

Справка
с анализом практики (описание) организации образования
обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов
МКОУ «Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия
в 2019 – 2020 учебном году

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МКОУ «Песчаная СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году – 5 человек (4 человека - дети, обучающиеся по программе VII вида - ЗПР; 1 ребёнок – инвалид детства по общеобразовательной программе). Всего детей-инвалидов в школе - 2 человека.

Издан приказ по школе "Об организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ", имеются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы;
- заключения ПМПК;
- расписание учебных занятий.

В течение учебного года детям с ОВЗ и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школ: педагогические консультации; беседы с обучающимися и их родителями. Осуществлялся контроль за деятельностью учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ. В школе ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям – инвалидам и их проблемам. Классными руководителями, социальным педагогом проводятся тематические классные часы, беседы с отдельными учащимися. В школе процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы, разработанной для каждого ученика с особенностями развития. Все педагоги школы в своей работе используют принципы индивидуального подхода, развивающего обучения, принцип осознанности и действенности результатов обучения. В МКОУ «Песчаная СОШ» кадровый состав педагогов отвечает требованиям федерального

государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ:

№ п/п	Должность	Категория
1.	Учитель начальных классов – 2 чел.	2 - СЗД
2.	Учителя – предметники ООО – 12 человек	1 – ВКК, 5 – 1 КК, 4-СЗД, 2 - без категории
3.	Социальный педагог - 1 человек	1 – без категории
4.	Педагог дополнительного образования – 1 человек	1 - ВКК

Не в полном объеме у педагогов школы курсовая подготовка по ФГОС ОВЗ: из 14 педагогических работников школы есть курсы по ОВЗ у 2 педагогов. Администрацией составлен график поэтапного обучения на курсах повышения квалификации в БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Материально – технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ: установлены пандусы при входе в здание школы, учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений – мебелью соответствующих размеров и характеристик, имеется компьютерная техника (компьютер, МФУ, проектор), имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы). В читальном зале библиотеки для учащихся-инвалидов выделено не менее одного читального места в первом ряду у окна, с прямым широким проходом. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, дидактическим материалом, справочной литературой в достаточном количестве.

Школа располагает медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, медсестрой ОВОП п. Песчаный проводятся вакцинации, медицинский осмотр обучающихся. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

В школе деятельность школьного консилиума осуществляется согласно локального акта - Положения о ПМПК (приказ №10 от 16.08.2019 года). В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, учителя - предметники, классные руководители, родители. Заседания школьного консилиума проходят согласно графика плановых заседаний консилиума. Ведется необходимая документация школьного консилиума. Индивидуальные папки каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья содержат: карту сопровождения обучающегося, карту динамического развития обучающегося, лист динамического наблюдения, педагогическое представление, коллегиальное заключение ПМПК, индивидуальную образовательную программу, индивидуальный образовательный план, договор с родителями (законными представителями) о психолого - медико педагогическом обследовании и сопровождении учащегося.

Организация работы с родителями учащихся с ОВЗ.

Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося ограниченными возможностями здоровья. Включённость родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Образовательное учреждение и родители (законные представители) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья должны стать партнёрами в воспитании и обучении учащихся и руководствоваться общей программой обучения ребёнка, выработывая общую стратегию действий. Обязательными условиями для взаимодействия между педагогическим персоналом и родителями являются:

- согласованные действия педагогического персонала и семьи по адаптации ребёнка к школе;
- информированность родителей об особенностях образовательного процесса учреждения: готовность родителей и персонала образовательного учреждения преодолевать возможные трудности обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- принятие активного участия родителей в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
- активное участие родителей в жизни школы;
- уверенность родителей в том, что ребёнку комфортно в школе,

- возможность в любое время получать достоверную информацию об успехах и неудачах ребёнка.

В школе в работе с родителями обучающихся с ОВЗ используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания. Все вышесказанное, говорит о том, что в настоящее время в образовательном учреждении разработаны и реализуются следующие педагогические условия обучения детей-инвалидов и с ОВЗ:

1. Обеспечено комплексное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Сформирована нормативно-правовая база, в том числе, утверждены адаптированная образовательная программа, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы.
3. Организована методическая поддержка педагогов.
4. Внесены изменения в методы и формы организации обучения.

Справку составила зам. директора по УВР: _____ Л.И.Кожихова