗ-1)	0	4	2	0	100	67
5.	обществознание	Джонова Н.Б.	7 (6)	7	7	0	2	5	0	100	29
6.	биология	Кожихова Л.И.	7 (6)	7	6 (отс.-1)	0	4	2	0	100	67
7.	обществознание	Тюрбеев Б.Г.	8 (7)	9	8 (отс.-1)	0	4	4	0	100	50
8.	биология	Кожихова Л.И.	8 (7)	9	8 (отс.-1)	1	3	4	0	100	50
9.	русский язык	Чумбаева С.Г.	8 (7)	9	9	0	2	6	1	89	22

10.	математика	Бадиева О.И.	8 (7)	9	8 (отс.- 1)	0	1	7	0	100	12
11.	история	Тюрбеев Б.Г.	9 (8)	7	7	0	6	1	0	100	86
12.	химия	Авлаева В.С.	9 (8)	7	5 (отс.- 2)	3	2	0	0	100	100
13.	математика	Бадиева О.И.	9 (8)	7	7	0	0	6	1	86	0
14.	русский язык	Очирова Е.М.	9 (8)	7	7	0	3	4	0	100	43

Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ

**Результаты школьного этапа ВсОШ(победители и призёры) в 2023году.**

№ п/ п	предмет	Ф.И.О. участника	клас с	статус	бал л	Ф.И.О. учителя
1	история	1.Бурданова Алена	6	призёр	62	Джонова Н,Б..
		2.Сангаджиев Адьян	8	призёр	60	Джонова Н,Б..
		3.Василенко Екатерина	9	призёр	60	Тюрбеев Б.Г.
		4.Эльдаров Ислам	11	призёр	61	Тюрбеев Б.Г.
2	обществознан ие	1.Сангаджиев Адьян	8	Призер	59	Тюрбеев Б.Г
		2.Ченгунов Эрдем	8	призёр	42	Тюрбеев Б.Г
3	география	1Бурданова Алёна	6	Призёр	38	Тюрбеев Б.Г
		2.Сангаджиев Адьян	8	Призёр	37	Тюрбеев Б.Г
		3Ченгунов Эрдем	8	Призёр	38	Тюрбеев Б.Г
		5.Василенко Екатерина	9	победит ель	56	Тюрбеев Б.Г
4	физкультура	1.Урхаев Адьян	5	победит	20	. Чумбаев В.С
		2.Джамалутдинов Ислам	5	победит	22	
		3.Будаев Алтн	8	победит	26	
		4.Мамагашиев М	9	победит	26	
		5.Эльдаров Ислам	11	победит	30	

5	Русский язык	1.Бурданова Алёна 2.Василенко Екатерина 3.Будаева Евгения	6 9 9	Призёр Победитель призёр	23 41 32	Чумбаева С.Г Чумбаева С,Г Чумбаева С,Г
6	Химия	1.Мамагашиев Мамагаши	9	призёр	26	Авлаева В.С.
7	математика	1.Бурданова Алёна 2.Ченгунов Эрдем	6 8	призёр призёр	4 4	Бадиева О.И. Бадиева О.И.
8	биология	1.Гитинова А 2.Китляева А 3.Бурданова А 4.Сангаджиев А. 5.Мамагашиев М 6.Эльдаров И.	5 5 6 22 9 11	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр призёр	16 16 16 22 35 36	Кожихова Л.И
9	ОБЖ	1.Ченгунов Эрдем	8	победитель	13	Чумбаев В.С

Всего: победителей 7, призеров-20

Победители и призёры принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

Ченгунов Эрдем (математика, ОБЖ)

Сангаджиев Адьян (обществознание, биология)

Будаева Евгения ,Василенко Екатерина(география)

Мамагашиев Мамагаши,Будаев Алтн (физическая культура)

Бурданова Алёна –математика (УДЕ)

Сангаджиев Адьян, Будаева Евгения (калмыцкий язык)

**С отличными результатами закончили год 2 учащихся-3,07%**

Класс	Учебный год
2	Эрдниева Тамила -2 класс
3	БудаеваЗаяна
	Итого: 2 обучающихся

**На «4» и «5» окончили год 23 учащихся-34 % от количества аттестованных учащихся**

Класс	за год
1	0
2	3

3	6
4	3
5	4
6	2
7	1
8	2
9	2
10	0
11	1
итого	23

### **3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Песчаная СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Таблица 8**

	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов		
	2021 г.	2022г.	2023 г
Кол-во чел.	3/81	3/79	3/69
%	3,7	3,79	4,3

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с рекомендациями.

Вариант 7.2, 7.1 реализуется в школе в форме обучения учащихся с ЗПР и предполагает обучение по индивидуальному учебному плану, предполагающему, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в обычные или пролонгированные сроки обучения (в 1 классе).

Вариант АООП с УО составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка с ОВЗ и обеспечивает социальную адаптацию.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ реализуется через деятельность школьного ППк.

### **3.4. Результативность работы школы по обучению и развитию детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

На конец 2023 года в школе обучается 3 человека - с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ: 1чел. - УО, 1чел. – ЗПР.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают АООП соответствующего уровня.

Динамика достижения предметных результатов за 3 года обучающихся детей- ОВЗ представлена в таблице 9

Таблица 9

Успеваемость, %			Качество, %		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г	2022 г.	2023 г.
100	100	100	100	100	100

#### Задачи на 2023- 2024 учебный год:

1.Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.

2.Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

3.Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОПФР, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.

4.Актуализировать содержание и методическое обеспечение учебно-воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

5.Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников и средств попечительского совета.

6.Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

#### 4.Организация образовательного процесса

<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Режим образовательной деятельности</b>	Пятидневная рабочая неделя

- Начало уроков в 8ч.30мин. для 1-11классов
- Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- В 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)
- во 2-11 классах – 40 минут.
- Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь-октябрь – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.
- Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь-май – 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.
- Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 5, 6 урока – по 10 минут, после 3 и 4 урока – 20 минут.

## **Раздел 5. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 5 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности согласно учебному плану 78 часов.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. С сентября 2022 года введены такие занятия, как «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация». Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **6. Оценка воспитательной деятельности**

В 2023 году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

Воспитание в общеобразовательной организации заключается в создании условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в содействии процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательный процесс в МКОУ «Песчаная СОШ» организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог(с01.02.2023г), социальный педагог, библиотекарь, 11 классных руководителей.

Количество учащихся на начало года составило 71 человек, на конец года – 70 учащихся.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании», Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

-Постановление Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018г.

№ 416 «О государственной программе Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.10.2019 г. № 1415 «О введении в эксплуатацию региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Калмыкия».

- Постановление Правительства Республики Калмыкия от 10.07.2020г.  
№ 224 «О государственной программе «Профилактика правонарушений».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыки от 09.07.2021 г. № 924 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана мероприятий по ее реализации на 2021- 2025 годы».

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.)

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих задач: 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) способствовать развитию ученическое самоуправление через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ; 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям Программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Песчаная СОШ»

Инвариативные модули:

-Классное руководство

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профорientация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды



- Работа с родителями

Вариативные модули:

Модуль « Ключевые общешкольные дела»

- Детские общественные объединения, Школьные СМИ
- Организация предметно - эстетической среды
- Социальные практики
- Работа с родителями
- Социальное партнерство

### **Модуль «Классное руководство»**

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения и ситуации в классном коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

В течение года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном, региональном уровнях; коллективные творческие дела; конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями были проведены в 1-11 классах: «Урок Знаний»; классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 2 сентября проведен общешкольный митинг, посвященный памяти жертв Беслана: «Беслан...мы помним» (ответственный 8кл, классный руководитель Павлова З.Б); Классные часы «Безопасность дорожного движения, «Дорожные знаки», «Правила поведения в школе, общественных местах, во время каникул», по профилактике детского травматизма, по ПДД; Правила внутреннего распорядка обучающихся. Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), проводили инструктажи по безопасному поведению во время каникул.

В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, были запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, региона, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ. Во всех классах прошли классные часы « Есть такая профессия - Родину защищать!», «Герои нашего времени»; Видео-урок «Русская весна», посвященный годовщине воссоединения Крыма и России; Проведены тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата – 3 декабря: Дню добровольца (волонтера) в России-5 декабря; Дню Героя Отечества- 9 декабря; Дню Конституции Российской Федерации-12 декабря. «Всероссийская акция «Будь здоров».

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

На классных руководителей возложена ответственность за проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном» в соответствии с утвержденной Программой. Классные часы проводились еженедельно, первым уроком по понедельникам после общешкольной линейки с поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Калмыкии и исполнения гимна РФ и РК.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Темы	Классный руководитель	Класс
Классный час «Мотивы выбора профессии»	Павлова З.Б	8
Внеклассное мероприятие «Вечная память, скорбный Беслан»	Павлова З.Б	8
Классный час» Дети войны»	Чумбаева С.Г	6
«Классный час «Память о трагедии в сердце каждого»	Чумбаева С.Г	6
Классный час «Символы моей Родины»	Чумбаева С.Г	6
Классный час « 13 бесконечных лет...»	Очирова Б.Х	5
Игровая программа» Мы разные? Мы классные!»	Очирова Б.Х	5
Классный час « Эмоции правят мной или я ими?»	Очирова Б.Х	5
Классный час: «Есть такая профессия- Родину защищать»	Чумбаев В.С	10
Классный час «Твори добро»	Селюкова С.М	4
Урок памяти» День неизвестного солдата»	Селюкова С.М	4
Классный час « Мой любимый сказочный герой»	Очирова А.В	3
Классный час «23 февраля- День защитника Отечества»	Боджикова В.Д	2
Классный час «Дружбой нужно дорожить !»	Арбунова С.В	1
Классный час» Символы России- гимн, флаг, герб»	Арбунова С.В	1
Акция « Спасибо за заботу!»	Нохаева А.Н	7
Квиз-игра «Великая Отечественная война»	Нохаева А.Н	7
Круглый стол» Я- будущий избиратель»	Тюрбеев Б.Г	11
Урок мужества «Афганистан- живая память»	Тюрбеев Б.Г	11

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что в течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Профессиональное мастерство большинства классных руководителей имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители постоянно ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Надо отметить, что большинство классных руководителей владеют формами, методами, приемами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Все классные

руководители готовы повышать свою профессиональную квалификацию и заниматься самообразованием, что определенно позволит педагогу повысить свой профессиональный уровень, а это, в свою очередь, будет влиять на результативность педагогической деятельности в целом.

### **Необходимо:**

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- 4 Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- 5 Активизировать творческую деятельность учащихся.
- 6 Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей

### ***Модуль «Школьный урок»***

Педагоги МКОУ «Песчаная СОШ» в течение года организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, на больших переменах проводятся подвижные физкультминутки. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся, проводятся физминутки для глаз. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, применяются современные технологии: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками(интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры). Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации обучающихся. Учителя школы организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально - психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

В рамках декады «Джангара» проведены открытые уроки по предмету «Родной(калмыцкий) язык» на тему «Богатыри калмыцкого эпоса «Джангар» ( Арбунова С.В, учитель начальных классов) и »Калмыцкий героический эпос «Джангар» ( Горяева Д.М- учитель родного (калмыцкого)языка).

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию; Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»***

В течение года педагоги проводили работу по вовлечению обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; созданию доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное. Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы художественной и спортивной направленности. В каждом кружке реализовывалась рабочая программа. Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия: На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе. Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 – 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса. В региональной системе Навигатор дополнительного образования зарегистрированы все учащиеся школы.

В школе работают спортивные секции по настольному теннису (руководитель – Чумбаев В.С, учитель физической культуры высшей квалификационной категории), рукопашному бою (руководитель Атаев В.Л), по гиревому спорту (руководитель- Эдеев Б.А, мастер спорта России по гиревому спорту), творческое объединение художественной направленности «Красота природы в лентах»; кукольный «Сказка» (руководитель – Савалданова Г.П, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории), хореографический- руководитель Нимгирова Тегряш Владимировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В целом качество организации внеурочной деятельности школы можно признать хорошим.

#### **Необходимо:**

Классным руководителям и педагогам - предметникам активизировать работу по вовлечению обучающихся в планировании общешкольных дел, прислушиваться к их мнению по организации общешкольных внеклассных мероприятий, проводить совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

#### **Участие в конкурсах, соревнованиях 2023 год**

Дата	Мероприятие	Участники, результат	Педагог
------	-------------	----------------------	---------

26.02.2023г	Турнир по рукопашному бою, посвященный Дню образования Федерации рукопашного боя Республики Калмыкия. г.Элиста	Омарова Саида-1м Урхаева Элина-1м Будаев Алтн-1м Опинова Диана-2м Очирова Элистина-2м	Атаев В.Л
26.03	Открытый турнир по рукопашному бою памяти Героя России Молодова С.Ю г.Волгодонск	Лиджиева Айлана-1м Урхаева Элина-1м Омарова Саида-1м Опинова Диана-3м Очирова Элистина-3м	Атаев В.Л
03.04	Открытый турнир по рукопашному бою, посвященный Всемирному Дню здоровья г.Элиста	Бадма-Халгаев Адьян-1м Омарова Саида-1м Пахомкин Наран-2м Опинова Диана-2м Урхаева Элина-3м Очирова Элистина-3м	Атаев В.Л
08.04.	Первенство Республики Калмыкия по гиревому спорту п.Песчаный	Китляев Кирилл- 1 место Борцов Александр-1 место Очирова Элистина-2 место Сангаджиев Адьян- 3 место	Эдеев Б.А
09.04.23	Турнир по рукопашному бою г.Сальск	Лиджиева Айлана-1 место Омарова Саида- 1 место Будаев Алтн-2 место Урхаева Элина-3место	
14.04.	XII Республиканский турнир по настольному теннису памяти Кавалера Ордена мужества Бокова Ю.А	Очирова Элистина-3 место	Чумбаева С.Г
5.05	Республиканский турнир по настольному теннису г.Элиста	Команда школы- 3 место	Чумбаев В.С
16.04.23	Республиканский конкурс детского творчества «Пасхальная открытка» г.Элиста	Будаева Евгения-1 место Батиева Юлдуз-2 место	Савалданова Г.П
19.05	Всероссийская заочная акция « о спорт, ты- мир!» , номинация «Мой педагогом лучший наставник!»	Будаева Евгения	Савалданова Г.П
21.05	Всероссийский турнир по рукопашному бою г.Волгодонск	Лиджиева Айлана- 1 место	Атаев В.Л
29.05.23	Турнир по рукопашному бою, посвященный памяти участников, погибших в	1м- Омарова Саида 1м-Очирова Элистина 2м - Бадма-халгаев Адьян,	Атаев В.Л

	специальной военной операции. п.Песчаный	Лиджиева Айлана, Багандов Курбан  3м -Будаев Алтн, Пахомкин Наран	
сентябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся ОО ПРМО РК	Бурданова Алена, 12 лет 7кл номинация: декор-прикладное творчество. «Флаг РФ» (взятие 1 место Приказ МКУ» ПОО» от 15.09.23г № 139.	Савалданова ГП-педагог доп.образования
сентябрь	Республиканский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» (КРИПКРО)	номинация: рисунок Бурданова Алена, 7кл.- диплом 1 место Гитинова Алия бкл- диплом 1 место	Очирова Б.Х- учитель ИЗО
сентябрь	Республиканский детский конкурс рисунков «Палитра осени»пр МО и Н РК № 1861 от 27.09.23	Бурданова Алена, 13 лет 7кл муниципальный этап- 1 место республиканский этап- 3 место	Чумбаева С.Г
ноябрь	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Китляева Алеся 6 кл Диплом 3 степени номинация «Все краски жизни для тебя!» 23.11.2023	Очирова Б.Х
ноябрь	Республиканский (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	номинация- рисунок муниципальный этап Гитинова А-1 место Китляева А- 2 место приказ 161/1 МКУ «ПОО» от 20.11.23	Очирова Б.Х
	Открытый областной турнир по гиревому спорту памяти мастера спорта СССР В.П.Потапова	Китляев Кирилл- 1 место	Эдеев Б.А
ноябрь	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей» приуроченного к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Китляева Алеся, 12 лет, 6 класс.  вышивка бисером Диплом 1 степени	Савалданова ГП
декабрь	Республиканский заочный конкурс творческих и	Сангаджиев Адьян, 9 класс- муниципальный	Чумбаева С.Г

	исследовательских работ « Депортация 1943-1957гг в исторической памяти калмыцкого народа», посвященный 80-летию со дня депортации калмыцкого народа.	этап номинация: «Творческие работы» (стихотворение на русском языке) 1 место Очирова Элистина, 8кл- муниципальный этап номинация: «Творческие работы» (стихотворение на калмыцком языке) 2 место приказ №193 МКУ «ПОО» от 19.12.23	Гаряева Д.М
декабрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе « Моя семья в годы депортации» среди обучающихся ОО ПРМО РК	Сангаджиев Адьян, 9 кл «Баһ дуувр насндан» победитель 1 место приказ МКУ «ПОО» от 18.12.2023г № 191	Гаряева Д.М
декабрь	Республиканский конкурс эссе « Моя семья в годы депортации» среди обучающихся ОО РК	Сангаджиев Адьян, 9 кл «Баһ дуувр насндан» призер приказ МО и Н РК № 2256 от 25.12.2023г	Гаряева Д.М
декабрь	Муниципальный конкурс сочинений « История, которую нельзя забыть», посвященная 80-летию со дня депортации калмыцкого народа	Очирова Элистина, 8кл 1 место ( 3-я возрастная группа 8-9 кл) приказ № 190 МКУ «ПОО» 18.12.2023 Джонова Арина, 5 кл 1 место ( 1-я возрастная группа, 4-5 кл) приказ № 190 МКУ «ПОО» 18.12.2023	Горяева Н.А Чумбаева С.Г
декабрь	Республиканский конкурс рисунков «Тринадцать лет...тринадцать дней» , посвященный 80-летию депортации калмыцкого народа( КРИПКРО)	Бурданова А- диплом 2 степени Эрдниев Н- сертификат участника	Гаряева Д.М
декабрь	Межрегиональный турнир по рукопашному бою памяти Героя России Михаила Ревенко г.Волгодонск 16.12.	Очирова Элистина-2 место	Атаев В.Л

### **Модуль «Работа с родителями»**

Одним из направлений воспитательной работы является организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованность их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи обучающихся и условия воспитания ребенка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, активнее привлекать их к учебной деятельности и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Социальным педагогом школы Гасановой Д.Р на начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

Администрация, классные руководители, социальный педагог систематически проводят: индивидуальные беседы с родителями и учащимися по вопросам посещения занятий, учебы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, выполнения правил поведения в школе и общественных местах; проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих; консультирование родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР; по проблемам адаптации в школе (для родителей первоклассников). В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета; привлечение родительского комитета к контролю за школьным питанием; организация совместных классно-семейных праздников.

В течении всего года на странице в социальных сетях VK образовательного учреждения, в родительских группах классов велась работа по информированию родителей, размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних, по безопасному поведению детей на улице и дома. В течение года проводились родительские собрания классные и общешкольные по вопросам организации питания, проведения ВПР, проведены родительские собрания для родителей, обучающихся 9 и 11 классов по вопросам ГИА 2023. В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 70%. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей.

Школа активно вовлекает в воспитательный процесс родителей. Традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», спортивные соревнования: л/а кросс



«Вместе за здоровьем!» с участием педагогов, родителей и детей, турнир по мини-футболу «Отцы и дети», посвященный Дню отца, школьные турниры по волейболу, баскетболу, ярмарки, «День Матери», концертные праздничные программы делают интересной и насыщенной не только жизнь школы, но и всех участников в целом. А, это значит, что роль школы велика не только для внутришкольного пространства, но и для семьи. Ребята, участвуя вместе с папами и мамами, братьями и сёстрами, другими близкими людьми в разных конкурсах, мероприятиях, приходя на праздники и концерты, видят друг друга в другой роли. Личный пример родителей положительным образом сказывается на детях, на их отношении к окружающему. Совместное творчество сближает, сплачивает, помогает самым успешным образом наладить контакт. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

Необходимо:

- Активизировать работу по проведению родительских лекториев.

-Использовать активные и интерактивные формы взаимодействия с родителями обучающихся (тренинг, круглый стол, деловая игра, семинар-практикум, собрание-конференция,гостиная)

- Привлекать активнее родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Классный руководитель должен знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

### ***Модуль «Самоуправление»***

В течение года в школе функционировал Детский совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Лидеры школьного ученического самоуправления: Будаева Евгения, Василенко Екатерина, Мамагашиев Мамагаш, Сангаджиев Адьян, Батиева Юлдуз, Будаев Алтн. Детский Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и ст.вожатой. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; организация дежурства по школе и классам; организация культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества

и территории школы; содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе. В течение всего учебного года членами Детского Совета были проведены:

- Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов;
- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
- Работа в соответствии с обязанностями;
- Отчет перед классом о проведенной работе;
- Участие во Всероссийских и общешкольных акциях и мероприятиях, проектах РДШ;
- Организация и проведение классных мероприятий и КТД;
- Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка (внешний вид, работа на уроке, нормы поведения, дисциплина);
- Соблюдение норм поведения и культуры питания в столовой;
- Трудовой десант;- Общешкольные линейки.

Детский совет принял активное участие в проведении мероприятий: - День Знаний, Юбилей школы, День самоуправления на День учителя, праздничный концерт, посвященный Дню матери, 8 марта, осенний бал, новогодний праздник, трудовые десанты. Инициативы Детского Совета находили поддержку среди педагогов и классных руководителей.

### ***Модуль «Профориентация»***

#### **Цели и задачи профориентационной работы.**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.
- Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, внеурочную деятельность. Система мер по ознакомлению учащихся:
  - с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда
  - с характером работы по основным профессиям и специальностям.

Профессиональная ориентация в системе работы школы должна представлять комплекс педагогических воздействий, реализуя которую, педагоги выполняют организующую роль при выборе будущей профессии обучающимися

Ежегодно проводится анализ результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).

Классные руководители составляют для класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты; тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; посещение учащимися 9 -11 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования г.Элисты в Дни открытых дверей; оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению; организуют встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Социальный педагог оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам; изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществляет совместно с педагогом-психологом мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Все выпускники на базе основной школы поступили в средние профессиональные образовательные учреждения г.Элисты: медицинский колледж, политехнический колледж, торгово-экономический колледж и на базе средней школы в высшее учебное заведение – Московский государственный университет МВД России.

## **Вариативные модели**

### ***Модуль « Ключевые общественные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

В целях развития этнокультурного образования, развития творческих способностей обучающихся, активизации интереса к изучению калмыцкого языка и литературы в МКОУ «Песчаная СОШ» был разработан и утвержден План проведения Декады. В рамках Декады, посвященной Дню национальной письменности (05.09-15.09.2022г) классные руководители провели тематические классные часы «Зая-Пандита- основатель национальной письменности»; учитель родного (калмыцкого языка) Гаряева Д.М провела устный журнал «Зая-Пандита» с использованием презентации, видеофильма для обучающихся 7-11 классов, подготовила с учащимися 9 класса стенгазету «Наследие Зая-Пандиты»; школьный библиотекарь, учитель ИЗО Очирова Б.Х подготовила книжную выставку «Зая-Пандита алдр номт», организовала школьный конкурс рисунков «Калмыцкий костюм» (1-6 кл). 9 сентября Проведен Единый урок этнографии, посвященный Дню национального костюма; активисты РДШ под руководством ст.вожатой Нохаевой А.Н приняли участие в проекте РДШ «Я в национальном костюме»; обучающиеся 8-9 классов приняли участие в республиканской квест-игре «Операция Джангар». Команда школы достойно прошла все этапы, показав свои знания и творчество. Декада прошла на хорошем методическом и эмоциональном уровне. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли Гаряева Д.М, учитель родного (калмыцкого) языка, классный руководитель 9 кл. ст.вожатая Нохаева А.Н, классные руководители Боджикова В.Д, Очирова Б.Х. В период с 20 по 30 сентября 2022 года в МКОУ «Песчаная СОШ» проведена «Декада дорожной безопасности детей». В рамках декады были проведены следующие мероприятия: Оформление классных Углов безопасности, тематические классные часы, Урок безопасности «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде» с просмотром видеоролика; Библиотекарь, классный руководитель 5 кл. Очирова Б.Х провела с ребятами 5-7 классов викторину на знания ПДД, ребята просмотрели видеоролик, приняли участие в онлайн-викторине, закрепив свои знания по ПДД; просмотр видео-ролика «Дорожные знаки» (7-8кл), конкурс рисунков «Мой друг- светофор»(1-4 кл), викторина на знание ПДД (8-11 кл.); «Минутки безопасности» для учащихся начальных классов. Ребята 8-9 классов приняла участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», заняв 3 место в выполнении силовых упражнений и конкурсе стенгазет. Грамотами были награждены: Будаева Евгения, Будаев Алтн, Борцов Александр, Мамагашиев Мамагаш ( руководитель команды- Чумбаев В.С, учитель ОБЖ, классный руководитель 10 кл). Активное участие в проведении мероприятий приняли 3кл (кл.руководитель Селюкова С.М), 5кл (кл.руководитель Очирова Б.Х), 6 кл (кл.руководитель Чумбаева С.Г), 8 кл ( кл.руков.Павлова З.Б). В школе регулярно проводятся беседы, викторины, классные часы по ПДДТ, функционирует детское объединение ЮИД, руководителем которого является преподаватель ОБЖ, классный руководитель 10 кл Чумбаев В.С. Для активизации работы по ПДД оформлен новый стенд. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 - 11 классах проведен учет учащихся, имеющих велосипеды, мотоциклы. Со всеми ребятами проведен инструктаж по ПДД.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и РК, исполнением гимна РФ и РК.

Самым значительным событием, объединившим педагогов, обучающихся, родителей, выпускников школы стала Встреча выпускников Песчаной СОШ.( сентябрь,2023г). В подготовке и проведении мероприятия приняли активное участие выпускники, педагоги, старшеклассники. Встреча

выпускников, педагогов школы прошла в доброй, дружеской обстановке, по-домашнему тепло и волнительно.

Все запланированные мероприятия в данном модуле были выполнены в полном объёме. Были проведены следующие общешкольные мероприятия для обучающихся 1-11 классов:

- День Знаний. Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан...мы помним»
- Акция «Спасибо за заботу!», чествование технических работников школы
- Международный день распространения грамотности: общешкольный классный час (7-11кл) о Зае-Пандите, основателе калмыцкой письменности
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Символы России»
- Открытие Парты Героя, посвященной выпускнику школы Могилеву А.Н 15.09
- Встреча выпускников Песчаной школы( презентация « Листая страницы школьного альбома...» ), встреча выпускников.23.09
- Общешкольная акция «Спасибо, Учителя!» . День самоуправления.
- Осенний праздник (конкурсы, викторины, художественная самодеятельность, конкурс рисунков) «Осенняя фантазия»
- Туристический поход ( мастер-класс по сборке и разборке палатки, виды костров, спортивные игры)
- День пожилого человека. Поздравление пожилых жителей п.Песчаный, оказание помощи.
- Участие в районном фестивале-конкурсе национальных культур « Единим духом мы сильны !»
- Общешкольный классный час, посвященный Дню народного единства.
- Концертная программа, посвященная Дню матери, 8 марта.
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», «Окна Победы»
- Праздничная линейка «Последний звонок»
- Всероссийская акция « Свеча Памяти» 22 июня.
- День Памяти жертв депортации калмыцкого народа ( 28 декабря)
- Общешкольный митинг « День памяти и скорби»
- Новогодний праздник. ( Новогодний спектакль артистов Республиканского русского театра драмы и комедии для 1-6 кл; новогодняя дискотека 7-11кл)

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

- В МКОУ «Песчаная СОШ» активно работает «Российское движение школьников». Кураторы Савалданова Г.П, Нохаева А.Н. С октября 2023г работает школьное первичное отделение «Движения Первых» ( РДДМ), куратор Савалданова Г.П
- актив школьной первичной организации: Будаева Евгения, Василенко Екатерина, Будаев Алтн, Батиева Юлдуз, Сангаджиев Адьян, Ченгунов Эрдем, Мучиряева Энкира, Дерябина Александра.
- Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:
  - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
  - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
  - поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

-участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **Участие в мероприятиях и проектах РДШ/ РДДМ « Движение Первых»:**

- Участие во Всероссийском проекте РДШ «Штаб активов военно-патриотической направленности», в рамках которого были проведены: Квиз-игра « Летопись русских княжеств», посвященная Куликовской битве и Ледовому побоищу; квиз-игра Великая Отечественная война и Вторая мировая война»
  - Участие во Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню неизвестного солдата ( видеоролик «Образ неизвестного солдата», провели Урок памяти «Мы не забыли») ( видеоролик «Образ неизвестного солдата», провели Урок памяти «Мы не забыли»)
- Всероссийская акция «День Героев Отечества» (подготовили видеоролик «Поздравь Героя», посвященный Герою России Б.А.Гиндееву)
- Всероссийский конкурс сочинений « Россия - страна возможностей» (Канавная Александра, призер, награждена путевкой в ВДЦ «Артек»)
  - Всероссийский проект «Спектакль для мамы» (кукольный спектакль « Маша и медведь» подготовлен участниками РДШ, школьного творческого коллектива «Сказка», руководитель Савалданова Г.П)
  - Всероссийская акция «Своих не бросаем!» (проведена школьная ярмарка, на вырученные средства приобретены медикаменты, продукты для бойцов СВО, ребята написали письма, сделали обереги, вышили на нем «узел счастья» , внутри оберега положили полынь, как символ родной степи)
  - Всероссийская акция ко Дню Конституции РФ (формат2.Конституция в картинках: Опинова Диана, Апушева Александра, Гитинова Алия)
  - Республиканская акция РДШ «Его звали Эрдни», посвященная 100 летию Героя Советского Союза Э.Т.Деликову.
  - Всероссийская акция «БлагоДарительный марафон», посвященный педагогу-ветерану ( ребята поздравили ветеранов педагогического труда, работавших в нашей школе и проживающих в п.Песчаный: Карбджаева Владимира Очир-Горяевича, Скиданову Валентину Алексеевну)
  - - Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (Василенко Екатерина провела мастер-класс «Светлячки памяти» для учащихся 5 класса, подготовила презентацию о своей бабушке Романенко Т.И, пережившей в детские годы блокаду)
  - Региональный конкурс РДШ« Классные встречи» - Активисты школьного отделения РДШ провели для учащихся 2,3 классов классный час « Человек идет к цели дорогой добра».
  - Республиканский проект РДШ «Улицы Героев Калмыкии (Будаев Алтн подготовил видеоролик о Володе Косиеве.)
  - 17-22 мая Всероссийский фестиваль РДШ «Большой школьный пикник» г.Москва ( Василенко Екатерина, лидер первичного школьного отделения РДШ- делегат слета)
  - Медиабитва «Капелька добра». Активисты РДШ подготовили социальный видеоролик «Капелька добра» о помощи семье Перепелятниковых, ветеранах труда, пенсионерах, проживающих в нашем поселке.
  - «Классные встречи»- «Мы помним ваши имена» (Активистки РДШ Будаева Евгения, Батиева Юлдуз провели классный час, посвященный героям-землякам Тамаре Хахлыновой , Эрдни Деликову, Юрию Клыкову)
  - Республиканский конкурс « Марафон классных встреч» (Будаева Евгения и Батиева Юлдуз - 1 место)
  - Всероссийская акция «Спасибо, Учитель!» (Ребята сделали поздравительные открытки, подготовили видеоролик об учителях нашей школы)
  - Всероссийская акция «Мой учитель- мой кумир ( Будаева Евгения подготовила видеоролик о любимом учителе- Чумбаеве Василии Савкановиче, учителе физической культуры.)
  - Участие в акциях « Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», « Окна Победы»
  - Участие в торжественном митинге на мемориальном комплексе п.Песчаный « Мы помним!

Мы гордимся!», возложение цветов, Минута молчания, вахта Памяти – 9 мая.

- Всероссийская акция «Будь здоров!», посвященная международному дню Здоровья. Ребята приняли участие в квест-игре «На пути к ЗОЖ»
- Всероссийский проект РДШ «Календарь полезных дел». Участники школьного отделения РДШ провели на зимних каникулах: игры «Национальные зимние забавы»; акцию «Забота о пожилых людях», оказали помощь пожилым жителям нашего поселка; поздравили тех, кто работал во время праздничных новогодних дней – водителя рейсового автобуса, работников школьной котельной.
- Всероссийский проект «Орлята России». Учащиеся 3 класса «Орлята России», приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню государственного Гимна России» ( формат 2. Торжественное коллективное исполнение государственного Гимна России»)
- Всероссийская акция « Российский Дед Мороз» ( активисты Первых школьного отделения поздравили тех, кто работал в праздничный новогодний день (водителя, оператора котельной школы, продавца продуктового магазина п.Песчаный
- Региональная акция «Лента Памяти», посвященная Памяти жертв депортации калмыцкого народа 28 декабря.
- Участие в первой конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи « Движение Первых» г.Элиста
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка». Подготовлен спектакль « Снежная королева» для воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы.
- Всероссийская патриотическая акция « Пишу тебе, герой!»
- 

### ***Модуль «Волонтерская деятельность».***

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе организован волонтерский отряд «Позитив», участниками которого являются обучающиеся 7-11 кл. По данному модулю работа велась в течении учебного года:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям п.Песчаный
- Оказание шефской помощи младшим школьникам: проведение классных часов, показ кукольного спектакля воспитанникам младших классов и детского сада
- Акция «Открытка для пожилого человека» (изготовление открыток, поздравление в День пожилого человека)
- Акция «Школьный двор» (субботники на территории школы)
- Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек, кормление птиц)

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

По данному модулю работа велась в течение учебного года, все запланированные мероприятия выполнены: Оформление классных уголков; Выставка литературы, посвященная памятным датам; Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени», Конкурс рисунков «Я люблю тебя, мама!»; Новогоднее украшение школы: конкурс «Новогоднее окно», на лучшую Новогоднюю Стенгазету; Фотовыставка «Моя семья»; Выпуск поздравительных стенгазет к знаменательным датам и праздникам; Оформление школы к празднику День Победы, «Окна Победы».

## **Выводы:**

На основе анализа реализации Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, можно отметить положительную динамику личностного развития школьников каждого класса.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Хамдан»;
- активная деятельность школьной первичной организации РДШ

Слабые стороны:

- не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов , посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме с учетом потребности учащихся, их родителей.

На 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников.
  - корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания в школе первичной организации РДДМ;
- Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах разного уровня;
- развитие волонтерского движения;

## **7.Оценка системы управления образовательной деятельности**

### **7.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.



Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МКОУ «Песчаная СОШ».

Органы управления, действующие в школе представлены в таблице 9.

Таблица

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	а) Участвует в разработке Программы развития ОУ. б) Представляет в государственных общественных органах интересы обучающихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы. в) Участвует в выработке режима работы ОУ. г) В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию ОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность. д) Выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с работниками, не соответствующими занимаемой должности или компрометирующими себя недостойным поведением. е) Рассматривает вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, работников. ж) Принимает решения о выделении материальной помощи нуждающимся обучающимся. з) Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Педагогический совет	<p>а) Обсуждает вопросы текущей деятельности и планов развития образовательной организации.</p> <p>б) Рассматривает научно-методические вопросы, связанные с внедрением в деятельность образовательной организации новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов. в) Создаёт рабочие органы по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности образовательной организации.</p> <p>г) Принимает решения по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.</p> <p>д) Обсуждает содержание образовательных программ.</p> <p>е) Утверждает рабочие программы, реализуемые в образовательной организации, и учебные планы.</p> <p>ж) Решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).</p> <p>з) Принимает решение о выдаче документов об окончании обучения в образовательной организации.</p> <p>и) Рассматривает локальные нормативные акты, определяющие порядок осуществления образовательной деятельности.</p> <p>к) Обсуждает планы совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач.</p> <p>л) Заслушивает отчеты педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета.</p> <p>м) Решает вопросы о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями.</p> <p>н) Вносит предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.</p> <p>о) Выдвигает педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.</p>
Общее собрание (конференция) работников	<p>а) Обсуждает проект коллективного договора.</p> <p>б) Рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации.</p> <p>в) Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы образовательной организации.</p> <p>г) Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению. д) Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в образовательной организации.</p> <p>е) Обсуждает изменения настоящего Положения образовательной</p>

	<p>организации.</p> <p>ж) Обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности образовательной организации.</p> <p>з) Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.и) Рассматривает (до утверждения директором образовательной организации) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты образовательной организации.</p> <p>к) Принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников образовательной организации.</p> <p>л) Иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>а) Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организации и проведения мероприятий в образовательной организации.</li> </ul> <p>б) Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>в) Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>г) Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общешкольных и классных), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.</p> <p>д) Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p> <p>е) Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.</p> <p>ж) Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Совета.</p> <p>з) Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам,</p>

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **7.2. Структура и основные направления методической работы**

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В 2022-2023 году продолжилась работа над методической темой школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом ФОП».

### **Задачи методической работы:**

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров через организацию курсовой подготовки педагогов школы;
- создание условий для профессионального роста учителя, прохождения аттестации;
- создание условий для самореализации педагогов, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование работы «Школы молодого педагога».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка, литературы, музыки и ИЗО,
- учителей истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики и информатики,
- учителей географии, биологии, химии и физики, классных руководителей..